

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
(БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде)



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный университет
путей сообщения» в г. Тынде
на 01.04.2017

Директор _____

Е.А.Деменова

Тында -2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Реализуемые образовательные программы, их содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.2 Ориентация на рынке труда и востребованность выпускников	10
2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	15
2.4 Кадровая политика	17
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	21
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	21
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Байкало - Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде (БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде) - это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения».

Контактная информация: 676282 , г. Тында, ул Кирова д. 5, тел (41656) 57000, адрес электронной почты: bamigt@mail.ru, официальный сайт института: www.бамижт.рф

Филиал в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, постановлениями, приказами и иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом Университета, Положением о Филиале и иными локальными актами Университета и Филиала.

Администрация института имеет право по своему усмотрению принимать любые, не противоречащие законодательству, решения, касающиеся деятельности института, обязательные для исполнения должностными лицами его подразделений. В институте создан выборный представительный орган - совет института. Срок полномочий совета института - пять лет. Председателем совета по своей должности является директор института. Положение о совете института регламентирует состав, порядок избрания, полномочия совета и управление институтом. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор Деменева Елена Анатольевна.

Директор института имеет право в пределах полномочий, определенных доверенностью, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института.

Директор института осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность на основе доверенности, выдаваемой ректором Университета, и в пределах полномочий, определенных данной доверенностью.

Штатным расписанием административно-управленческих работников института установлены должности заместителей директора по учебной, воспитательной, административно- хозяйственной работе. Кандидатуры заместителей согласованы и утверждены приказом ректора Университета по представлению директора института. Распределение обязанностей между заместителями директора установлено распоряжением директора и должностными инструкциями.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется факультетами высшего образования (ФВО) и среднего профессионального образования – Тындинским техникумом железнодорожного транспорта (ФСПО – ТТЖТ).

БАМИЖТ реализует свое участие в комплексной Программе развития ДВГУПС посредством выполнения заданий институтского уровня по сохранению позиций ведущего железнодорожного вуза в Тындинском регионе, способного осуществлять целевую подготовку кадров для отраслей экономики и социальной сферы и ориентированного на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, производства

При осуществлении образовательной деятельности в институте ведётся работа по закреплению позиций в области подготовки высокопрофессиональных кадров, способных решать важные хозяйственные, научные и образовательные задачи регионального уровня.

В области научно-инновационной деятельности коллективом института решаются задачи по повышению качества проводимых научных исследований в рамках работы кружков технического творчества, подготовки и проведения научно – технических конференций, разработки дипломных проектов, выдвигаемых на гранты ОАО «РЖД».

Управленческая деятельность БАМИЖТ направлена на эффективность и результативность работы, обеспечение реализации осуществляемых в институте, университете программ и мероприятий.

Решение основных задач в области информатизации института направлено на обеспечение выхода на качественно новые позиции образовательной, научной и административной деятельности. В 2016 году основным направлением работы по данному виду деятельности являлось создание единой электронной информационно-образовательной среды. С этой целью в 2016 году, согласно требованиям профессиональных стандартов, преподавательским составом пройдены курсы повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», обеспечен доступ к электронным библиотечным системам преподавателям и обучающимся.

Кадровая деятельность филиала направлена на повышение уровня профессиональной квалификации работников института, обеспечение общего омоложения кадрового состава и создание для этого соответствующих условий.

Социально-воспитательная деятельность имеет своей целью улучшение условий труда и отдыха работников, условий обучения и внеучебной деятельности обучающихся, для чего в отчётном году проведен целый ряд мероприятий (ремонтные работы, пополнение МТБ факультетов, расширение общежития и другое).

Деятельность института по продвижению позитивного имиджа учебной организации направлена на придание техническому образованию большей социальной привлекательности, повышение притока абитуриентов в БАМИЖТ

и разворачивается в тесном взаимодействии с представителями структурных подразделений ОАО «РЖД».

Организационная структура БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде представлена на рис 1.1.

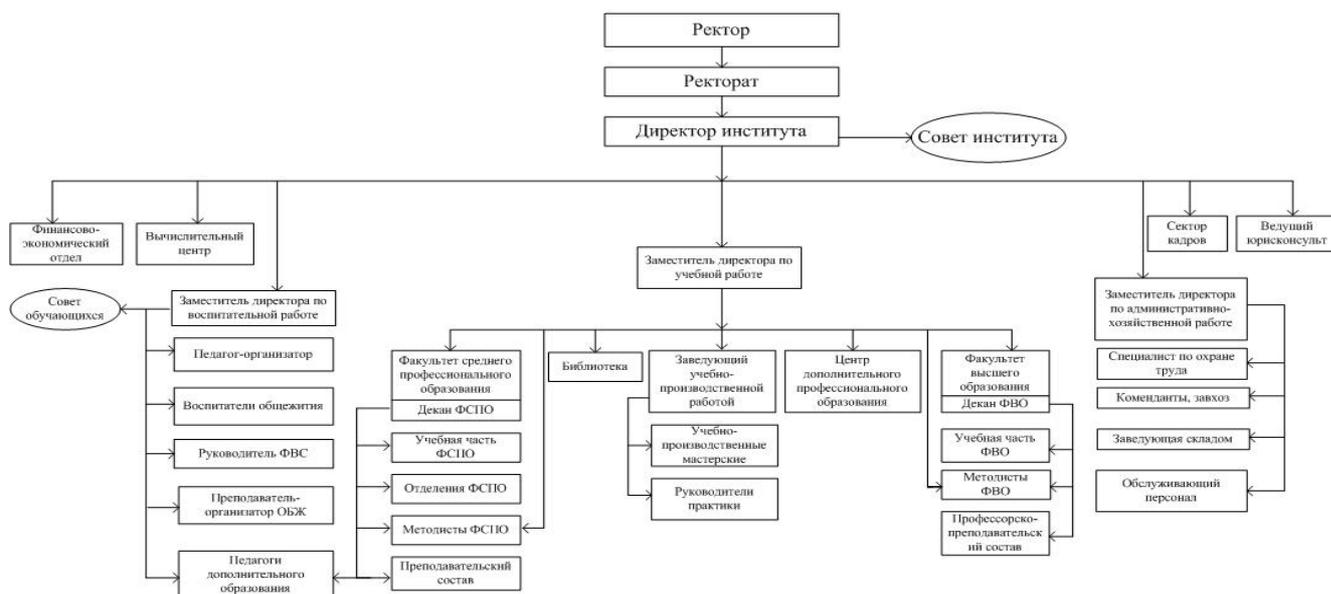


Рисунок 1.1 Организационная структура БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы, их содержание и качество подготовки обучающихся

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2016 г. бессрочно серия 90Л01№ 0009034 регистрационный номер 2001 (рис.2.1.1).



Рис. 2.1.1 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

В соответствии с лицензией БАМИЖТ имеет право вести образовательную деятельность по 11 программам высшего образования (в том числе по 5 направлениям подготовки бакалавров, по 6 программам специалитета), 10 программам среднего профессионального образования. В институте реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Студенты, прошедшие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования, получают дипломы государственного образца (свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1936 Серия 90А01 № 0002031, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 мая 2016 г., приказ Рособнадзора № 2356 от 21.11.2011г. О государственной аккредитации образовательных учреждений.).

По программам высшего образования студенты обучаются в филиале 2 - 3 курса и завершают обучение в головном вузе в г. Хабаровск.

В ОПОП специальностей прописаны требования к уровню подготовки по блокам дисциплин, минимуму содержания дисциплин, организации и содержанию практической подготовки студентов, государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работе, а также представлен учебный план.

Учебные планы ВО, СПО отвечают требованиям стандартов по объемам недельной аудиторной нагрузки студентов и самостоятельной работы, каникулярного времени в учебном году.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Проведение курсовых работ, проектов предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. Государственная итоговая аттестация по программам СПО проводится в форме защиты дипломных проектов.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями. Практика по профилю специальности проводится концентрированно на предприятиях железнодорожного транспорта. Резерв времени распределен на промежуточную аттестацию, теоретическое обучение, практику по профилю специальности.

По дисциплинам, профессиональным модулям программ ВО, СПО разработаны, утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Стандартами университета определены требования к содержанию рабочих учебных планов и рабочих программ. В содержании рабочих программ соблюдены единые требования к структуре и оформлению: определяются цели и задачи дисциплины, профессионального модуля, их место в структуре профессиональной подготовки; представлены календарный план с указанием тем и их содержанием, перечень основной и дополнительной литературы, формы и тематика самостоятельной работы, перечень и темы промежуточных форм контроля знаний, вопросы, выносимые на экзамен (зачет), требования к уровню знаний и умений студентов, освоению общих и профессиональных компетенций.

Планирование учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной деятельности профессорско-преподавательского (ППС), педагогического (ПС) составов проводится в соответствии со стандартом ДВГУПС, который устанавливает единые требования и определяет порядок планирования деятельности ППС и ПС.

Оценка качества обучения на факультетах осуществляется путём текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости. В таблицах 2.1.4, 2.1.5.

приведена информация об итогах промежуточных аттестаций студентов очной формы обучения факультетов высшего образования и среднего профессионального образования

Таблица 2.1.4

Успеваемость студентов очной формы обучения ФВО по итогам летней промежуточной аттестации за 2013-2016 годы
(абсолютная успеваемость в %)

Учебное подразделение базового вуза	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1	2	3	4	5
Институт тяги и подвижного состава	100	84	75	87,5
Институт транспортного строительства	84	74	83	100
Институт управления автоматизации и телекоммуникации	77	100	90	92
Институт экономики	60	88	96	90,2
Электроэнергетический институт	100	50	100	
Социально-гуманитарный институт	100	100	67	
Естественнонаучный институт		100	100	
Итого	83	84	86	91,6

На рисунке 2.1.2 представлена диаграмма успеваемости студентов очной формы ФВО по итогам летних промежуточных аттестаций за 2013-2016 годы

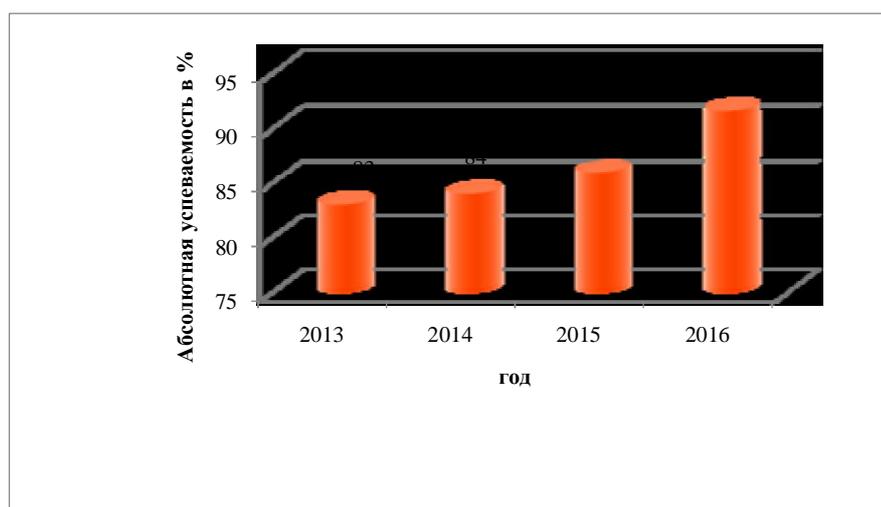


Рис. 2.1.2 Диаграмма успеваемости студентов очной формы обучения ФВО за 2013-2016 г. по итогам летних промежуточных аттестаций

Сравнительный анализ итогов летних промежуточных аттестаций за четыре года показал, что общий процент успеваемости вырос, в следствие широкого внедрения в учебный процесс интерактивных форм обучения, с закреплением изученного материала в виде двойного контроля в виде «студент – студент» и «преподаватель – студент», своевременного выполнения графика самостоятельной работы студентами, высокой посещаемости аудиторных занятий и консультаций, контролю и взаимосвязи кураторов групп с кадровыми службами предприятий и родителями.

Таблица 2.1.5

Успеваемость студентов очной формы обучения ФСПО по итогам летней промежуточной аттестации за 2012-2016 годы
(абсолютная успеваемость в %)

Код и наименование специальности	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	80	82,6	83	73
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	82,4	71,8	71,4	83
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	89	95	95,5	89
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	81,8	83,9	77,6	86
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	81,4	80,4	79,3	71
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте)	85,3	77,5	77,2	83
Итого по ФСПО:	84,9	81,9	81,1	82,8

Данные по успеваемости студентов ФСПО, приведенные в таблице 2.1.5 и на рисунке 2.1.3 подтверждают стабильные показатели усвоения учебного материала большинством студентов. Средний процент успеваемости по факультету от 73% до 89%.

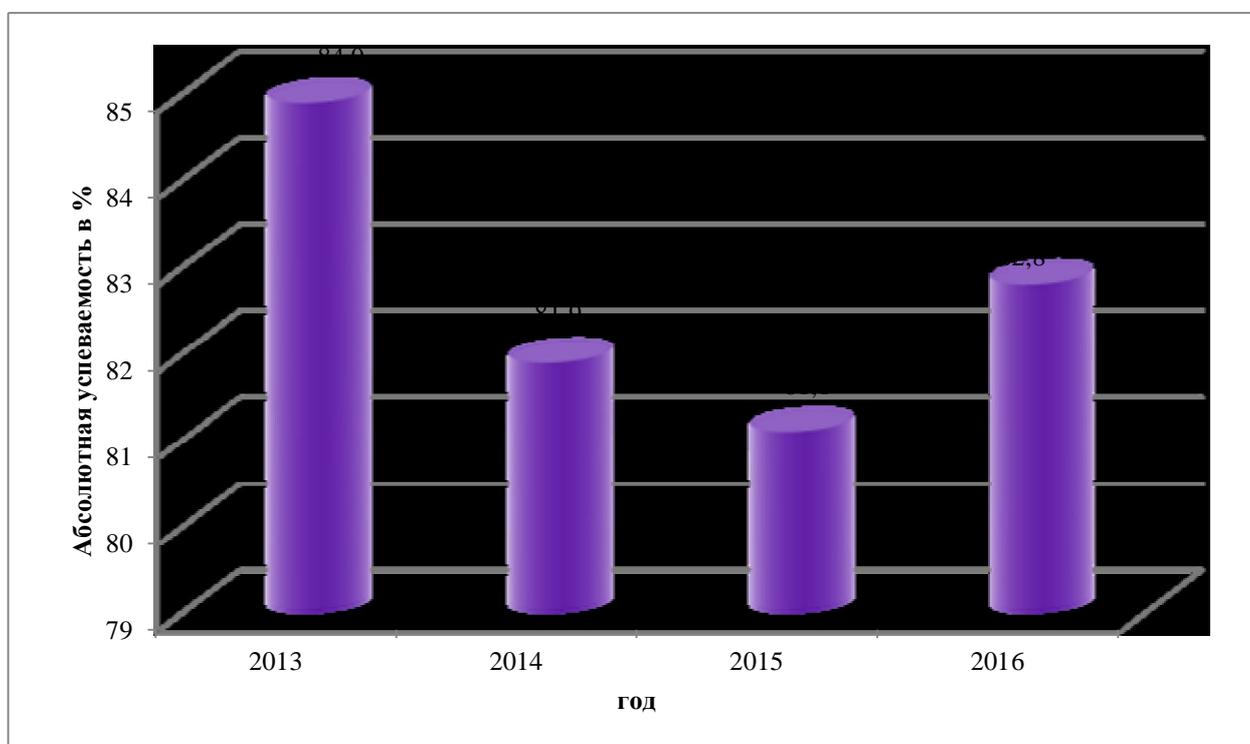


Рис. 2.1.3. Результаты успеваемости студентов ФСПО очной формы обучения

2.2 Ориентация на рынке труда и востребованность выпускников

В 2016 году выпуск студентов очной, заочной форм обучения на факультете СПО составил 233 человек. Анализ динамики выпуска за последние четыре года приведен в таблице 2.2.1 и рисунке 2.2.1. Общее количество выпускников в 2016 году возросло. Увеличилось также количество выпускников платной основы обучения.

Таблица 2.2.1

Количество выпускников очной, заочной форм обучения ФСПО по годам

Выпускников, чел.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Всего	199	217	219	233
Бюджетная основа	152	144	144	141
в т.ч. целевики	51	52	56	61
платная основа	47	73	75	92



Рис. 2.2.1. Диаграмма выпуска обучающихся ФСПО БАМИЖТ по годам

Трудоустройство и адаптация выпускников является одним из важных показателей востребованности специалистов и удовлетворенности работодателей качеством образования и, соответственно, важнейшими показателями успешности работы института.

Факультет среднего профессионального образования БАМИЖТ готовит специалистов среднего звена, в первую очередь, для железных дорог Дальневосточного региона. Выпускники института работают в структурных подразделениях Дальневосточной, Забайкальской, Якутской железных дорог и других предприятиях железнодорожной отрасли.

Отзывы о качестве подготовки специалистов тесно связаны с заказом на их подготовку, и реализуются в работе комиссии по персональному трудоустройству выпускников.

Итоги персонального распределения выпускников (95%) позволяют сделать вывод о востребованности специалистов среднего звена с квалификацией техник на предприятиях железнодорожного транспорта в Тындинском регионе, а также в пограничных районах, регионах. Итоги распределения выпускников 2016 года по специальностям приведены в таблице 2.2.2

Успешному решению вопросов распределения и трудоустройства выпускников способствовало тесное взаимодействие факультета с отделами кадров служб дороги и обособленных структурных подразделений – филиалов ОАО «РЖД», основанное на договорных отношениях.

Таблица 2.2.2

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения факультета среднего профессионального образования в 2016 году.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		Итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	10	10	4	10	4	ПЧ-22, ПЧ-20, ПЧ-23, ДДИ ПМС -310 ДДПМ	0	0	-
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	12	11	3	6	3	ЭЧ-10, ЭЧ-9 ДДИ	5	0	ООО «РЭС», ГорЭТС
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	13	8	16	8	ДЦС-6 ДДУД	0	0	-
4.1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	19	17	13	18	12	ТЧЭ-11 ДДТ	1	1	ОАО «АК «ЖДЯ»
4.2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	9	9	4	4	3	ВЧДЭ-11 ДДИ	5	1	ЛВЧД-2 ДФФПК
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на ж.д. транспорте)	16	14	7	13	7	ШЧ-14, ШЧ-12 ДДИ, ЗабДИ, ДРЦС	2	-	БАМИЖТ, ТСТ Сервис
	Итого:	84	74	39	67	37	-	13	2	-

Качество подготовки студентов ФСПО института выявляется в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА 2016 года приведены в таблице 2.2.3

Таблица 2.2.3

Результаты защиты дипломных проектов студентов ФСПО в 2016 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очное	заочное	очное	заочное	очное				заочное				очное	заочное
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	10	17	10	17	5	4	1		10	4	3			1
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	12	13	12	13	8	4			1	11	1		1	
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	57	18	57	11	5	2		16	27	14		1	
4.1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	19	23	19	23	6	9	4		9	9	5			
4.2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	9	15	9	15	6	3			4	9	2			
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте)	16	24	16	24	8	8			15	8	1		1	1
	Итого:	84	149	84	149	44	33	7		55	68	26		3	2

В 2016 году 86% студентов защитились на 4 и 5 , что выше показателей прошлого года на 3 %.

Центр дополнительного образования (ЦДПО) института осуществляет свою работу по следующим видам деятельности:

- подготовка, переподготовка кадров массовых профессий;
- получение второй (смежной) профессии;
- повышение квалификации рабочих и специалистов, в т.ч. по очной, заочной формам обучения;
- курсы целевого назначения.

Результаты деятельности ЦДПО по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников ОАО «РЖД» и других организаций за 2016 год представлены таблице 2.2.4

Таблица 2.2.4.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников ОАО "РЖД" и других организаций в ЦДПО в 2016 году

Наименование профессии	План на 2016 год (чел)	Факт 2016 год (чел)	% выполнения плана
Подготовка, переподготовка кадров массовых профессий			
Стропальщик		5	
Составитель поездов		2	
Сигналист при производстве путевых работ		13	
Проводник пассажирского вагона		14	
Слесарь по ремонту подвижного состава		50	
Монтер пути		18	
Составитель поездов		10	
Приемосдатчик груза и багажа в поездах		46	
Электромонтер СЦБ		25	
Электромонтер по обслуживанию подстанций		14	
Электромонтер ВЛ		10	
Помощник машиниста тепловоза		19	
ИТОГО		226	
Повышение квалификации специалистов			
Обучение охране труда руководителей, зам. руководителей, гл. инженеров и специалистов предприятий	175	281	160,6
ПТЭ и охрана труда ИТР не железнодорожных предприятий		22	
Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума		29	
Обучение пожарно-техническому минимуму проводников служебно-технических вагонов		8	
Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами		3	
Безопасная эксплуатация электрических установок		3	
ИТОГО:	175	346	198
ВСЕГО по ЦДПО:	175	572	327

В отчетном году ЦДПО практически вдвое перевыполнил план повышения квалификации работников.

2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Главной целью методической работы является совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение качества подготовки специалистов и бакалавров через совершенствование содержания учебного процесса и оказания помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Работа методической комиссии ФВО в 2016 году осуществлялась в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-38-15 «Методическая работа в университете», Положением об МК, и планом работы МК на 2015–2016 и 2016-2017 учебные годы. В отчетном периоде проведено 13 заседаний МК.

Целью деятельности методической комиссии ФВО в отчетном периоде являлась подготовка к аккредитации вуза в 2017 г.

Основные задачи, поставленные перед методической комиссией в 2016 году – повышение качества подготовки студентов всех направлений и специальностей факультета ВО, актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплинам реализуемым в филиале в соответствии с требованиями Минобрнауки России.

Основными направлениями методической работы в отчетном периоде были: разработка и рецензирование рабочих программ дисциплин; согласование рабочих программ дисциплин по программам высшего образования с МК РНС базового вуза; мониторинг методического обеспечения дисциплин УП, преподаваемых в филиале; внедрение современных методов обучения в интересах непрерывного улучшения качества подготовки специалистов; обобщение и распространение опыта лучших преподавателей; контроль качества и методики проведения учебных занятий преподавателями филиала; участие в подготовке и проведении методической конференции, проводимой в филиале; рассмотрение и утверждение графиков самостоятельной работы студентов.

За отчетный период методической комиссии рассматривались вопросы:

1. Экспертиза и обсуждение рабочих программ дисциплин - 97 программ, тестовых материалов

2. Результаты промежуточных аттестаций, результаты проведения рубежного контроля, выявление причин несоответствия и меры по их устранению.

3. Контроль за подготовкой материалов к промежуточным аттестациям и проведением промежуточных аттестаций.

4. Анализ обеспеченности студентов очной и заочной формы обучения учебниками и учебными пособиями по критериям (степень новизны, наличие грифовой литературы). Для устранения выявленных несоответствий преподавателями соответствующих дисциплин были сделаны заявки на приобретение новой учебной и учебно-методической литературы.

5. Анализ методической обеспеченности СРС. Обозначены проблемы и выдвинуты предложения по методам активизации СРС.

6. Анализ организации КСР на факультете.

В рамках факультета ВО проведен методический семинар: «Организация учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 24.03.16.

С целью стимулирования положительного опыта преподавания члены комиссии посещали открытые занятия преподавателей ФВО, согласно графика взаимопосещения (86 часов), с последующим анализом проведенного занятия и выработкой рекомендаций по улучшению деятельности.

Проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. В результате анализа анкет был принят ряд решений, ставших базой корректировки программы, основной целью которой является вузовское образование как индивидуальная траектория жизненного успеха в профессиональной деятельности.

На ФСПО в отчетном периоде педагогический коллектив работал над методической проблемой «Формирование и оценивание общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

Единая система организации учебно- методической работы включала в себя деятельность педагогического и методического советов, работу цикловых комиссий (ПЦК). В течение года на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов обсуждались вопросы организации деятельности субъектов образовательного процесса; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности; система менеджмента качества - как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; организация работы на сайте, система профориентационной работы и др.

Важным направлением реализации ФГОС в образовательном процессе является создание методического обеспечения ОПОП. В 2016 году была продолжена работа по комплектации методической базы.

Для учебно-методического обеспечения ППССЗ СПО специальностей преподаватели сотрудничают с ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»: участвуют в рецензировании и разработке учебных пособий и учебно-методических

рекомендаций для образовательных учреждений СПО железнодорожного транспорта.

Преподавателями ФСПО написаны методические разработки в порядке обмена опытом и методические указания для выполнения курсовых проектов (работ), лабораторных и практических работ, а также указания по организации самостоятельной работы студентов.(таблица 2.3.1). В 2016 году количество методических разработок изданных ФГБОУ УМЦ «ЖДТ» г.Москва в сравнении с предыдущим годом возросло .

Таблица 2.3.1

Количество методических рекомендаций преподавателей ФСПО по годам

Год	Количество методических рекомендаций для внутреннего пользования	Из них изданных ФГБОУ УМЦ «ЖДТ» г.Москва
2013 г.	89	3
2014 г.	90	3
2015 г.	93	2
2016 г.	92	3

Преподаватели БАМИЖТ принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад, конференций, конкурсов. В олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных учреждений ФАЖТ приняли участие 6 выпускных квалификационных работ студентов ФСПО. По итогам олимпиады ВКР присвоены: 1 призовое место по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), руководитель Алексеева М.С., 3 призовое место по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда), руководитель Смольянинова И.А.

2.4 Кадровая политика

Учебный процесс в институте обеспечивается штатными преподавателями филиала и базового вуза:

- на факультете высшего образования 12 штатных преподавателей (в том числе 5 кандидатов наук); 16 штатных преподавателей базового вуза (в том числе 9 кандидатов наук и 1 доктор наук); 5 внешних совместителей, которые руководствуются в своей работе методическими и организационными указаниями соответствующих кафедр университета.

- на факультете среднего профессионального образования – 46 педагогических работников. Из них штатных преподавателей – 37, методистов – 3, воспитателей общежитий - 2 , мастеров производственного обучения – 1, руководитель физического воспитания – 1, социальных педагогов – 2, педагог дополнительного образования - 1.

Большое внимание в институте уделяется повышению квалификации преподавателей, их методическому и педагогическому мастерству

Таблица 2.4.1

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по годам

Год	Количество работников ФСПО, прошедших курсы	Количество работников ФВО, прошедших курсы
2013 г.	55	13
2014 г.	15	-
2015 г.	5	11
2016 г.	82	12

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава БАМИЖТ согласно требованиям ФГОС, курсы повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» в 2016г. прошли 60 педагогических работников факультета СПО и 20 НПР факультета высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС, к кадровым условиям реализации образовательных программ, педагогические работники ФСПО проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Таблица 2.4.2

Количество аттестованных педагогических работников ФСПО по годам

Год	Количество аттестованных педагогических работников	% выполнения плана
2013 г.	10	100 %
2014 г.	5	100 %
2015 г.	22	100%
2016 г.	22	100 %

3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в институте включает в себя подготовку научных исследований, научных публикаций, проведение научных конференций и научно-исследовательскую работу студентов. В институте созданы необходимые условия для научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов.

Одним из основных направлений научных исследований в институте является вопрос, связанный с проблемами сохранения этнической идентичности в условиях общественных трансформаций.

Хозяйственная научно-исследовательская работа в институте реализуется в период дипломного проектирования на факультете среднего профессионального образования при выполнении выпускных квалификационных работ на гранты ОАО «РЖД». Конкурсные дипломные проекты студентов, выполненные на гранты ОАО «РЖД»:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Специальность	Ф.И.О. руководителя
1	Новак В. К.	Укладка бесстыкового пути с плетями на участках с большим земляным полотном	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Любимова Елена Александровна
2	Ульман Н.Д.	Организация проведения технологических «окон»	Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	Ульман Любовь Геннадьевна
3	Выдай А.А.	Разработка мероприятий по защите железнодорожных линий от террористических угроз	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Ульман Любовь Геннадьевна
4	Чечетов Р.С.	Разработка режимной карты ведения поезда по заданному участку	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	Смольянинова Ирина Андреевна

За отчетный период преподавателями БАМИЖТ было опубликовано 3 учебных пособия (Еременко Г.В., Деменева Е.А. Архитектурно-строительный справочник терминов: учебное пособие. – Ставрополь: ЛОГОС, 2016 и Петрова Л.С. Инженерная графика: учебное пособие / Л.С. Петрова. – ч. 1, 2. – М.: Изд-во «УМЦ ЖДТ», 2016) и 8 статей и докладов в сборниках материалов Международных, Всероссийских научно-практических и научно-методических конференциях (Алексеева М.С., Волошина И.А., Гашенко С.А., Томенко Т.И., Сосновская Ю.Н., Дурова Л.Д., Захарова Т.Д., Фесикова Т.С.).

На рецензировании в издательстве Маршрут ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Челябинск находятся: методическое пособие на контрольно-оценочные средства МДК 01.01 (ПМ.01) Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) для специальности 23.02.06 - преподавателя Авериной О.А.; методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ЕН. 02 Информатика для специальности 08.02.10 - преподавателя Фесиковой Т.С.; на рецензировании в г. Новосибирске, готовится к выпуску в издательстве Маршрут ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Москва методическое пособие Организация самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности – преподавателя Фесиковой Т.С.

В стадии завершения диссертационная работа на соискание ученой степени к.э.н. преподавателя кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Еременко Г.В. Подготовлена к опубликованию монография к.п.н., доцента Макарова П.В. «Подростковый суицид».

Студенты, под руководством преподавателей, активно занимаются научной работой, принимают участие в научных и научно-практических конференциях, в научных кружках, участвуют в олимпиадах и конкурсах. За отчетный период студентка Моисеева А. участвовала с опубликованием во Всероссийском Молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке», сентябрь 2016 г., г. Москва. – Диплом победителя заочного конкурса. Научный руководитель – Волошина И.А. В конкурсе выпускных квалификационных работ удостоены грантов ОАО «РЖД» (по техническим специальностям) два дипломных проекта – 1-е и 2-е призовые места.

25 февраля 2016 года на базе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта прошла 74-я научно-практическая студенческая конференция «Научно-техническому и экономическому развитию Дальнего Востока – инновации молодых» в рамках МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «Интеллектуальный потенциал молодежи – Дальневосточному региону». было заслушано 25 докладов; число авторов 27. Здесь, прежде всего, стоит отметить возросшую научно-творческую активность студентов и их научных руководителей и возросшее качество представленных научно-

исследовательских работ и проектов. Также было представлено 5 научно-исследовательских проектов со школ г. Тынды Амурской области и г. Нерюнгри Республики Саха (Якутия). 20 работ рекомендованы к опубликованию.

В отчетном учебном году в рамках недели специальностей на факультете среднего профессионального образования проведены технические конференции по итогам практики, конкурсы, круглые столы и семинары.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений международной деятельности БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде является привлечение студентов иностранных государств для получения образования. Так, в институте по состоянию на 1.04.2017 г. обучаются 8 студентов, имеющих гражданство Республик Армения, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Молдова и Северная Корея, из них 1 студент на факультете высшего образования и 7 студентов на факультете среднего профессионального образования.

Численность иностранных студентов на 01.10.16 составляла 9 человек (Республик Армения, Украина, Казахстан, Кыргызстан, Молдова и Северная Корея), из них 1 студент факультета высшего образования и 8 студентов факультета среднего профессионального образования.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с поставленными целями, воспитательная работа со студентами института в указанный период была направлена на воспитание компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, дающие возможности обучающимся успешно профессионально и социально самореализоваться, пополнять свой личностно-профессиональный потенциал по мере развития социально-экономической сферы общества, быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, уметь самоорганизоваться для достижения поставленных целей.

Планирование и реализация воспитательной деятельности в институте разработано на основе Федерального закона: «Об образовании», Устава университета, Концепции воспитательной деятельности университета и других основополагающих документов.

В процессе реализации воспитательной деятельности в институте решались следующие задачи:

- Удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом совершенстве;

- Развитие социально-культурной воспитательной среды института для формирования у студентов общекультурных компетенций;
- Активизация социально – значимой деятельности студенческого самоуправления для развития профессиональных компетенций обучающихся;
- Развитие корпоративной культуры и нравственных ценностей для формирования у студентов патриотизма, гражданской активности и ответственности;
- Привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни и активного отношения к здоровьесберегающим условиям жизнедеятельности;
- Поддержка и развитие структуры студенческого самоуправления института: студенческий совет института, студенческих стройотрядов, студенческий совет общежития, совет обучающихся, волонтерского движения, общественных организаций как эффективных форм становления будущих лидеров производственной сферы;
- Развитие видов художественной самодеятельности студентов и массовых форм студенческого творчества;
- Повышение воспитательной ответственности у профессорско – преподавательского состава и сотрудников университета за результаты лично – профессионального становления студентов;
- Выработка единых воспитательных требований для повышения культуры поведения, культуры общения и имиджа студента института.

Воспитательная деятельность со студентами проводилась по следующим направлениям:

- Адаптация студентов к жизнедеятельности в институте, привитие ценностей и норм корпоративной культуры вуза, формирование облика студента;
- Мотивация студентов к активной и успешной учебной, научной, общественной, творческой деятельности;
- Формирование высоких духовно – нравственных качеств и норм поведения;
- Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии;
- Формирование студенческого актива. Поддержка деятельности студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного, экологического, поискового, спасательного и стройотрядовского движения. Обучение лидеров управленческим и организационным навыкам;
- Формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к основам отечественной культуры и истории;
- Формирование навыков межнационального и межконфессионального взаимодействия. Профилактика деструктивного и экстремистского поведения. Взаимодействие с национальными общинами иностранных студентов;

- Обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов;

- Социально-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитиях. Работа в общежитиях с иностранными студентами: развитие толерантности и межнациональной дружбы. Взаимодействие с национальными общинами студенческого общежития;

- Профилактика асоциального поведения;

- Формирование навыков здорового образа жизни, мотивация студентов к активной спортивной деятельности;

- Формирование единой информационной среды институтского сообщества.

Реализация выполнения основных направлений плана воспитательной работы в институте осуществлялась через работу педагогов дополнительного образования, куратора факультета ВО. В институте немало опытных и постоянно ищущих новое в своей работе педагогов дополнительного образования и кураторов: Судьина В.П., Худайбердина З.З., Ахметова М.Н., Макарова И.Е. В текущем учебном году проводились семинары с обсуждением следующих вопросов: «Адаптация студентов нового набора», «Работа с трудными подростками и обеспечение сохранения контингента обучающихся» и др.

Мероприятия и кураторские часы проводились согласно плану и расписанию. Проведены открытые кураторские часы и организуются взаимопосещения педагогов дополнительного образования, кураторов целью повышения методического мастерства и обмена опытом.

Количество открытых классных часов (ФСПО), кураторских часов (ФВО) (от общего количества проведенных) представлено в диаграмме (рис. 5.1.).

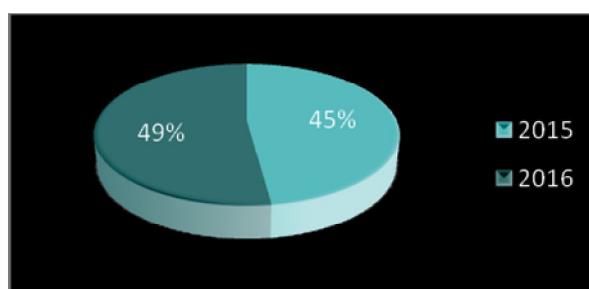


Рис. 5.1. Количество открытых классных часов.

Кураторы и педагоги дополнительного образования в своей работе используют следующие формы и методы работы со студентами: лекции, тестирования, семинары, индивидуально-групповые занятия, конференции, психологические игры, беседы, диспуты, «круглый стол», устный журнал, откровенный разговор и другие. За отчетный период подготовлено и

проведено: классных и кураторских часов – 116, круглых столов – 33, вечеров отдыха – 10, интеллектуальных игр – 16, встреч с интересными людьми – 9, познавательных лекций с привлечением работников ГРОВД, ПДН – 20, посещений театра – 12, экскурсий в музей БАМа – 11 и другие.

Большое внимание в институте уделялось профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Внедряются образовательные программы, ориентированные на формирование ценностей здорового образа жизни в рамках предметов: 2 курс «Социальная психология». Разработана обучающая программа «Здоровый образ жизни. Навыки общения».

Продолжается сотрудничество с медико-социальным центром «Гармония» по профилактике поведенческих болезней. В течение последних трех лет студенты имеют возможность пройти цикл тренингов по профилактике наркозависимости, ВИЧ/СПИД и ИППП, по планированию семьи и контрацепции. Совместно с центром «Гармония», работниками ПДН проведен комплекс мероприятий: профилактические лекции на тему: «Правовая ответственность за употребление, приобретение и сбыт наркосодержащих средств»; профилактические акции: 9 июня - «Тында без табака», 18 ноября - «Международный день отказа от курения», 1 декабря - «Всемирный День борьбы со СПИДом», кураторские часы: «Вредные привычки – что это?», «На краю пропасти не окажись», «В числе погибших быть не желаю», «На кончике иглы» и другие; просмотр видео презентации, «Осторожно, наркомания!», «Роковой шаг», «Дети наркоманов».

Поддержка и развитие студенческого самоуправления в институте является основной технологией формирования общекультурных компетенций у будущих специалистов. Совет по воспитательной работе успешно осуществляет свою деятельность по развитию различных форм студенческого самоуправления в институте. Студенческое самоуправление института имеет положительные тенденции в своём развитии: ежегодно увеличивается количество студентов, реализуемых проектов, и расширяются направления деятельности. На рис. 5.2. показана динамика роста численности актива студенческого самоуправления.

Советы студенческого самоуправления проводят комплекс мероприятий в помощь успешной адаптации первокурсников, их профессиональной идентификации, развития групповой сплочённости, солидарности, формирования корпоративной культуры и патриотизма, развития навыков планирования и прогнозирования, приобретения личностных качеств, необходимых для успешной учёбы и дальнейшей профессиональной

деятельности. На рис. 5.3. показаны сводные данные по составу актива студенческого самоуправления.

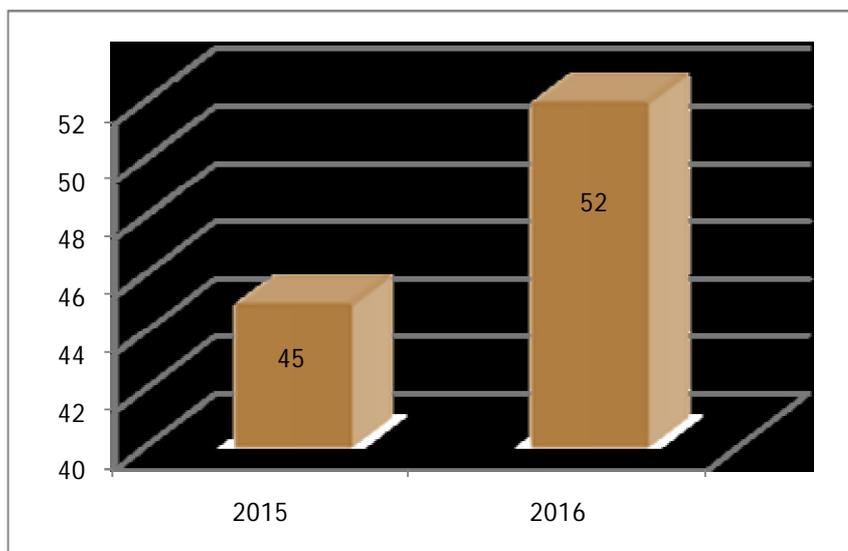


Рис. 5.2. Динамика роста численности актива студенческого самоуправления, чел.

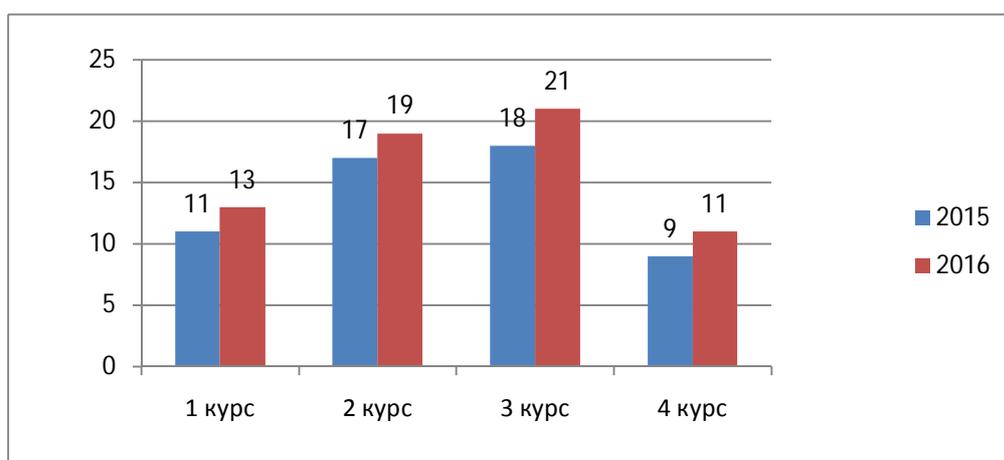


Рис. 5.3. Сводные данные по составу актива студенческого самоуправления, чел.

С целью обучения студенческого актива ежегодно проводятся установочные семинары по подготовке реализуемых студенческих проектов: «Ступени управления», «Я – лидер, а это значит...», «Здоровый образ жизни», «Диалог»; обучающие семинары: «Техника публичных выступлений»; конкурсные игры «Экспресс», «Техника эффективного управления», «Формула успеха», тренинги по ораторскому мастерству и др. На рис. 5.4 представлена численность студентов, прошедших обучение в школах актива.

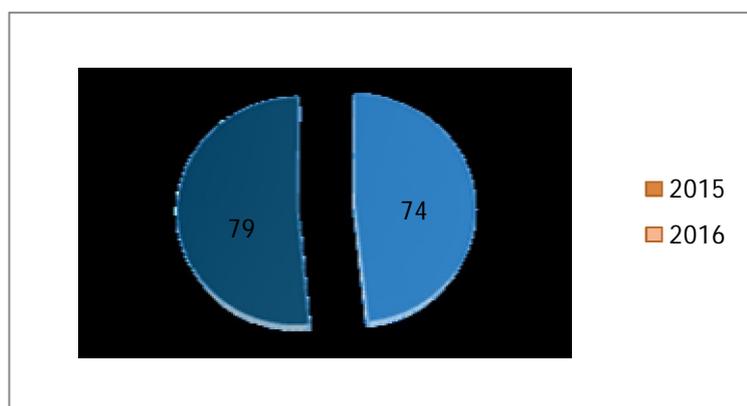


Рис. 5.4. Численность студентов, прошедших обучение в школах актива, чел.

Для студенческого актива на базе КДМ работают следующие школы студенческого актива: Школа управления, Школа лидеров студенческого самоуправления в общежитии, Школа инструкторов здорового образа жизни, Школа волонтеров.

Основными направлениями деятельности актива самоуправления были: развитие информационной службы, профориентационная работа. Советы студенческого самоуправления помогают студентам раскрыть свой потенциал, проявить инициативу. Студенты института приняли участие в выборах в городской молодежный парламент и в городской молодежный Совет, приняли участие в интеллектуальной игре «Парламентские дебаты» и во встрече с депутатами областного законодательного собрания.

Студенческим советом был организован и проведен фотоконкурс «Мы – правнуки Победы»; «Город моего студенчества». Проведены конкурсы: «Здоровая Россия»; «День первокурсника»; «Кто скажет правду о войне»; «Жизнь в ярких красках», конкурс посвященный ко Дню студента флеш-моб «Песня Победы»; и другие.

Структура студенческого самоуправления в институте ежегодно пополняется новыми общественными организациями, что показано в таблице 5.1:

Таблица 5.1.

Наименование студенческих общественных организаций

№ п/п	Наименование студенческих общественных организаций	Количество (чел.)
1	Студенческий совет	32
2	Совет общежития	22
3	Старостат факультетов	32
4	Молодежный парламент г.Тынды	14
5	Школа лидеров	43

Продолжение Таблицы 5.1.

№ п/п	Наименование студенческих общественных организаций	Количество (чел.)
6	Молодежная программа «Свободный полет»	29
7	Клуб волонтеров	87
8	Военно-патриотический клуб «Каскад»	37
9	Студия молодых журналистов	12
10	Клуб молодого туриста	32
11	Молодежный штаб «Регион - 28»	15
12	Актив всероссийского проекта по здоровому образу жизни «Беги за мной»	12
	Итого:	367

Например, Совет старост института закончил год проектом «Борьба с вредными привычками», итоговым результатом которого стала студенческая конференция по данной теме и выпуск общеинститутской стендовой газеты.

Работает клуб волонтеров, который возглавляет студент 241 группы Попов Виталий. Основные мероприятия и акции волонтеров: участие в городских митингах и субботниках, в почетном карауле в День Победы; проведение акций «Свеча памяти», «Оранжевая акция», «Чистые окна», «Георгиевская ленточка», «Дыши легко», «День борьбы с алкоголем», «Мир без наркотиков», «Копилка добрых дел» и др.; новогодние поздравления, поздравление хора ветеранов, ветеранов ВОВ и др.

В отчетный период преподавателями института уделялось внимание внеучебной работе со студентами.

Традиционными стали такие мероприятия, как: «День знаний», «День города», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогоднее шоу», «Татьянин день», «Всероссийский День студента», «День открытых дверей», «День защитника Отечества», «Загадочные образы любви», торжественная линейка, посвященная Дню Победы, чествование ветеранов, выступление хора ветеранов, «Давайте прощаться» (выпускной вечер) и др.

Студенты приняли участие в конкурсах: «Молодость +» (Авхадеева А.); «Парень года – 2016»; конкурс буклетов «Мой выбор - здоровье» (2-е место); теоретический конкурс «Страницы истории Отечества»; 1 этап общегородского конкурса «Победа-2016» награждены дипломом 2 – степени; «Шансон» Желанов Иван награжден дипломом 1 степени; «Волонтер года» – дипломом 1

степени; «Гитарная песня»; патриотический конкур рисунков «Памяти павших будьте достойны!» - (2 место) и другие.

Студенты института приняли участие в фестивалях:

- Фестиваль молодежного творчества «Подвиг. Слава. Память», посвященного 71-летию окончания ВОВ - 2место
- «Амурский цветок» - 3 место в номинации «Искусство вокала» (Силиченко Мария);
- «Молодые таланты» - 2 место в номинации «Лучший эстрадный коллектив»;
- патриотической песни, посвященный 71- годовщине Победы (3 место);
- фестиваль народного творчества, посвященный 71-летию Великой Победы - 2 место и другие.

Достижения творческих коллективов института отмечены 53 дипломами 1, 2, 3 степени, благодарственными письмами Комитета по делам молодёжи Администрации города Тынды, областными, региональными и Всероссийскими.

Результаты достижений самодеятельного творчества студента института представлены на диаграмме (рис.5.5):

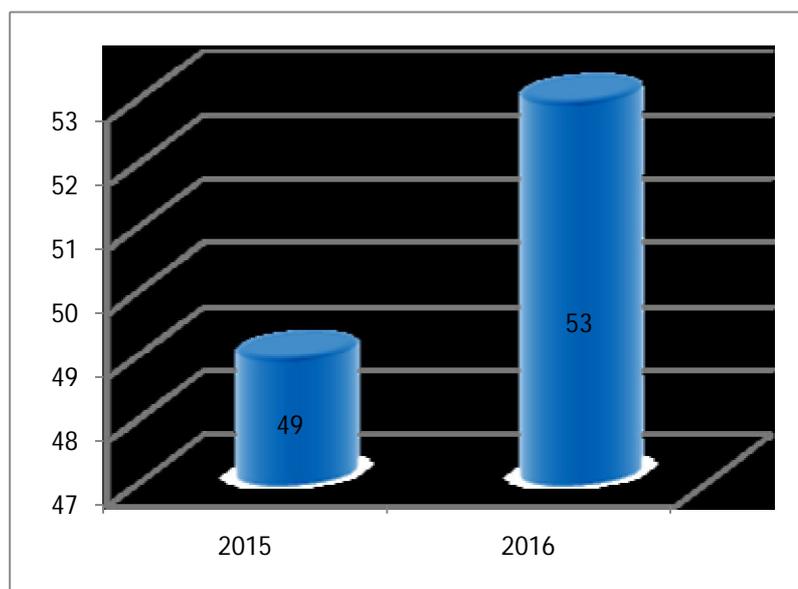


Рис. 5.5. Дипломы фестивалей и конкурсов.

За отчетный период было запланировано проведение 49 культурно - досуговых мероприятий различной направленности, проведено 53.

Студенты института занимаются в различных кружках и спортивных секциях принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и т.п. Результаты приведены в таблице 5.2

Результаты конкурсных мероприятий

Мероприятия	Результаты
Городская молодежная ярмарка национальных культур «Без границ». Конкурс видеороликов «Дружба народов»	диплом 1 степени
Всероссийский творческий фестиваль студентов «ТранспАРТ-2016»	участие
Фотовыставка «Судьбы моей столица»	1 место
Всероссийский молодёжный исторический квест «1941.Заполярье»	лауреаты 2 степени
Городской конкурс по разработке буклетов-памяток «Безопасность на железной дороге»	1 место
Всероссийский молодёжный патриотический квест «Сталинградская битва»	1 место
Областной фестиваль «Молодость +» среди учащихся и работающей молодёжи Тынды и Тындинского района.	Лауреаты 1 степени в номинации «Вокал» Черенкова Анастасия Днепровская Вера
Региональный конкурс в номинации «Актуальный студенческий проект»;	1 место
Городской конкурс патриотической песни «Память. Слава. Подвиг».	1 место
Городской конкурс «Расскажи гитара»;	2 место
Городской конкурс «Парень года – 2017»	1 место, лауреаты
Городской фестиваль самодеятельного творчества «Зажги свою звезду».	1 место Днепровская Вера
Конкурс «Волонтер года»	Диплом 1 степени
Городская фотовыставка «Судьбы моей столицы»	Диплом 1 степени Сикорский Иван.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Традиционными стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; ветеранами армии и флота; с воинами-интернационалистами; с участниками

войны в Чечне; со студентами, отслужившими в рядах Российской Армии; встречи со старожилами города Тынды, воинами – интернационалистами.

Проведены классные и кураторские часы на темы: «Нам Родину завещано беречь», «Победа в сердце каждого живет», «След войны в моем доме» и другие, на которые были приглашены участники ВОВ.

Студенты участвовали в митингах, посвященных:

- 9 мая (флаговая группа)
- Окончанию 2-й Мировой войны 1945 года;
- погибшим в локальных войнах 11 декабря;
- 27 –летию вывода советских войск из Афганистана 15 февраля;
- 71- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В институте проведен конкурс краеведческих материалов «След войны в моей судьбе; студенты института участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Память» и др.

Организация спортивно-массовой работы со студентами института осуществляется в соответствии с целями и задачами, поставленными «Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 г.».

Ежегодно спортивные команды института, как студентов, так и преподавателей принимают участие в городской Спартакиаде по 8 видам спорта.

Статистика достижений: 37 мероприятий, 37 призовых мест и кубков за спортивные достижения городского масштаба; Общее количество участников спортивных мероприятий – 342 человека.

За прошедший год было подготовлено 25 перворазрядников и 10 спортсменов массовых разрядов.

Особые достижения в спортивно-массовой работе, представлены в таблице 5.3:

Таблица 5.3.

Достижения в спортивно-массовой работе

Название соревнований	Результат
«Кубок Бочкарева» соревнования по волейболу, среди мужских команд.	3 место
Новогодний турнир по волейболу «Кубок БАМа», среди мужских команд;	2 место
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне;	2 место

Продолжение Таблицы 5.3.

Название соревнований	Результат
Мини - футбол, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;	3 место
Соревнования по волейболу, среди женских команд, посвященное Международному женскому дню;	2 место
Соревнования по волейболу, среди мужских команд, посвященное Дню Защитника Отечества;	3 место
Соревнования по ОФП посвященные «23 февраля»;	2 место
Соревнования «А ну-ка девушки»;	2 место
Общегородская военно – спортивная эстафета «Сибирские парни»;	2 место (ВО) 3 место (СПО)
Открытое первенство г.Тынды по баскетболу, среди женских команд;	3 место
Открытое первенства г.Тынды по мини-футболу;	3 место
Открытое первенство г.Тынды по баскетболу, среди мужских команд;	1 место
Баскетбол, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место
Кросс Нации	1 место

В институте создан Банк активных студентов, накоплен значительный фонд фотоматериалов, видео, аудио материалов, иллюстрирующих воспитательную деятельность студентов. Для обеспечения своевременного информирования студентов о значимых для молодежи событиях используется сайт БАМИЖТ, городские и областные СМИ, информационные стенды института.

К особым достижениям в воспитательной деятельности за текущий год можно отнести:

- 1 место победитель во Всероссийском Дальневосточном турнире по лыжным гонкам «Лыжня Приамурья» г. Арсеньев (Чернышов Владислав);
- 1 место во Всероссийском турнире «Ковер БАМа» по вольной борьбе (Сухомолинов Александр);
- 1 место в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 71-годовщине Победы;
- Участие во Всероссийском творческом фестивале «ТрансАрт-2016» «Своей профессией горжусь» (Максимцев Илья);
- Участие во Всероссийском съезде волонтеров г. Москва (Ватанина Е.);
- 3 место во Всероссийском фестивале «Студенческая весна» 1 тур г. Благовещенск (Желанов И., Кожевников А.);
- Лауреаты Всероссийской олимпиады «Страна талантов» .
- Всероссийский конкурс творческих работ «Честь и слава защитникам Отечества!» номинация «Лучшие чтицы стихотворений» победитель 1 степени – Батищев Илья; победитель 2 степени – Никонова Валентина;
- Всероссийский молодёжный патриотический квест «Сталинградская битва», 1 –место;
- Всероссийский молодёжный исторический квест «1941. Заполярье»
2-место, диплом.

За успехи в общественной и спортивной жизни института студенты поощряются дипломами, кубками, грамотам, денежными премиями и подарками.

Анализируя динамику развития воспитательной деятельности в институте, следует отметить поступательный прогресс относительно всех видов воспитательной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта расположен на территории общей площадью 6.8 га.

Общая площадь учебных помещений составляет 9800 м². Наличие и использование площадей института представлено в таблице 6.1. и 6.2

Таблица 6.1.

Наименование показателей	Значение, кв.м.
1	2
Общая площадь зданий (помещений) — всего	25001
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	15719
в том числе: учебная	9800
Спортивный зал	369
Общежития	9126

Таблица 6.2

Перечень зданий и сооружений

№	Наименование объекта	Общая площадь, кв.м.
1	2	3
1	Здание учебно-лабораторного корпуса (по Кирова,8)	6971,4
2	Здание учебного корпуса (по Кирова,5)	4593,8
3	Здание техникума железнодорожного транспорта (по Кр. Пресне, 58)	2792,7
4	Здание общежития (корпус 1-3 и корпус 4)	9125,3
5	Блок обслуживания (учебно-производственные мастерские)	992,1
6	Техническое здание (гараж)	156,2
7	Учебный полигон (открытый профиль)	4250
8	Спортивная площадка (открытый профиль)	1500

Все здания оборудованы средствами внутреннего и наружного охранного видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожаротушения.

В учебных зданиях размещены 51 учебный кабинет, 22 лаборатории, 6 компьютерных классов с доступом в информационную систему Internet, 5 цехов учебных мастерских, 2 крытых спортивных помещения, 2 библиотеки с читальными залами, 2 столовых, конференц-зал оборудованный видеоконференцсвязью на базе мультимедийного оборудования, актовый зал, медицинский пункт.

На территории института расположен учебный полигон. Оборудование полигона позволяет организовывать лабораторные и практические занятия, для студентов максимально приближая условия работы к производственным. Размещенные на участках полигона рефрижераторная секция, полувагон, тележки грузовых и пассажирских вагонов различных типов, тепловозная тележка, дизели ПД1М, 10 Д 100, Д49, тормозное оборудование грузового вагона позволяют студентам специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» изучить конструкцию данных устройств, виды неисправностей, порядок их технического обслуживания; участок насыпи (высотой 2 м.), старогодный обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-50 на деревянных переводных брусках, новый обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-65 на железобетонных переводных брусках с примыкающим к нему участком пути на котором расположен регулируемый железнодорожный переезд, участок контрольного тупика, фрагмент железнодорожного железобетонного моста с мостовым полотном с ездой на балласте, верхняя часть промежуточной опоры с подвижной и неподвижной опорными частями создают условия для изучения студентами специальности 08.02.10

«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» конструкции элементов верхнего и нижнего строения пути, отработки навыков промера и осмотра пути, выявления неисправностей пути и стрелочных переводов, а также выявления дефектов рельсов средствами ультразвуковой дефектоскопии. Для совершенствования навыков студентов специальностей: 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» на полигоне оборудованы действующие переездная сигнализация, стрелочный электропривод СП-3, входной, проходной и выходной мачтовые светофоры с управлением из учебной лаборатории. Студенты специальности 13.02.07 «Электроснабжение (железнодорожный транспорт)» изучают на учебном полигоне института конструкцию основных элементов контактной сети переменного тока типа С136, устройство воздушно-кабельной линии, заземления опор контактной сети.

Практические и лабораторные занятия, проводимые на учебном полигоне, отличаются повышенным интересом студентов, так как позволяют имитировать производственные ситуации.

Так же с целью получения студентами первичных профессиональных навыков по избранной специальности проводится учебная практика на базе специализированных лабораторий и учебно-производственных мастерских. В структуру учебно-производственных мастерских входят: слесарный участок; механообрабатывающий участок; электромонтажный участок; мастерская монтажа устройств СЦБ, электросварочный участок.

Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебный полигон обеспечены действующими макетами, стендами, натуральными образцами, компьютерной техникой и программным обеспечением в объёмах, предусмотренных рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик, что даёт возможность выполнения предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования лабораторно-практических работ. При этом, особое внимание в институте уделяется эстетике оформления аудиторий и внедрению современных технических средств обучения: действующие стенды, макеты, модели изготовлены с применением современных материалов, 33 аудитории оснащены мультимедийными комплексами, в 5 кабинетах установлены кодоскопы с комплектами кодотранспарантов, все аудитории обеспечены ученической мебелью.

Преподавателями-заведующими кабинетами (лабораториями) проведена паспортизация закреплённых за ними аудиторий, составлены перспективные планы развития. Предметно-цикловыми комиссиями специальных дисциплин факультета СПО разработаны технические паспорта учебных полигонов. С целью развития и совершенствования учебно-лабораторной базы института при кабинетах и лабораториях работают кружки технического творчества студентов, результатами деятельности которых являются применяемые в

учебном процессе действующие стенды, макеты, модели, компьютерные программы и другие наглядные пособия.

Учебно-лабораторная база института постоянно обновляется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы. Для эффективной подготовки специалистов широко используется компьютерная техника, установленная в специально оборудованных кабинетах: «Информатика», «Информационные технологии», лаборатория АСУЖТ, кабинет дипломного проектирования, конференц-зал, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В институте действуют 6 компьютерных классов, 3 из них с выходом в сеть Интернет.

Все кабинеты вычислительной техники (ВТ), отдельные кабинеты специальных дисциплин, лекционные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами.

В 2016 году проведены мероприятия по оборудованию учебных корпусов института средствами доступа для инвалидов и других маломобильных граждан по программе «доступная среда»: на общую сумму 76 тыс. рублей.

В 2016 году по статье 225 (работы и услуги по содержанию имущества) израсходовано – 2 330 080 рублей (74% от 2015 г) По объектам:

1. ул. Мохортова, 2 – 593 127 рублей (ремонт коридоров студенческого общежития, ремонт леерного ограждения, ремонт душевых комнат студенческого общежития);

2. ул. Кирова, 5 – 631 953 рублей (ремонт пожарной сигнализации, реконструкция центрального входа, замена окон, ремонт системы ГВС);

3. ул. Кирова, 8 – 1105000 рублей (замена окон, ремонт аудиторий, частичный ремонт крыши, реконструкция центрального входа, строительство навеса на полигоне);

К началу нового учебного года силами работников хозяйственной службы института проведён косметический ремонт в учебных корпусах и общежитии, где проживают студенты: окраска стен, плинтусов, ограждений, оклейка обоями стен, замена полового покрытия, установка сантехнического оборудования и др.

В отчетном периоде закуплены материалы для проведения ремонтных работ на сумму 683 324 рублей.

На сегодняшний день уровень оснащения института соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС ВО и ФГОС СПО, а так же уровню технического оснащения предприятий ж.д. транспорта Тындинского региона, формирующих рынок труда для выпускников института.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	354
1.1.1	по очной форме обучения	человек	55
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	299
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1400
1.3.1	по очной форме обучения	человек	564
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	836
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18 /72
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	909,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,75/37,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе	человек/%	1 / 0,28
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,82
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	105863,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8303,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3036,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	154
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	185,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	180,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	818,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	12 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0/0