

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Реализуемые образовательные программы, их содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.2 Ориентация на рынке труда и востребованность выпускников	11
2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	17
2.4 Кадровая политика	19
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	22
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	22
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	29

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Байкало - Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде - это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения».

Контактная информация: 676282 , г. Тында, ул Кирова д. 5, тел (41656) 57000, адрес электронной почты: bamigt@mail.ru, официальный сайт института: www.бамижт.рф

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде, переименованный согласно приказу ректора от 12.01.2016г. № 06 «О переименовании филиалов ДВГУПС» в Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Филиал в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, постановлениями, приказами и иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом Университета, Положением о Филиале и иными локальными актами Университета и Филиала.

Администрация института имеет право по своему усмотрению принимать любые, не противоречащие законодательству, решения, касающиеся деятельности института, обязательные для исполнения должностными лицами его подразделений. В институте создан выборный представительный орган - совет института. Срок полномочий совета института - пять лет. Председателем совета по своей должности является директор института. Положение о совете института регламентирует состав, порядок избрания, полномочия совета и управление институтом. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор Деменева Елена Анатольевна.

Директор института имеет право в пределах полномочий, определенных доверенностью, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института.

Директор института осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность на основе доверенности, выдаваемой ректором Университета, и в пределах полномочий, определенных данной доверенностью.

Штатным расписанием дирекции института установлены должности заместителей директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Кандидатуры заместителей согласованы и утверждены приказом ректора Университета по представлению директора института.

Распределение обязанностей между заместителями директора установлено распоряжением директора и должностными инструкциями.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется факультетами высшего образования (ФВО) и среднего профессионального образования – Тындинским техникумом железнодорожного транспорта (ФСПО – ТТЖТ).

БАМИЖТ реализует свое участие в комплексной Программе развития ДВГУПС через выполнение заданий институтского уровня по сохранению позиций ведущего железнодорожного вуза в Тындинском регионе, способного осуществлять целевую подготовку кадров для отраслей экономики и социальной сферы и ориентированного на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, производства

При осуществлении образовательной деятельности в институте ведётся работа по закреплению позиций в области подготовки высокопрофессиональных кадров, способных решать важные хозяйственные, научные и образовательные задачи регионального уровня.

В области научно-инновационной деятельности коллективом института решаются задачи по повышению качества проводимых научных исследований в рамках работы кружков технического творчества, подготовки и проведения научно – технических конференций, разработки дипломных проектов, выдвигаемых на гранты ОАО «РЖД».

Управленческая деятельность БАМИЖТ направлена на эффективность и результативность работы, обеспечение реализации осуществляемых в институте, университете программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации института имеет целью обеспечить выход на качественно новые позиции образовательной, научной и административной деятельности.

Кадровая деятельность направлена на повышение уровня профессиональной квалификации работников института, обеспечение общего омоложения кадрового состава.

Социально-воспитательная деятельность имеет своей целью улучшение условий труда и отдыха работников, условий обучения и внеучебной деятельности обучающихся.

Деятельность института по продвижению позитивного имиджа направлена на придание техническому образованию большей социальной привлекательности, повышение притока абитуриентов в БАМИЖТ.

Организационная структура БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде представлена на рис 1.1.

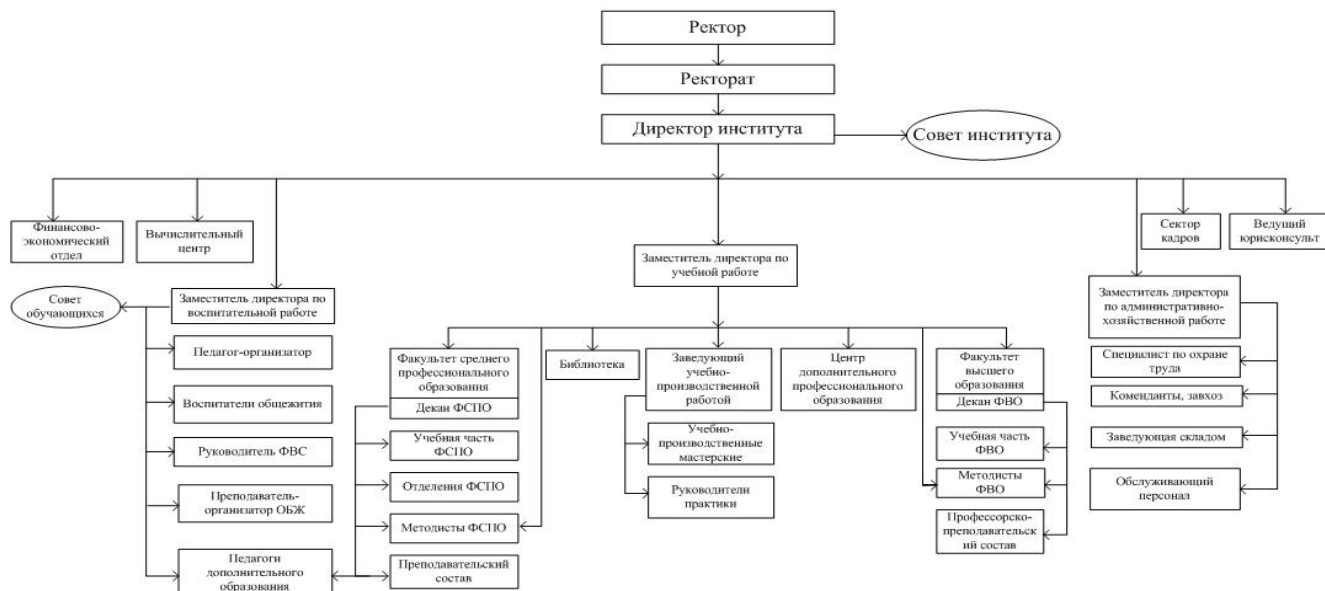


Рисунок 1.1 Организационная структура БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы, их содержание и качество подготовки обучающихся

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2016 г. бессрочно серия 90Л01№ 0009034 регистрационный номер 2001 (рис.2.1.1).



Рис. 2.1.1 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

В соответствии с лицензией БАМИЖТ имеет право вести образовательную деятельность по 37 программам высшего образования (в том числе 20 - по направлениям подготовки бакалавров, 17 – по программам специалитета), 10 программ среднего профессионального образования. В институте реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Студенты, прошедшие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования получают дипломы государственного образца (свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1239 Серия ВВ № 001252, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 ноября 2011г., приказ Рособрнадзора № 2356 от 21.11.2011г. О государственной аккредитации образовательных учреждений.).

По программам высшего образования студенты обучаются в филиале 2 - 3 курса и завершают обучение в ДВГУПС, в г. Хабаровске.

В ОПОП специальностей прописаны требования к уровню подготовки по блокам дисциплин, минимуму содержания дисциплин, организации и содержанию практической подготовки студентов, государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работе, а также представлен учебный план.

Учебные планы ВО, СПО отвечают требованиям стандартов по объемам недельной аудиторной нагрузки студентов и самостоятельной работы, каникулярного времени в учебном году.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Проведение курсовых работ, проектов предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины Государственная итоговая аттестация по программам СПО проводится в форме защиты дипломных проектов.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями. Практика по профилю специальности проводится концентрированно на предприятиях железнодорожного транспорта. Резерв времени распределен на промежуточную аттестацию, теоретическое обучение, практику по профилю специальности.

По дисциплинам, профессиональным модулям программ ВО, СПО разработаны, утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Стандартами университета определены требования к содержанию рабочих учебных планов и рабочих программ. В содержании рабочих программ соблюдены единые требования по структуре и оформлению: определяются цели и задачи дисциплины, профессионального модуля, их место в структуре профессиональной подготовки; представлены календарный план с указанием тем и их содержанием, перечень основной и дополнительной литературы, формы и тематика самостоятельной работы, перечень и темы промежуточных форм контроля знаний, вопросы, выносимые на экзамен (зачет), требования к уровню знаний и умений студентов, освоению общих и профессиональных компетенций.

Планирование учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной деятельности профессорско-преподавательского (ППС) (педагогического (ПС)) состава проводится в соответствии со стандартом ДВГУПС, который устанавливает единые требования и определяет порядок планирования деятельности ППС и ПС.

Оценка качества обучения на факультетах осуществляется путём текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости. В таблицах 2.1.1, 2.1.2.

приведена информация об итогах промежуточных аттестаций студентов очной формы обучения факультетов высшего образования и среднего профессионального образования

Таблица 2.1.1

Итоги летней промежуточной аттестации студентов ФВО
(абсолютная успеваемость в % / средний балл)

Учебное подразделение	2013г.	2014г.	2015г.
1	2	3	4
Институт тяги и подвижного состава	100/ 3,8	84/ 3,3	75/ 3,7
Институт транспортного строительства	84/ 3,9	74/ 3,6	83/ 3,4
Институт управления автоматизации и телекоммуникации	77/ 3,8	100/ 3,8	90/ 3,8
Институт экономики	60/ 3,7	88/ 3,6	96/ 4,2
Электроэнергетический институт	100/ 3,6	50/ 3,5	100/ 3,0
Социально-гуманитарный институт	100/ 4,2	100/ 4,1	67/ 4,0
Естественнонаучный институт		100/3,8	100/4,7
Итого	83/3.8	84/3.7	86/3.8

На рисунке 2.1.2 представлена диаграмма успеваемости студентов очной формы ФВО по итогам летних промежуточных аттестаций за 2013, 2014 и 2015 года.

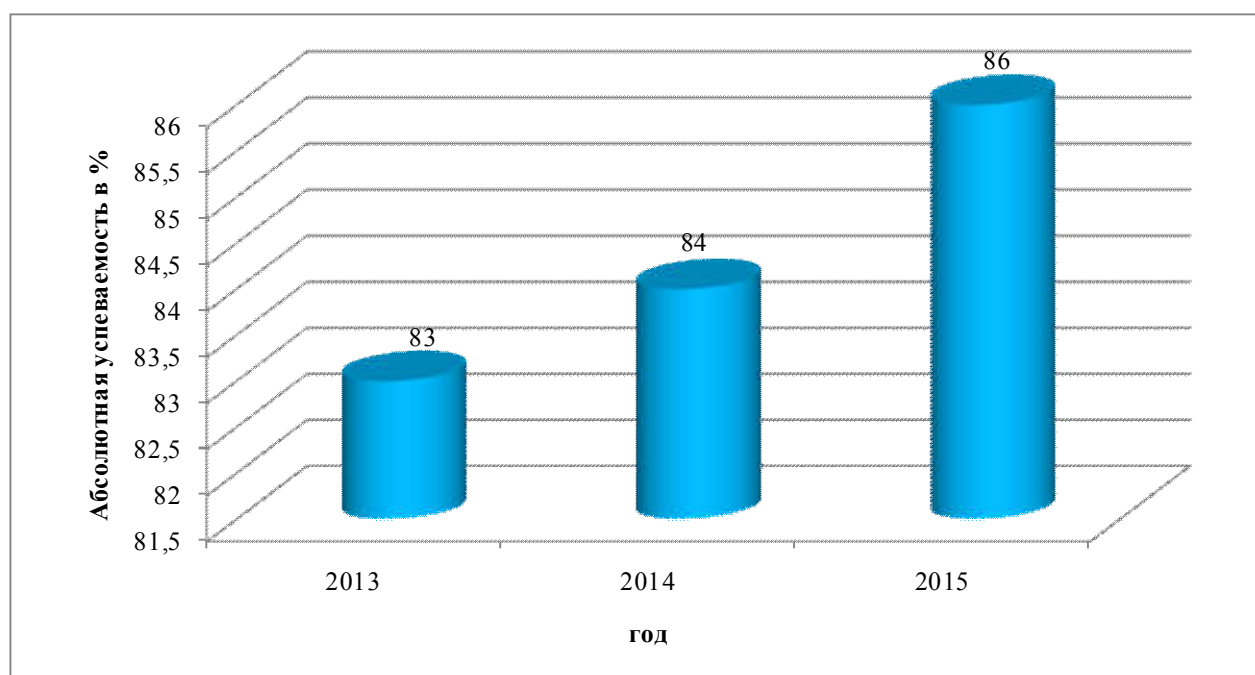


Рисунок 2.1.2 Диаграмма успеваемости студентов очной формы обучения ФВО за 2013-2015 г. по итогам летних промежуточных аттестаций

Сравнительный анализ итогов летних промежуточных аттестаций за три года показал, что общий процент успеваемости вырос, в следствие широкого внедрения в учебный процесс интерактивных форм обучения, с закреплением изученного материала в виде двойного контроля в виде «студент – студент» и «преподаватель – студент», своевременного выполнения графика самостоятельной работы студентами, высокой посещаемости аудиторных занятий и консультаций, контролю и взаимосвязи кураторов групп с кадровыми службами предприятий и родителями.

Таблица 2.1.2

Результаты успеваемости студентов ФСПО очной формы обучения по итогам зимней, летней промежуточной аттестации по годам (абсолютная успеваемость, % / средний балл)

Специальность	2013г.		2014г.		2015г.	
	2	4	5	6	7	8
	лето	зима	лето	зима	лето	зима
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	80,0/3,7	72,4/3,5	82,6/3,6	67,9/3,4	83,0/ 3,4	78,0/3,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	82,4/3,6	76,5/3,5	71,8/3,6	73,4/3,5	71,4 / 3,6	77,0/3,5

1	2	4	5	6	7	8
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	89,0/4,0	72,2/3,6	95,0/3,9	81,4/3,8	95,5/4,0	86,0/3,9
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	81,8/3,7	81,7/3,6	83,8/3,7	80,5/3,6	77,6 / 3,6	81,0/3,5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	81,4/3,7	80,8/3,6	80,4/3,6	80,0/3,7	79,3 / 3,4	67,0/3,4
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте)	85,3/3,9	78,0/3,8	76,2/3,9	82,6/3,6	77,2 / 3,7	86,0/3,8
Итого	84,9/3,8	76,9/3,6	82,4/3,7	78,3/3,6	81,1/3,6	80,0/3,6

Данные по успеваемости студентов ФСПО, приведенные в таблице 2.1.2. и на рисунке 2.1.3 подтверждают стабильные показатели усвоения учебного материала большинством студентов. По итогам летних сессий студенты имеют больший процент успеваемости по сравнению с зимней промежуточной аттестацией. Средний процент успеваемости по факультету от 77% до 85%.

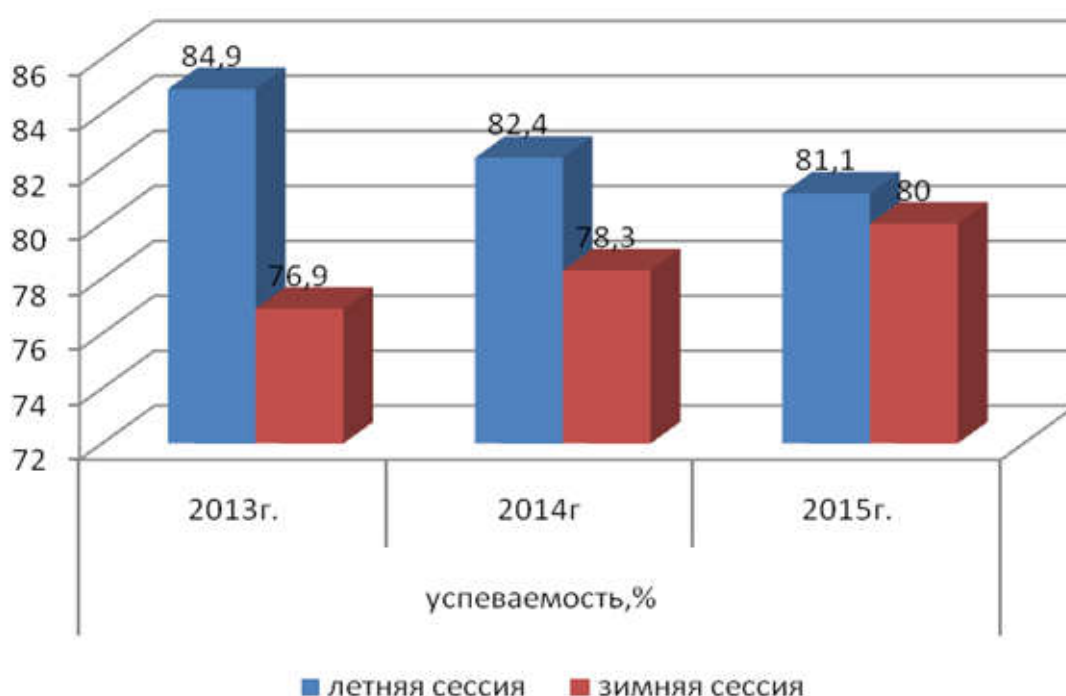


Рисунок 2.1.3. Результаты успеваемости студентов ФСПО очной формы обучения

2.2 Ориентация на рынке труда и востребованность выпускников

В 2015 году выпуск студентов очной, заочной форм обучения на факультете СПО составил 219 человек. Анализ динамики выпуска за последние три года приведен в таблице 2.2.1 и рисунке 2.2.1. Общее количество выпускников в 2015 году возросло. Увеличилось также количество выпускников платной основы обучения.

Таблица 2.2.1

Количество выпускников очной, заочной форм обучения ФСПО по годам

Выпускников, чел.	2013г.	2014г.	2015г.
Всего	199	217	219
Бюджетная основа	152	144	144
в т.ч. целевики	51	52	56
платная основа	47	73	75

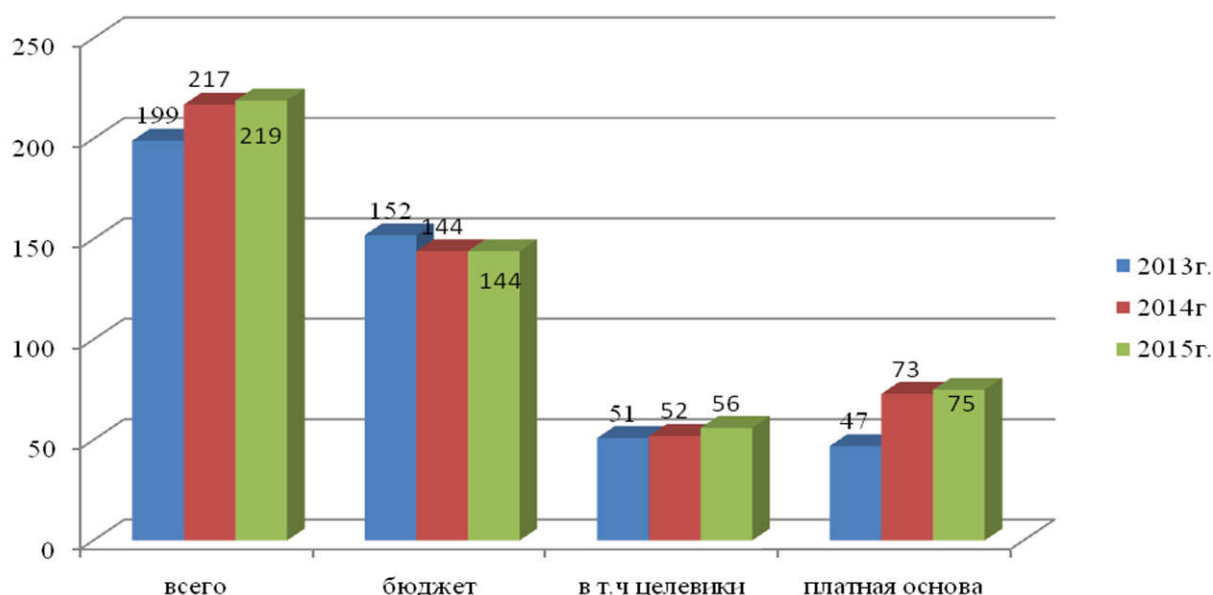


Рис. 2.2.1. Диаграмма выпуска ФСПО БАМИЖТ по годам

Трудоустройство и адаптация выпускников является одним из важных показателей востребованности специалистов и удовлетворенности работодателей качеством образования и, соответственно, важнейшими показателями успешности работы института.

Факультет среднего профессионального образования БАМИЖТ готовит специалистов среднего звена, в первую очередь, для железных дорог Дальневосточного региона. Выпускники института работают в структурных подразделениях Дальневосточной, Забайкальской, Якутской железных дорог и других предприятиях железнодорожной отрасли.

Отзывы о качестве подготовки специалистов тесно связаны с заказом на их подготовку, и реализуются в работе комиссии по персональному

трудоустройству выпускников.

Итоги персонального распределения выпускников (92,9%) позволяют сделать вывод о востребованности специалистов среднего звена с квалификацией техник на предприятиях железнодорожного транспорта в Тындинском регионе, а также в пограничных районах, регионах. Итоги распределения выпускников 2015 года по специальностям приведены в таблице 2.2.2

Таблица 2.2.2

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения факультета среднего профессионального образования в 2015 году.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)	11	10	5	10	4	ТЧЭ-11 ДДТ	1	1	ОАО «АК «ЖДЯ»
1.2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	13	13	8	6	4	ВЧДЭ-11 ДДИ	6	4	ОАО «АК «ЖДЯ», ЛВЧД-2, ДФФПК
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	16	10	19	10	ДЦС-6 ДДУД,	5	0	ОАО «АК «ЖДЯ», ЛВЧД-2, ДФФПК ОАО «Мечел Транс Восток»

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		Итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	12	12	7	12	7	ПЧ-22, ПЧ-20, ПЧ-23, ПМС- 249, 305, ДДИ, ПМС- 310, ДДПМ	0	0	
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожн ом транспорте)	18	18	10	13	8	ШЧ-14, ШЧ-12 ДДИ, ЗабДИ, ДРЦС	4	2	ОАО «АК «ЖДЯ», Сбербанк, ДВГУПС
5	13.02.07 Электроснабжен ие (по отраслям)	17	16	4	12	4	ЭЧ-10, ЭЧ-9 ДДИ	4	0	ООО «РЭС»
	Итого:	99	85	44	72	37	-	20	7	--

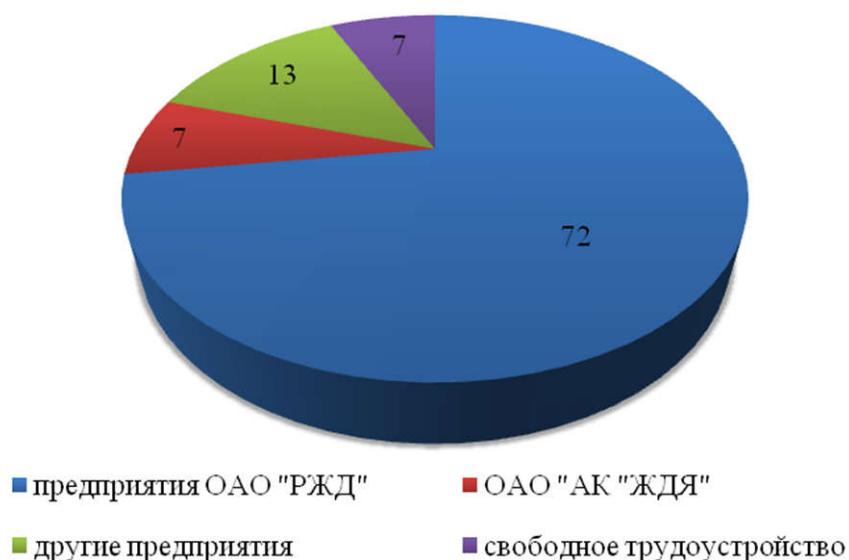


Рисунок 2.2.2 Итоги трудоустройства выпускников ФСПО в 2015г.

Успешному решению вопросов распределения и трудоустройства выпускников способствовало тесное взаимодействие факультета с отделами кадров служб дороги и обособленных структурных подразделений –филиалов ОАО «РЖД», основанное на договорных отношениях.

Качество подготовки студентов ФСПО института выявляется в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА 2015 года приведены в таблице 2.2.3

Таблица 2.2.3

Результаты защиты дипломных проектов студентов ФСПО в 2015 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель - поезда)	11	19	11	19	8		3		10	6	3		1	0

Окончание табл.2.2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	13	19	13	19	7	5	1		2	12	5			0
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	36	28	36	13	10	5		8	21	7		3	0
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	12	17	12	17	4	4	4		7	9	1			0
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	18	16	18	16	8	10			4	10	2			
5	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	17	13	17	13	10	5	2		4	6	3		1	
	Итого:	99	120	99	120	50	34	15		35	64	21		5	

В 2015 году 83% студентов защитились на 4 и 5 , что выше показателей прошлого года на 4 %.

Центр дополнительного образования (ЦДПО) института осуществляет свою работу по следующим видам деятельности:

- подготовка, переподготовка кадров массовых профессий;
- получение второй (смежной) профессии;
- повышение квалификации рабочих и специалистов, в т.ч. по очной, заочной формам обучения;
- курсы целевого назначения.

Результаты деятельности ЦДПО по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников ОАО «РЖД» за 2015г по профессиям представлены таблице 2.2.4

Таблица 2.2.4.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
ОАО "РЖД" и других организаций в ЦДПО в 2015 году

Наименование профессии	План на 2015 год (чел)	Факт 2015 год (чел)	% выполнения плана
1	2	3	4
Подготовка, переподготовка кадров массовых профессий			
Составитель поездов	4	4	100%
Приемщик поездов		25	
Стропальщик	5	5	100%
Сигналист	15	15	100%
Слесарь по ремонту подвижного состава		45	
Проводник пассажирского вагона (студенты БАМИЖТ)		14	
Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением	9	9	100%
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи		22	
Приемосдатчик груза и багажа		14	
Монтер пути		14	
Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки		26	
Помощник машиниста тепловоза		16	
ИТОГО	33	209	633%
Повышение квалификации специалистов			
Обучение по охране труда руководителей, главных инженеров, заместителей руководителей	100	172	172%
КЦН «Обучение пожарно-техническому минимуму»		8	
КЦН «Обучение технологии работ с геодезическими приборами»		3	
ИТОГО:	100	183	183%
ВСЕГО по ЦДПО:	133	392	295%

В отчетном году ЦДПО перевыполнил план подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

Для набора абитуриентов коллективом БАМИЖТ проводится профориентационная работа.

В начале каждого учебного года проводится анализ и мониторинг приёма абитуриентов по направлениям, специальностям и формам обучения, и количества выпускников в г. Тынде и районе, для составления плана профориентационной работы на следующий учебный год, поиска новых форм профориентационной работы. На совете института заслушивается отчёт

ответственного секретаря отборочной комиссии, с указанием недостатков и путей их ликвидации.

За последние годы прослеживается тенденция снижения числа абитуриентов, поступающих и на заочную форму обучения ФВО, особенно студентов обучающихся по индивидуальным учебным планам ускоренно (на базе СПО), что зависит от количества выпускников на факультете СПО. Причина снижения числа абитуриентов – отток населения из города и района. Сложная демографическая ситуация в регионе привела к снижению количества выпускников школ города и района. Другая причина - малое число выпускников школ заявляют сдачу ЕГЭ по физике. В связи с реализацией программы Правительства РФ «Строительство второго пути БАМа», потребность в специалистах по строительству ж.д. полотна, и его эксплуатации в регионе будет увеличиваться, это дает надежду на увеличение количества абитуриентов.

В 2015 году план бюджетного набора по очной форме обучения выполнен в полном объёме. В результате работы отборочной комиссии ФСПО по очной форме обучения на бюджетную основу зачислено 140 человек.

В 2015 году произошло значительное увеличение числа принятых студентов для обучения на очном отделении ФСПО (на 54 человека). Это связано с тем, что в 2015 году проведена активная профориентационная работа в Забайкальском крае.

Для целевого обучения выбирались кандидатуры из числа зачисленных на бюджет. Отборочная комиссия интенсивно вела работу с дирекциями и подразделениями железной дороги по подбору кандидатов, 44 абитуриента очной формы обучения, зачисленных в БАМИЖТ, распределились следующим образом по целевому обучению: от Дальневосточной инфраструктуры ж.д. - 20 чел, от Дальневосточной дирекции тяги – 10 чел, от Дальневосточной дирекции управления движением – 13 чел, от Байкало-Амурской дирекции по ремонту подвижного состава – 1 чел.

В 2015 году количество студентов принятых на заочную форму обучения возросло на 31 человек, по сравнению с прошлым годом. На 5 человек увеличен и выполнен план приема за счет средств федерального бюджета по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. А также на 26 человек больше принято абитуриентов для обучения на платной основе.

2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Главной целью методической работы является совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение качества подготовки специалистов и бакалавров через совершенствование содержания учебного процесса и оказания помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Одним из важных направлений работы преподавателей института является разработка учебно-методических материалов к различным видам учебных занятий. Это позволяет, наряду с формированием фондов учебной литературы за счет приобретения учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах, пополнять фонд учебной литературы в соответствии с требованиями Минобрнауки России.

Основными направлениями учебно-методической работы факультета высшего образования являются

- Актуализация рабочих программ дисциплин
- Разработка фонда оценочных средств
- Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по программам высшего образования

На ФСПО в отчетном периоде педагогический коллектив работал над методической проблемой «Формирование и оценивание общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

Единая система организации учебно- методической работы включала в себя деятельность педагогического и методического советов, работу цикловых комиссий (ПЦК). В течение года на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов обсуждались вопросы организации деятельности субъектов образовательного процесса; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности; система менеджмента качества - как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; организация работы на сайте, система профориентационной работы и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в БАМИЖТ, выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки конкурентоспособного выпускника.

Цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям.

Важным направлением реализации ФГОС в образовательный процесс является создание методического обеспечения ОПОП. В 2015 году была продолжена работа по комплектации методической базы.

Для учебно-методического обеспечения ППССЗ СПО специальностей преподаватели сотрудничают с ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»: участвуют в

рецензировании и разработке учебных пособий и учебно-методических рекомендаций для образовательных учреждений СПО железнодорожного транспорта.

Преподавателями ФСПО написаны методические разработки в порядке обмена опытом и методические указания для выполнения курсовых проектов (работ), лабораторных и практических работ, а также указания по организации самостоятельной работы студентов. В 2015 году количество методических разработок в сравнении с предыдущим годом возросло на 3%.

Таблица 2.3.1

Количество методических рекомендаций преподавателей ФСПО по годам

Год	Количество методических рекомендаций для внутреннего пользования	Из них изданных ФГБОУ УМЦ «ЖДТ» г.Москва
2013 г.	89	3
2014 г.	90	3
2015 г.	93	2

Старшими преподавателями факультета высшего образования Гордиенко Н.В., Еременко Г.В. подготовлены к изданию 3 учебных пособия («Построение эпюр внутренних конструкций», «Строительно-архитектурный словарь», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»).

Преподаватели ФСПО принимают активное участие в работе Учебно - методического совета (УМС) ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». Так, в 2015 году 12 преподавателей факультета участвовали в заседаниях УМС, из них 2 чел. на заседаниях УМС ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Москва и 10 чел. на заседаниях РУМС филиалов ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»

2.4 Кадровая политика

Учебный процесс в институте обеспечивается штатными преподавателями филиала и базового вуза:

- на факультете высшего образования 12 штатных преподавателей (в том числе 5 кандидатов наук); 12 штатных преподавателей базового вуза (в том числе 7 кандидатов наук); 3 внешних совместителя (в том числе 1 кандидат наук), которые руководствуются в своей работе методическими и организационными указаниями соответствующих кафедр университета.

- на факультете среднего профессионального образования – 50 педагогических работников. Из них штатных преподавателей – 38, методистов – 4, воспитателей общежитий- 2, мастера производственного обучения – 2, руководитель физического воспитания – 1, социальные педагоги – 2, педагог-организатор – 1.

Кадровая политика института направлена на привлечение молодых преподавателей к поступлению в аспирантуру ДВГУПС. В настоящее время обучаются в аспирантуре 2 человека.

Большое внимание в институте уделяется повышению квалификации преподавателей, их методическому и педагогическому мастерству. В 2015 году 41 педагогический работник БАМИЖТ прошел обучение на курсах переподготовки по программе «Педагогика высшей школы» (в объеме 250 час.).

Таблица 2.4.1

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по годам

Год	Количество работников ФСПО, прошедших курсы	Количество работников ФВО, прошедших курсы
2013 г.	55	13
2014 г.	15	-
2015 г.	5	11

В соответствии с требованиями ФГОС, к кадровым условиям реализации образовательных программ, педагогические работники ФСПО проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий.

Таблица 2.4.2

Количество аттестованных педагогических работников ФСПО по годам

Год	Количество аттестованных педагогических работников	% выполнения плана
2013 г.	10	100 %
2014 г.	5	100 %
2015 г.	22	100%

3 НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в институте включает в себя подготовку научных исследований, научных публикаций, диссертационные исследования, проведение научных конференций и научно-исследовательскую работу студентов. В институте созданы необходимые условия для научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов.

Одним из основных направлений научных исследований в институте являются вопросы, связанный с проблемами сохранения этнической идентичности в условиях общественных трансформаций. В 2014 году проведена работа по подготовке семинара на тему «Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида».

Под руководством к.п.н. Сафронова А.С. ведется работа Тындинского отделения Российского философского общества, члены которого принимают активное участие в конференциях, проводимых ДВГУПС и филиалами. Институт сотрудничает с Институтом гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения РАН по проблемам социальной адаптации народов Севера в современных социально-экономических условиях.

Результативность научно-исследовательской деятельности университета подтверждается стабильным ростом показателей количества публикаций.

Усилия преподавателей сосредоточены на улучшении качества подготовки студентов - будущих железнодорожников, повышении их профессионализма, социальной активности, духовности, нравственности. К наиболее интересным и актуальным можно отнести исследования, касающиеся истории Байкало-Амурской магистрали. Доцентом Прядкиным В.М. была опубликована в издательстве «ЛОГОС» монография «Реконструкция транссибирской магистрали в СССР и строительство Байкало-Амурской магистрали в 30-50 гг. XX века», где раскрыты малоизвестные факты строительства БАМа. Гашенко С.А. подготовила к изданию монографию на тему «Интеграция графической и научной информации в техническом вузе». Сафронов А.С. завершил работу над монографией «Этносоциальное и политическое развитие малочисленных народов Севера в современных условиях».

Важным показателем эффективности использования научного потенциала института является участие ППС в научно - технических конференциях.

В 2015 году кандидат педагогических наук Макаров П.В. стал лауреатом всероссийского конкурса «Лучшая научная статья-2015», который проходил в г. Москва.

Макаров П.В. и Сафронов А.С. приняли участие в конкурсе на получение исследовательских грантов на 2016 г. International Agency for Development of Culture, Education and Science.

В марте 2015 года на базе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта прошла 73 студенческая научно-практическая конференция «Научно-техническому и экономическому развитию Дальнего Востока – инновации молодых» в рамках Молодежного форума «Интеллектуальный потенциал молодежи – Дальневосточному региону». В работе конференции приняли участие 97 человек, было представлено 15 докладов

В марте 2015 года преподаватели института приняли участие в Всероссийской научно-практической конференции «Российское образование: содержание, проблемы, перспектива, которая проходила в г. Тайга.

Студенты, под руководством преподавателей, активно занимаются научной работой в научных и научно-практических конференциях, в научных кружках, участвуют в олимпиадах и конкурсах. Опубликованы 7 статей и докладов:

Научно-исследовательская работа в институте реализуется в период дипломного проектирования на факультете среднего профессионального

образования при выполнении дипломных проектов на гранты ОАО «РЖД». В 2015 году студентам предоставлены три гранта на разработку выпускных квалификационных работ по темам «Разработка технологии работы станции Тында в связи с вводом в эксплуатацию горки средней мощности», «Внедрение проекта бережливого производства в линейных цехах по обслуживанию устройств СЦБ дистанций» и «Внедрение проекта бережливого производства в линейных цехах по обслуживанию средств контроля подвижного состава СКПС (КТСМ, ПОНАБ) участков дистанций СЦБ».

Студентка факультета высшего образования Лисовенко В.О. стала победителем заочного тура Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» Москва, 14 сентября – 14 октября 2015) – научный руководитель Дурова Л.Д.

В отчетном учебном году в рамках недели специальности на факультете среднего профессионального образования проведены конкурсы, круглые столы и семинары.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений международной деятельности БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде является привлечение студентов иностранных государств для получения образования. Так, в институте по состоянию на 1.04.2016г. обучаются 5 студентов, имеющих гражданство Республики Таджикистан, Армении, Украины, из них 2 студента на факультете высшего образования и 3 студента на факультете среднего профессионального образования.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с поставленными целями, воспитательная работа со студентами института в указанный период была направлена на воспитание компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, дающие возможности обучающимся успешно профессионально и социально самореализоваться, пополнять свой личностно-профессиональный потенциал по мере развития социально-экономической сферы общества, быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, уметь самоорганизоваться для достижения поставленных целей.

Планирование и реализация воспитательной деятельности в институте разработано на основе Федерального закона: «Об образовании», Устава университета, «Концепции воспитательной деятельности в ДВГУПС на период 2011-2015 гг.», «Комплексной программе воспитательной деятельности в ДВГУПС» и других основополагающих документов.

В процессе реализации воспитательной деятельности в институте решались следующие задачи: удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом совершенстве;

развитие социально-культурной воспитательной среды института для формирования у студентов общекультурных компетенций; активизация социально – значимой деятельности студенческого самоуправления для развития профессиональных компетенций обучающихся; развитие корпоративной культуры и нравственных ценностей для формирования у студентов патриотизма, гражданской активности и ответственности; привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни и активного отношения к здоровьесберегающим условиям жизнедеятельности; поддержка и развитие структуры студенческого самоуправления института: студенческий совет института, студсовет общежития, волонтерского движения, общественных организаций как эффективных форм становления будущих лидеров производственной сферы; развитие видов художественной самодеятельности студентов и массовых форм студенческого творчества; повышение воспитательной ответственности у профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета за результаты личностно-профессионального становления студентов; выработка единых воспитательных требований для повышения культуры поведения, культуры общения и имиджа студента института.

Воспитательная работа со студентами проводилась по следующим направлениям:

- Адаптация первокурсников;
- Организация рациональной и эмоционально привлекательной студенческой жизни в общежитии;
- Контроль за посещаемостью занятий и качеством обучения, развитие положительной мотивации к обучению;
- Поддержка и развитие студенческого самоуправления;
- Профессионально-творческое развитие и трудовое воспитание;
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Гуманитарно-эстетическое воспитание;
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

В институте работают студенческий совет, совет общежития, совет профилактики, волонтерское движение, развивается студенческое самоуправление.

Студенты института занимаются в различных кружках и спортивных секциях принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и т.п. Результаты приведены в таблице 5.1

Таблица 5.1

Результаты участия студентов в конкурсных мероприятиях

Мероприятия	Результаты
1	2
Международный литературный конкурс «Купель 2015-2016» по произведениям Александра Костюнина.	диплом 3 степени
Всероссийский творческий фестиваль студентов «ТранспАРТ-2015»	Лауреат Дмитренко В.
Городская фотовыставка: Наши парни - служат везде.	2 место
Международный конкурс - фестиваль молодых исполнителей в г.Сочи «Хрустальная магнолия» реп-группа «Черный снег»	лауреаты 1 степени Долгов А., Желанов И., Таиров А.
Городской конкурс по разработке буклетов-памяток «Безопасность на железной дороге»	1 место
Конкурс «Визитная карточка» в региональном фестивале «Alma mater - 2015»;	1 место
Конкурс на «Лучшую учебно-академическую группу» в региональном фестивале «Alma mater - 2015»;	1 место
Областной фестиваль «Молодость +» среди учащихся и работающей молодёжи Тынды и Тындинского района.	Лауреаты 1 степени в номинации «Вокал» Дмитрий Чирков, Арсений Демаков.
Региональный конкурс в номинации «Актуальный студенческий проект»;	2 место
Городской конкурс патриотической песни «Память. Слава. Подвиг».	2 место
Городской конкурс «Расскажи гитара»;	1 место
Областной конкурс, посвященный 23 февраля «Защитникам Отечества посвящается»	1 место, лауреаты
Городской фестиваль самодеятельного творчества «Зажги свою звезду».	3 место
Городской конкурс «Мисс Весна»	1 место
Городская фотовыставка «Судьбы моей столицы»	Диплом 1 степени Сикорский Иван.
Конкурс «Волонтер года»	Диплом 1 степени

Достижения творческих коллективов института отмечены 49 дипломами 1, 2, 3 степени, благодарственными письмами Комитета по делам молодёжи Администрации города Тынды, областными, региональными и Всероссийскими.

За отчетный период было запланировано проведение 48 культурно-досуговых мероприятий различной направленности, проведено 53.

Ежегодно спортивные команды института, как студентов, так и преподавателей принимают участие в городской Спартакиаде по 8 видам

спорта. К особым достижениям в воспитательной работе за текущий год можно отнести:

- 1 место победитель во Всероссийском Дальневосточном турнире по лыжным гонкам «Лыжня Приамурья» г. Арсеньев (Чернышов Владислав);
- 2 место в классике, победитель в первенстве Амурской области в коньковом ходе (Чернышов Владислав);
- 1 место по вольной борьбе г.Астрахань (Черников Алексей);
- 1 место во Всероссийском турнире «Ковер БАМа» по вольной борьбе (Сухомолинов Александр);
- 3 место традиционная X - Спартакиада ССУЗов транспорта.

Статистика достижений: 28 призовых мест и кубков за спортивные достижения городского масштаба; Общее количество участников спортивных мероприятий – более 320 человек.

За прошедший год было подготовлено 15 перворазрядников и 20 спортсменов массовых разрядов.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта расположен на территории общей площадью 6,8 га.

Общая площадь учебных помещений составляет 9800 м². Наличие и использование площадей института представлено в таблице 6.1. и 6.2

Таблица 6.1.

Наименование показателей	Значение
1	2
Общая площадь зданий (помещений) — всего	25001
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	15719
в том числе: учебная	9800
Спортивный зал	369
Общежития	9126

Таблица 6.2

Перечень зданий и сооружений

№	Наименование объекта	Общая площадь, кв. м.
1	2	3
1	Здание учебно-лабораторного корпуса (по Кирова,8)	6971,4
2	Здание учебного корпуса (по Кирова,5)	4593,8
3	Здание техникума железнодорожного транспорта (по Кр. Пресне, 58)	2792,7

4	Здание общежития (корпус 1-3 и корпус 4)	9125,3
5	Блок обслуживания (учебно-производственные мастерские)	992,1
6	Техническое здание (гараж)	156,2
7	Учебный полигон (открытый профиль)	4250
8	Спортивная площадка (открытый профиль)	1500

Все здания оборудованы средствами внутреннего и наружного охранного видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожаротушения.

В учебных зданиях размещены 51 учебный кабинет, 22 лаборатории, 6 компьютерных классов с доступом в информационную систему Internet, 5 цехов учебных мастерских, 2 крытых спортивных помещения, 2 библиотеки с читальными залами, 2 столовых, конференц-зал оборудованный видеоконференцсвязью на базе мультимедийного оборудования, актовый зал, медицинский пункт.

На территории института расположен учебный полигон. Оборудование полигона позволяет организовывать лабораторные и практические занятия, для студентов максимально приближая условия работы к производственным. Размещенные на участках полигона рефрижераторная секция, полувагон, тележки грузовых и пассажирских вагонов различных типов, тепловозная тележка, дизели ПД1М, 10 Д 100, Д49, тормозное оборудование грузового вагона позволяют студентам специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» изучить конструкцию данных устройств, виды неисправностей, порядок их технического обслуживания; участок насыпи (высотой 2 м.), старогодный обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-50 на деревянных переводных брусках, новый обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-65 на железобетонных переводных брусках с примыкающим к нему участком пути на котором расположен регулируемый железнодорожный переезд, участок контрольного тупика, фрагмент железнодорожного железобетонного моста с мостовым полотном с ездой на балласте, верхняя часть промежуточной опоры с подвижной и неподвижной опорными частями создают условия для изучения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» конструкции элементов верхнего и нижнего строения пути, отработки навыков промера и осмотра пути, выявления неисправностей пути и стрелочных переводов, а также выявления дефектов рельсов средствами ультразвуковой дефектоскопии. Для совершенствования навыков студентов специальностей: 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» на полигоне оборудованы действующие переездная сигнализация, стрелочный

электропривод СП-3, входной, проходной и выходной мачтовые светофоры с управлением из учебной лаборатории. Студенты специальности 13.02.07 «Электроснабжение (железнодорожный транспорт)» изучают на учебном полигоне института конструкцию основных элементов контактной сети переменного тока типа С136, устройство воздушно-кабельной линии, заземления опор контактной сети.

Практические и лабораторные занятия, проводимые на учебном полигоне, отличаются повышенным интересом студентов, так как позволяют имитировать производственные ситуации.

Так же с целью получения студентами первичных профессиональных навыков по избранной специальности проводится учебная практика на базе специализированных лабораторий и учебно-производственных мастерских. В структуру учебно-производственных мастерских входят: слесарный участок; механообрабатывающий участок; электромонтажный участок; мастерская монтажа устройств СЦБ, электросварочный участок.

Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебный полигон обеспечены действующими макетами, стендами, натуральными образцами, компьютерной техникой и программным обеспечением в объёмах, предусмотренных рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик, что даёт возможность выполнения предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования лабораторно-практических работ. При этом, особое внимание в институте уделяется эстетике оформления аудиторий и внедрению современных технических средств обучения: действующие стенды, макеты, модели изготовлены с применением современных материалов, 33 аудитории оснащены мультимедийными комплексами, в 5 кабинетах установлены кодоскопы с комплектами кодотранспарантов, все аудитории обеспечены ученической мебелью.

В институте принята система закрепления кабинетов и лабораторий за факультетами и преподавателями, действуют Стандарт СТ 05-09-08 «Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат) работникам Университета», Положение о порядке проведения смотр-конкурса учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса института.

Преподавателями-заведующими кабинетами (лабораториями) проведена паспортизация закреплённых за ними аудиторий, составлены перспективные планы развития. Предметно-цикловыми комиссиями специальных дисциплин факультета СПО разработаны технические паспорта учебных полигонов. С целью развития и усовершенствования учебно-лабораторной базы института при кабинетах и лабораториях работают кружки технического творчества студентов, результатами деятельности которых являются применяемые в учебном процессе действующие стенды, макеты, модели, компьютерные программы и другие наглядные пособия.

Учебно-лабораторная база института постоянно обновляется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения, в частности приобретен лингафонный кабинет «Диалог Nibelung» (специализированное программное обеспечение для 13 ПВЭМ) стоимостью 65 тыс. руб., тематические стенды и другое.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролируемые системы. Для эффективной подготовки специалистов широко используется компьютерная техника, установленная в специально оборудованных кабинетах: «Информатика», «Информационные технологии», лаборатория АСУЖТ, кабинет дипломного проектирования, конференц-зал, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В институте действуют 6 компьютерных классов, 3 из них с выходом в сеть Интернет.

Все кабинеты вычислительной техники (ВТ), отдельные кабинеты специальных дисциплин, лекционные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами.

В 2015 году проведены мероприятия по оборудованию учебных корпусов института средствами доступа для инвалидов и других маломобильных граждан по программе «доступная среда»: установлен пандус, оборудован санитарный узел для ММГН на общую сумму 198 тыс. рублей.

Произведены работы по косметическому ремонту, ремонту сетей теплоснабжения и водоотведения, установке нового сантехнического оборудования в учебных корпусах и студенческом общежитии на сумму 1 339 тыс. рублей.

Для нужд студенческого общежития приобретена мебель, мягкий инвентарь стоимостью 1 288 тыс. рублей.

Общая сумма средств, затраченная на улучшение и создание безопасных условий труда и обучения в 2015 году, составила 426 тыс. рублей.

На сегодняшний день уровень оснащения института соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС ВО и ФГОС СПО, а так же уровню технического оснащения предприятий ж.д. транспорта Тындинского региона, формирующих рынок труда для выпускников института.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	421
1.1.1	по очной форме обучения	человек	67
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	354
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1333
1.3.1	по очной форме обучения	человек	552
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	781
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 /45,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

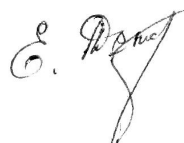
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1050
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,35
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 6,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/ 39,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/ 0

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 2,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104010,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8157,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2799,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	153,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	149,90
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,60
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,85
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	667,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14 / 100

Директор БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г. Тынде



Е.А. Деменова