

ОТЧЕТ

о самообследовании БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде

10 апреля 2015г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Байкало - Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде - это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения».

Управление институтом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о Байкало - Амурском институте железнодорожного транспорта - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде. Решения Ученого совета Университета, приказы ректора, а также лиц, им уполномоченных, обязательны для исполнения всеми работниками института. Администрация института имеет право по своему усмотрению принимать любые, не противоречащие законодательству, решения, касающиеся деятельности института, обязательные для исполнения должностными лицами его подразделений. В институте создан выборный представительный орган - совет института. Срок полномочий совета института - пять лет. Председателем совета по своей должности является директор института. Положение о совете института регламентирует состав, порядок избрания, полномочия совета и управление институтом. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор Деменова Елена Анатольевна.

Директор института имеет право в пределах полномочий, определенных доверенностью, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института.

Директор института осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность на основе доверенности, выдаваемой ему ректором Университета, и в пределах полномочий, определенных данной доверенностью.

Штатным расписанием дирекции института установлены должности заместителей директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Кандидатуры заместителей согласованы и утверждены приказом ректора Университета по представлению директора института (за исключением заместителя по административно- хозяйственной работе, который является исполняющим обязанности).

Распределение обязанностей между заместителями директора установлено распоряжением директора и должностными инструкциями.

Факультетами высшего образования (ФВО) и среднего профессионального образования (ФСПО) руководят деканы. Под руководством декана ФВО работают заведующий отделом учебно – методической работы, методисты заочной формы обучения, заведующий библиотекой; куратор находится в соподчинении. Под руководством декана ФСПО работают учебная часть, методисты, заведующие отделениями; педагоги дополнительного образования находятся в соподчинении. Центром дополнительного профессионального образования (ЦДПО) руководит директор.

БАМИЖТ реализует свое участие в комплексной Программе развития ДВГУПС на 2012- 2015 гг. через выполнение заданий институтского уровня по сохранению позиций ведущего железнодорожного института в Тындинском регионе, способного осуществлять целевую подготовку кадров для отраслей экономики и социальной сферы и ориентированного на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, производства

При осуществлении образовательной деятельности в институте ведётся работа по закреплению позиций в области подготовки высокопрофессиональных кадров, способных решать важные хозяйственные, научные и образовательные задачи регионального уровня.

В области научно-инновационной деятельности коллективом института решаются задачи по повышению качества проводимых научных исследований в рамках работы кружков технического творчества, подготовки и проведения научно – технических конференций, разработки дипломных проектов, выдвигаемых на гранты ОАО «РЖД».

Управленческая деятельность БАМИЖТ направлена на эффективность и результативность работы, обеспечение реализации осуществляемых в институте, университете программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации института имеет целью обеспечить выход на качественно новые позиции образовательной, научной и административной деятельности.

Кадровая деятельность направлена на повышение уровня профессиональной квалификации работников института, обеспечение общего омоложения кадрового состава.

Социально-воспитательная деятельность имеет своей целью улучшение условий труда и отдыха работников, условий обучения и внеучебной деятельности обучающихся.

Деятельность института по продвижению позитивного имиджа направлена на придание техническому образованию большей социальной привлекательности, повышение притока абитуриентов в БАМИЖТ.

1. 1 Образовательная деятельность

БАМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Тынде осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии рег. № 1585 Серия ААА № 001652,

выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на период с 25.07.2011 г. со сроком действия – бессрочно.

В таблице 1.1. приведен перечень образовательных программ, включенных в лицензию.

Таблица 1.1.

Образовательные программы, включенные в лицензию

| Код | Наименование | Уровень образования | Квалификация (степень); ступень образования квалификации, разряд (код, наименование) |
|--|--|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| программы высшего образования - бакалавриат | | | |
| 030900(40.03.01) | Юриспруденция | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 040400(39.03.02) | Социальная работа | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 080100(38.03.01) | Экономика | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 080200(38.03.02) | Менеджмент | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 140400(13.03.02) | Электроэнергетика и электротехника | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 190100(23.03.02) | Наземные транспортно-технологические комплексы | высшее образование - специалитет | академический бакалавриат |
| 190700(23.03.01) | Технология транспортных процессов | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 230400(11.03.02) | Информационные системы и технологии | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 270800(08.03.01) | Строительство | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 280700(20.03.01) | Техносферная безопасность | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 131000(21.03.01) | Нефтегазовое дело | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| 210700(11.03.02) | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | высшее образование-бакалавриат | академический бакалавриат |
| программы высшего образования - специалитет | | | |
| 080101(38.05.01) | Экономическая безопасность | высшее образование - специалитет | экономист |
| 190109(23.05.01) | Наземные транспортно-технологические средства | высшее образование - специалитет | Инженер |
| 190300(23.05.03) | Подвижной состав железных дорог | высшее профессиональное-специалист | Инженер путей сообщения |
| 190401(23.05.04) | Эксплуатация железных дорог | высшее образование - специалитет | Инженер путей сообщения |
| 190901(23.05.05) | Системы обеспечения движения поездов | высшее образование - специалитет | Инженер путей сообщения |
| 271101(08.05.01) | Строительство уникальных зданий и сооружений | высшее образование - специалитет | Инженер-строитель |
| 271501(08.05.02) | Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | высшее образование - специалитет | Инженер путей сообщения |
| 280705(20.05.01) | Пожарная безопасность | высшее образование - специалитет | специалист |

| программы среднего профессионального образования | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------|
| 08.02.10 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | среднее профессиональное образование | техник |
| 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) | среднее профессиональное образование | техник |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | среднее профессиональное образование | техник |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | среднее профессиональное образование | техник |
| 27.02.03 | Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) | среднее профессиональное образование | техник |
| программы дополнительного профессионального образования | | | |
| | Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза | дополнительное профессиональное | |
| | Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза | дополнительное профессиональное | |

Кроме того, в институте ведется профессиональная подготовка по большому перечню рабочих специальностей (таблица 1.2).

Таблица 1.2.

Программы профессиональной подготовки

| Код | Наименование профессии |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 11241 | Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений |
| 12719 | Кассир билетный |
| 12907 | Кондуктор грузовых поездов |
| 13720 | Машинист железнодорожно – строительных машин |
| 13775 | Машинист компрессорных установок |
| 13786 | Машинист (кочегар) котельной |
| 14241 | Машинист тепловоза |
| 14528 | Мойщик – уборщик подвижного состава |
| 14668 | Монтер пути |
| 15572 | Оператор дефектоскопной тележки |
| 16199 | Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин |
| 16275 | Осмотрщик - ремонтник вагонов |
| 16783 | Поездной электромеханик |
| 16878 | Помощник машиниста тепловоза |
| 17244 | Приемосдатчик груза и багажа |
| 17334 | Проводник пассажирского вагона |
| 18013 | Ремонтник искусственных сооружений |
| 18540 | Слесарь по ремонту подвижного состава |
| 18726 | Составитель поездов |

| 1 | 2 |
|-------|--|
| 18897 | Стропальщик |
| 19149 | Токарь |
| 19740 | Экипировщик |
| 19842 | Электромонтер по обслуживанию подстанций |
| 19888 | Электромонтер тяговой подстанции |
| 19890 | Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки |
| 21299 | Делопроизводитель |
| 25337 | Оператор по обработке перевозочных документов |
| 25354 | Оператор при дежурном по станции |
| 26353 | Секретарь - машинистка |
| 11800 | Дежурный стрелочного поста |
| 15894 | Оператор поста централизации |
| 16033 | Оператор сортировочной горки |
| 16885 | Помощник машиниста электровоза |
| 17270 | Приемщик поездов |
| 17863 | Регулировщик скорости движения вагонов |
| 18401 | Сигналист |
| 19855 | Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи |
| 19876 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры |

Студенты, прошедшие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования получают дипломы государственного образца (свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1239 Серия ВВ № 001252, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 ноября 2011г., приказ Рособнадзора № 2356 от 21.11.2011г. О государственной аккредитации образовательных учреждений.).

По программам высшего образования студенты обучаются в филиале 2 - 3 курса и завершают обучение в ДВГУПС, в г. Хабаровске.

В ОПОП специальностей прописаны требования к уровню подготовки по блокам дисциплин, минимуму содержания дисциплин, организации и содержанию практической подготовки студентов, итоговой государственной аттестации и выпускной квалификационной работе, а также представлен учебный план.

Учебные планы ВО, СПО отвечают требованиям стандартов по объемам недельной аудиторной нагрузки студентов и самостоятельной работы, каникулярного времени в учебном году.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Проведение курсовых работ, проектов предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины. Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломных проектов.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные. Практика для получения первичных

профессиональных навыков (учебная) проводится рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями. Практика по профилю специальности проводится концентрированно на предприятиях железнодорожного транспорта. Резерв времени распределен на промежуточную аттестацию, теоретическое обучение, практику по профилю специальности.

По дисциплинам, профессиональным модулям программ ВО, СПО разработаны, утверждены в установленном порядке рабочие программы.

Стандартами университета определены требования к содержанию рабочих учебных планов и рабочих программ. В содержании рабочих программ соблюдены единые требования по структуре и оформлению: определяются цели и задачи дисциплины, профессионального модуля, их место в структуре профессиональной подготовки; представлены календарный план с указанием тем и их содержанием, перечень основной и дополнительной литературы, формы и тематика самостоятельной работы, перечень и темы промежуточных форм контроля знаний, вопросы, выносимые на экзамен (зачет), требования к уровню знаний и умений студентов, освоению общих и профессиональных компетенций.

Планирование учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной деятельности профессорско – преподавательского (ППС) (педагогического (ПС)) состава проводится в соответствии со стандартом ДВГУПС, который устанавливает единые требования и определяет порядок планирования деятельности ППС и ПС.

Оценка качества обучения на факультетах осуществляется путём текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости. Система контроля качества подготовки специалистов включает оценки или зачёты по дисциплинам учебных планов, по курсовым работам, дифференцированные оценки по практикам. В таблицах 1.3, 1.4. приведена информация об итогах летней промежуточной аттестации 2014 года студентов очной формы обучения факультетов высшего образования и среднего профессионального образования

Таблица 1.3.

Итоги летней промежуточной аттестации студентов ФВО в 2014 году.
(абсолютная успеваемость в % / средний балл)

| Учебное подразделение | Всего | Курс | |
|--|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Институт тяги и подвижного состава | 84/ 3,3 | 67/ 3,4 | 100/ 3,2 |
| Институт транспортного строительства | 74/ 3,6 | 60/ 3,1 | 88/ 4 |
| Институт управления автоматизации и телекоммуникации | 100/ 3,8 | 100/ 3,8 | 100/ 3,8 |
| Институт экономики | 88/ 3,6 | 100/ 3,8 | 75/ 3,4 |
| Институт Электроэнергетический | 50/ 3,5 | 0/3,3 | 100/ 3,7 |
| Институт социально-гуманитарный | 100/ 4,1 | 100/ 4,4 | 100/3,8 |
| Естественнонаучный институт | 100/3,8 | 100/3,8 | - |
| Итого по курсам | | 75/3,7 | 93/3,6 |

Общий процент успеваемости по факультету ВО составил 84 % (средний балл 3,65).

Таблица 1.4.

Результаты успеваемости студентов ФСПО очной формы обучения по итогам летней промежуточной аттестации 2013/2014 учебного года (абсолютная успеваемость, % / средний балл)

| Специальность | Всего | Курс | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 83,8 / 3,7 | 75 / 3,3 | 73,6 / 3,6 | 100 / 3,9 | 100 / 3,9 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 80,4 / 3,6 | 62,5 / 3,2 | 70 / 3,3 | 100 / 3,7 | 100 / 4,2 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 95 / 3,9 | 91 / 3,5 | 85 / 3,8 | 100 / 4,2 | 100 / 4,1 |
| 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 82,6 / 3,6 | 55 / 3,0 | 82 / 3,6 | 93,3 / 3,6 | 100 / 4,0 |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте) | 77,5 / 3,9 | 75 / 3,6 | 50 / 3,4 | 85 / 4,2 | 100 / 4,3 |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 71,8 / 3,6 | 59 / 3,2 | 53 / 3,4 | 89 / 3,8 | 100 / 3,9 |

Успеваемость факультета СПО по итогам летней промежуточной аттестации составила 82 % (3,7).

Успеваемость в среднем по факультетам остается достаточно стабильной – 82-84 %, что соответствует уровню усвоения учебного материала большинством студентов.

Качество подготовки студентов ФСПО института выявляется в ходе итоговой государственной аттестации (ИГА). Результаты ИГА 2014 года приведены в таблице 1.5.

Таблица 1.5.

Результаты защиты дипломных проектов студентов ФСПО в 2014 году

| № п/п | Код и наименование специальности | Согласно плану выполнения (чел.) | | Фактически защитили (чел.) | | Получены оценки | | | | | | | | Получен диплом с отличием (чел.) | |
|-------|--|----------------------------------|----------|----------------------------|----------|-----------------|---|---|----|----------|----|----|----|----------------------------------|----------|
| | | очники | заочники | очники | заочники | очники | | | | заочники | | | | очники | заочники |
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1.1 | 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 11 | 20 | 11 | 20 | 8 | 2 | 1 | 0 | 4 | 9 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| | 190623 (23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 7 | 17 | 7 | 17 | 2 | 4 | 1 | 0 | 4 | 10 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) | 14 | 45 | 14 | 43 | 5 | 7 | 2 | 0 | 13 | 20 | 10 | 0 | 2 | 0 |
| | 190701 (23.02.01) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 11 | 0 | 11 | 0 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 9 | 31 | 9 | 26 | 4 | 3 | 2 | 0 | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Окончание табл.1.5

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 4 | 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на ж.д. транспорте) | 17 | 14 | 17 | 12 | 12 | 3 | 2 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 220415 (27.02.03) Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 140212 Электроснабжение (по отраслям) | 12 | 18 | 12 | 16 | 2 | 5 | 5 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого по ФСПО: | 83 | 145 | 83 | 134 | 41 | 28 | 14 | 0 | 45 | 64 | 24 | 0 | 8 | 0 |

В 2014 году 79% студентов защитились на 4 и 5 , что выше показателей прошлого года на 3 %.

ФСПО БАМИЖТ готовит специалистов среднего звена, в первую очередь, для железных дорог Дальневосточного региона. Выпускники института работают в структурных подразделениях Дальневосточной, Забайкальской, Якутской железных дорог и других предприятиях железнодорожной отрасли.

Отзывы о качестве подготовки специалистов тесно связаны с заказом на их подготовку, и реализуются в работе комиссии по персональному трудоустройству выпускников.

Итоги персонального распределения выпускников (96,4%) позволяют сделать вывод о востребованности специалистов среднего звена с квалификацией техник на предприятиях железнодорожного транспорта в Тындинском регионе, а также в пограничных районах, регионах. Итоги распределения выпускников 2014 года по специальностям приведены в таблице 1.6.

Таблица 1.6

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения факультета среднего профессионального образования в 2014 году.

| № п/п | Код и наименование специальности | Выпуск | | | Направлено на предприятия ОАО «РЖД» | | | Направлено в другие предприятия | | |
|-------|--|--------|---------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| | | итого | в том числе | | количество (чел.) | из них целевиков | наименование предприятия | количество (чел.) | из них целевиков | наименование предприятия |
| | | | на бюджетной основе | из них целевиков | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1.1 | 190304, 190623 (23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Л) | 12 | 11 | 7 | 11 | 6 | ТЧЭ-11 ДДТ | 1 | 1 | ОАО «АК «ЖДЯ» |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|--|
| 1.2 | 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (В) | 7 | 6 | 4 | 6 | 4 | ВЧДЭ-11 ДДИ, ЛВЧД-2, ДФФПК | 0 | 0 | - |
| 2.1 | 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) | 14 | 10 | 8 | 10 | 8 | ДЦС-6 ДДУД, ЗабДУД, ЛВЧД-2 ДФФПК | 4 | 0 | ОАО «Мечел Транс Восток» |
| 2.2 | 190701 (23.02.01)_ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 11 | 5 | 2 | 7 | 0 | ДЦС-6 ДДУД, ЗабДУД, ЛВЧД-2 ДФФПК | 3 | 2 | ОАО «АК «ЖДЯ», ОАО «Мечел Транс Восток» |
| 3 | 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 9 | 9 | 5 | 8 | 5 | ПЧ-22, ПЧ- 20, ПЧ-24 ДДИ | 1 | 0 | ОАО «Мечел Транс Восток» |
| 4 | 220204, 220415 (27.02.03) Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на ж.д. транспорте) | 18 | 18 | 8 | 17 | 7 | ШЧ-14 ДДИ, ЗабДИ, ДТТС, ДРЦС | 1 | 1 | ОАО «АК «ЖДЯ» |
| 5 | 140212 Электроснабжение (по отраслям) | 12 | 12 | 7 | 11 | 7 | ЭЧ-10 ДДИ, ЗабДИ | 0 | 0 | - |
| Итого: | | 83 | 71 | 41 | 70 | 37 | - | 10 | 4 | - |

Центр дополнительного образования (ЦДПО) института осуществляет свою работу по следующим видам деятельности:

- подготовка, переподготовка кадров массовых профессий;
- получение второй (смежной) профессии;
- повышение квалификации рабочих и специалистов, в т.ч. по очной, заочной формам обучения;
- курсы целевого назначения.

Результаты деятельности ЦДПО по подготовке и повышению квалификации работников ОАО «РЖД» за 2014г по профессиям представлены таблице 1.7.

Таблица 1.7.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
ОАО "РЖД" и других организаций в ЦДПО в 2014 году

| Наименование профессии | План на 2014 год (чел) | Факт 2014 год (чел) | % выполнени я плана |
|--|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовка, переподготовка кадров массовых профессий | | | |
| Составитель поездов | | 3 | |
| Рабочий люльки, находящийся на подъёмнике (вышке) | 19 | 23 | 120% |
| Стропальщик | | 20 | |
| Проводник пассажирского вагона | | 5 | |
| Сигналист | | 25 | |
| Слесарь по ремонту подвижного состава | | 24 | |
| Проводник пассажирского вагона (студенты БАМИЖТ) | | 21 | |
| Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением | 4 | 7 | 175% |
| Персонал, обслуживающий трубопроводы пара и горячей воды и др. | | 15 | |
| Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи | | 17 | |
| Приемосдатчик груза и багажа | | 31 | |
| Монтер пути | | 13 | |
| Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки | | 18 | |
| Помощник машиниста тепловоза | | 23 | |
| ИТОГО | 23 | 245 | 1100% |
| Повышение квалификации специалистов | | | |
| Обучение по охране труда руководителей, главных инженеров, заместителей руководителей | 121 | 171 | 140% |
| Делопроизводитель | | 10 | |
| Контролер по техническому обслуживанию и ремонту тепловозов | | 10 | |
| Обучение пожарно-техническому минимуму | | 7 | |
| КЦН «Обучение технике безопасности и инструкций» | | 9 | |
| ИТОГО: | 121 | 207 | 170% |
| ВСЕГО по ЦДПО: | 144 | 452 | 314% |

В отчетном году ЦДПО перевыполнил план подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

Для набора абитуриентов коллективом БАМИЖТ проводится профориентационная работа.

В начале каждого учебного года проводится анализ и мониторинг приёма абитуриентов по направлениям, специальностям и формам обучения, и количества выпускников в г. Тынде и районе, для составления плана профориентационной работы на следующий учебный год, поиска новых форм профориентационной работы. На совете института заслушивается отчёт ответственного секретаря отборочной комиссии, с указанием недостатков и

путей их ликвидации. Данные по приему 2014 года на ФВО приведены в таблицах 1.8., 1.9.

Таблица 1.8.

Результаты приема в 2014 году на ФВО по очной форме обучения

| № п/п | Код, наименование направления подготовки, специальности | Результаты приёма | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|---------------------|
| | | Подано заявлений | Всего зачислено | Бюджет | В т.ч. По целевой подготовке | С полным возмещением затрат | Медалисты/ диплом с отличием | Сироты | Иностранцы граждане |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Программы бакалавриата - всего | | 50 | 12 | 3 | 2 | 9 | 0 | 1 | 2 |
| 1 | 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 08.03.01 Строительство | 10 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 09.03.03 Прикладная информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 21.03.01 Нефтегазовое дело | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 38.03.01 Экономика | 26 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | 38.03.02 Менеджмент | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 38.03.03 Управление персоналом | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 40.03.01 Юриспруденция | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Программы специалитета - всего | | 29 | 12 | 11 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 08.05.02 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 23.05.03 Подвижной состав железных дорог | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23.05.04 Эксплуатация железных дорог | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов | 8 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 38.05.01 Экономическая безопасность | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 38.05.02 Таможенное дело | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 79 | 24 | 14 | 7 | 10 | 0 | 2 | 3 |

Таблица 1.9.

Результаты приема в 2014 году на ФВО по заочной форме обучения

| № п/п | Код, наименование направления подготовки, специальности | Результаты приема | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | | Подано заявлений | Всего зачислено | Бюджет | В т.ч. По целевой подготовке | С полным возмещением затрат | Медальисты / дипломы с отличием | Иностранцы граждане |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Программы бакалавриата - всего | | 111 | 90 | 7 | 1 | 83 | 8 | 0 |
| 1 | 08.03.01 Строительство | 16 | 14 | 1 | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 2 | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 3 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 7 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | 20.03.01 Техносферная безопасность | 5 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 21.03.01 Нефтегазовое дело | 10 | 8 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| 6 | 23.03.01 Технология транспортных процессов | 20 | 16 | 0 | 0 | 16 | 4 | 0 |
| 7 | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 8 | 38.03.01 Экономика | 17 | 11 | 2 | 0 | 9 | 2 | 0 |
| 9 | 38.03.02 Менеджмент | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 10 | 40.03.01 Юриспруденция | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 11 | 43.03.02 Туризм | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы специалитета - всего | | 83 | 61 | 27 | 12 | 34 | 6 | 0 |
| 1 | 08.05.02. Строительство железных дорог, мотов и транспортных тоннелей | 18 | 13 | 10 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | 20.05.01 Пожарная безопасность | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23.05.03 Подвижной состав железных дорог | 24 | 18 | 5 | 5 | 13 | 1 | 0 |
| 5 | 23.05.04 Эксплуатация железных дорог | 21 | 13 | 9 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| 6 | 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | 38.05.01 Экономическая безопасность | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| | ИТОГО | 194 | 151 | 34 | 13 | 117 | 14 | 0 |

За последние годы прослеживается тенденция снижения числа абитуриентов, поступающих и на заочную форму обучения ФВО, особенно студентов обучающихся по индивидуальным учебным планам ускоренно (на базе СПО), что зависит от количества выпускников на факультете СПО. Причина снижения числа абитуриентов – отток населения из города и района. Сложная демографическая ситуация в регионе привела к снижению количества выпускников школ города и района. Другая причина - малое число выпускников школ заявляют сдачу ЕГЭ по физике. В связи с реализацией программы Правительства РФ «Строительство второго пути БАМа», потребность в специалистах по строительству ж.д. полотна, и его эксплуатации в регионе будет увеличиваться, это дает надежду на увеличение количества абитуриентов.

Результаты приема на факультет среднего профессионального образования по очной, заочной формам обучения представлены в таблицах 1.10., 1.11.

Таблица 1.10.

Результаты приема в 2014 году на ФСПО по очной форме обучения

| № п/п | Специальности | Подано заявлений | Всего зачислено | Бюджетная основа обучения | Платная основа обучения |
|-------|---|------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 62 | 21 | 20 | 1 |
| 2 | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 61 | 28 | 25 | 3 |
| 3 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 40 | 27 | 20 | 7 |
| 4 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 113 | 55 | 45 | 10 |
| 5 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 42 | 32 | 25 | 7 |
| | Всего | | 163 | 135 | 28 |

В 2014 году план бюджетного набора по очной форме обучения выполнен в полном объеме.

В результате работы отборочной комиссии ФСПО по очной форме обучения на бюджетную основу зачислено 135 человека. 5 бюджетных мест специальности 08.02.10 переданы в Хабаровский техникум, так как не было желающих поступать на данную специальность. Впервые в ходе приемной кампании не производился набор по целевым договорам. Для целевого обучения выбирались кандидатуры из числа зачисленных на бюджет. Отборочная комиссия интенсивно вела работу с дирекциями и

подразделениями железной дороги по подбору кандидатов, 43 абитуриента очной формы обучения, зачисленных в БАМИЖТ, распределились следующим образом по целевому обучению: от Дальневосточной инфраструктуры ж.д. - 20 чел, от Дальневосточной дирекции тяги – 9чел, от Дальневосточной дирекции управления движением – 9 чел, от ОАО «Федеральная пассажирская компания» - 2чел, от Байкало-Амурской дирекции по ремонту подвижного состава – 3чел.

Таблица 1.11.

Результаты приема в 2014 году по заочной форме обучения на ФСПО

| № п/п | Специальности | Подано заявлений | Всего зачислено | Бюджетная основа обучения | Платная основа обучения |
|-------|---|------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 33 | 28 | 10 | 18 |
| 2 | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 25 | 24 | 15 | 9 |
| 3 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 106 | 103 | 25 | 78 |
| 4 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 53 | 45 | 30 | 15 |
| 5 | 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 33 | 30 | 15 | 15 |
| | Всего | 250 | 230 | 95 | 135 |

В 2014 году произошло значительное увеличение числа принятых студентов для обучения на заочном отделении ФСПО (на 54 человека). Это произошло, в основном, за счет того, что в 2014 году был впервые осуществлён приём студентов на базе основного общего образования.

Главной целью методической работы является совершенствование квалификации и профессионализма преподавателя, повышение качества подготовки специалистов и бакалавров через совершенствование содержания учебного процесса и оказания помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Основными направлениями учебно-методической работы факультета высшего образования являются

- Актуализация рабочих программ дисциплин
- Разработка фонда оценочных средств
- Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по программам высшего образования

На ФСПО в отчетном периоде педагогический коллектив продолжил работу по решению методической проблемы «Использование инновационных и информационных технологий в учебном процессе очного и заочного отделений». Единая система организации учебно- методической работы включала в себя деятельность педагогического и методического советов, работу цикловых комиссий (ПЦК). В течение года на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов обсуждались вопросы организации деятельности субъектов образовательного процесса; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности; система менеджмента качества - как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; организация работы на сайте, система профориентационной работы и др.

Большое внимание в институте уделяется повышению квалификации преподавателей, их методическому и педагогическому мастерству. В 2014 году 26 преподавателей повысили свою квалификацию в ДВГУПС.

Преподаватели ФСПО принимают активное участие в работе Учебно - методического совета (УМС) ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». Так, в 2014 году 14 преподавателей факультета участвовали в заседаниях УМС, из них 1 чел. на заседаниях УМС ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Москва и 13 чел. на заседаниях РУМС филиалов ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»

Важным направлением реализации ФГОС в образовательный процесс является создание методического обеспечения ОПОП. В 2014 году была продолжена работа по комплектации методической базы.

На рецензировании в издательстве Маршрут ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Москва находятся: методическое пособие по выполнению практических работ для специальности 190623 профессионального модуля ПМ.2 МКД.2.1 раздел 3 - преподавателя Полежаевой Н.И.; 2 методических пособия - по выполнению практических работ по дисциплине «Инженерная графика» для специальности 190623 - преподавателя Петровой Л.В. на рецензировании в «УМЦ ЖДТ» г. Хабаровск; методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов для специальности 190701 - преподавателя Ульман Л.Г. на рецензировании в «УМЦ ЖДТ» г. Челябинск.

Преподавателями ФСПО написаны методические разработки в порядке обмена опытом и методические указания для выполнения курсовых проектов (работ), лабораторных и практических работ, а также указания по организации самостоятельной работы студентов (таблица 1.12). В 2014 году количество методических разработок в сравнении с предыдущим годом возросло на 1%.

Таблица 1.12

Количество методических рекомендаций преподавателей ФСПО по годам

| Год | Количество методических рекомендаций для внутреннего пользования | Из них изданных ФГБОУ УМЦ «ЖДТ» г.Москва |
|---------|--|--|
| 2012 г | 88 | 2 |
| 2013 г. | 89 | 3 |
| 2014 г. | 90 | 3 |

Численность профессорско-преподавательского состава в институте за 2014 год составила:

- на факультете высшего образования из числа педагогических работников - 12 штатных преподавателей; 14 штатных преподавателей базового вуза, из них 7 кандидатов наук; 10 внутренних совместителей; 2 внешних совместителя (работающих непосредственно на производстве); 7 человек работающих на почасовой оплате труда, которые руководствуются в своей работе методическими и организационными указаниями соответствующих кафедр университета. Из них 4 человека с учёной степенью и/или званием: 4 кандидата наук, профессоров нет.

- на факультете среднего профессионального образования - 51 педагогических работника. Из них штатных преподавателей – 38, 1 – декан факультета СПО, методистов – 4, воспитателей - 1, мастер производственного обучения – 1, руководитель физического воспитания – 1, педагогов дополнительного образования – 3, педагог-организатор – 1, преподаватель – организатор (основ БЖД) – 1, внутренних совместителей – 13, внешних совместителей – 6. Из них 2 кандидата наук.

Кадровая политика института направлена на привлечение молодых преподавателей к поступлению в аспирантуру ДВГУПС. В настоящее время обучаются в аспирантуре – 3 чел, из них преподавателей – 2, планируют поступить – 1 чел.

Коллектив преподавателей в основном стабилен. В 2014 г. уволилось 3 человек по собственному желанию, из них 2 преподавателя факультета высшего образования, 1 преподаватель факультета среднего специального образования, по сокращению штата – 0 чел.

Преподаватели института систематически повышают свою квалификацию в ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» (г. Москва), ДВГУПС (г. Хабаровск), Амурском областном институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (г. Благовещенск), проходят стажировку на предприятиях железнодорожного транспорта.

1.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в институте включает в себя подготовку научных исследований, научных публикаций, диссертационные исследования, проведение научных конференций и научно-исследовательскую работу

студентов. В институте созданы необходимые условия для научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов.

Одним из основных направлений научных исследований в институте являются вопросы, связанные с проблемами сохранения этнической идентичности в условиях общественных трансформаций. В 2014 году проведена работа по подготовке семинара на тему «Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида».

Под руководством к.п.н. Сафронова А.С. ведется работа Тындинского отделения Российского философского общества, члены которого принимают активное участие в конференциях, проводимых ДВГУПС и филиалами. Институт сотрудничает с Институтом гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения РАН по проблемам социальной адаптации народов Севера в современных социально-экономических условиях.

Результативность научно-исследовательской деятельности университета подтверждается стабильным ростом показателей количества публикаций. В 2014 году по материалам IV-ой межрегиональной научно-практической конференции (посвященной 40-летию начала строительства Байкало – Амурской магистрали) «ЛИГА БАМА: проблемы экономики, транспорта, социальной истории, мировоззрения и культуры» опубликован сборник трудов. Сборник сохраняет общую проблематическую ориентацию материалов I, II и III конференций и предназначен для читателей, предметно ориентированных на исследование и перспективную научную разработку Байкало-Амурской магистрали – уникальной ресурсной зоны Сибири, Забайкалья и Дальнего Востока России, исконного проживания древнейшего эвенкийского этноса. В сборнике опубликованы 22 статьи преподавателей института и 22 статьи были представлены сотрудниками других вузов из разных регионов страны.

В декабре 2014 года опубликована статья Макарова П.В. «Предсуицидальное состояние подростков и ее превенция в школах социумов с компактным проживанием коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока» во французском журнале науки и образования «French Journal of Science and Education». Материалы издания размещаются в SCOPUS.

Усилия преподавателей сосредоточены на улучшении качества подготовки студентов - будущих железнодорожников, повышении их профессионализма, социальной активности, духовности, нравственности. К наиболее интересным и актуальным можно отнести исследования, касающиеся истории Байкало-Амурской магистрали. Прядкиным В.М. была написана монография «Реконструкция транссибирской магистрали в СССР и строительство Байкало-Амурской магистрали в 30-50гг. XX века», где раскрыты малоизвестные факты строительства БАМа. Гашенко С.А. подготовила к изданию монографию на тему «Интеграция графической и научной информации в техническом вузе». Сафронов А.С. завершил работу над монографией «Этносоциальное и политическое развитие малочисленных народов Севера в современных условиях».

Важным показателем эффективности использования научного потенциала института является участие ППС в научно - технических конференциях.

В июне 2014 г. Сафронов А.С. принял участие в международной конференции «Культура. Экология. Поступательное развитие человечества» «Культурный диалог малочисленных приграничных народов Севера в г. Алихэ Китайской народной республики, где выступил с докладом «Некоторые проблемы сохранения этнической идентичности у коренных малочисленных народов крайнего Севера России».

В марте 2014 года на базе Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта прошла IV-ая межрегиональная научно-практическая конференция (посвященная 40-летию начала строительства Байкало – Амурской магистрали) «ЛИГА БАМА: проблемы экономики, транспорта, социальной истории, мировоззрения и культуры». В работе конференции приняли участие 125 человек, из них 13 кандидатов наук, представители ППС института – 38 человек; было заслушано 26 докладов; число авторов 29.

В ноябре 2014 года преподаватели института (Гашенко С.А. и Сосновская Ю.Н.) приняли участие в научно-методической конференции «Актуальные аспекты непрерывного профессионального образования», которая проходила в г. Хабаровск.

Студенты, под руководством преподавателей, активно занимаются научной работой в научных и научно-практических конференциях, в научных кружках, участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Научно-исследовательская работа в институте реализуется в период дипломного проектирования на факультете среднего профессионального образования при выполнении дипломных проектов на гранты ОАО «РЖД». В 2014 году студентам предоставлены два гранта на разработку выпускных квалификационных работ по темам «Организация пропуска грузовых поездов на перегоне Таксимо-Тында при безотцепочном пропуске локомотивов по ж.д. станции Хани» и «Оборудование станции системами электропроцессорной централизации (МПЦ-4)»

В декабре 2014 года студент 2 курса факультета высшего образования Исаев А.О. принял участие и получил диплом 1 степени во всероссийской конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» в г. Москва.

В отчетном учебном году в рамках недели специальности на факультете среднего профессионального образования проведены конкурсы, круглые столы и семинары.

1.3 Внеучебная работа

В соответствии с поставленными целями, воспитательная работа со студентами института в указанный период была направлена на воспитание компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС

третьего поколения, дающие возможности обучающимся успешно профессионально и социально самореализоваться, пополнять свой личностно-профессиональный потенциал по мере развития социально-экономической сферы общества, быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, уметь самоорганизоваться для достижения поставленных целей. Координировать воспитательную работу и определять оптимальные варианты технологического процесса в воспитательной сфере позволила созданная внутривузовская система методологической документации стратегического и тактического уровня в сфере профессионального образования, воспитания, социализации и досуговой деятельности студентов, основанная на Федеральных законах: «Об образовании», Уставе университета, «Концепции воспитательной деятельности в ДВГУПС на период 2011-2015 гг.», «Комплексной программе воспитательной деятельности в ДВГУПС» и других основополагающих документах.

В процессе реализации воспитательной деятельности в институте решались следующие задачи:

- Создание условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом совершенстве;
- Развитие социально-культурной воспитательной среды института для формирования у студентов общекультурных компетенций;
- Активизация личностного потенциала студентов в контексте социально-значимой деятельности студенческого самоуправления для развития профессиональных компетенций обучающихся;
- Развитие корпоративной культуры и нравственных ценностей для формирования у студентов патриотизма, гражданской активности и ответственности;
- Привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни и активного отношения к здоровьесберегающим условиям жизнедеятельности;
- Поддержка и развитие структуры студенческого самоуправления института: студенческий совет института, студсовет общежития, волонтерского движения, общественных организаций как эффективных форм становления будущих лидеров производственной сферы;
- Развитие массовых форм студенческого творчества;
- Стимулирование воспитательной ответственности у профессорско-преподавательского состава и сотрудников института за результаты личностно-профессионального становления студентов.

Воспитательная работа со студентами проводилась по следующим направлениям: адаптация первокурсников; воспитательная работа в общежитии; развитие положительной мотивации к обучению. Контроль посещаемости и качества обучения; профессионально-творческое развитие и трудовое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

культурно-нравственное воспитание; гуманитарно-эстетическое воспитание; физическое и здоровьесберегающее воспитание; поддержка и развитие студенческого самоуправления; мероприятия по и подготовке и проведению 40-летия со дня начала строительства Байкало –Амурской магистрали.

В институте работают студенческий совет, совет общежития, совет профилактики, волонтерское движение, развивается студенческое самоуправление.

Студенты института занимаются в различных кружках и спортивных секциях принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и т.п. Результаты приведены в таблице 1.13

Таблица 1.13

Результаты конкурсных мероприятий

| Мероприятия | Результаты |
|--|--|
| Всероссийский конкурс рисунка «Здоровая Россия» | диплом 3 степени |
| Всероссийский творческий фестиваль студентов «ТранспАРТ-2014» | Лауреат Дмитренко В. |
| Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «РЖД» (посвящается 40 – летию с начала строительства БАМа); | диплом 3 степени |
| Международный конкурс - фестиваль молодых исполнителей в г.Сочи (март) «Хрустальная магнолия» реп-группа «Черный снег» | лауреаты Долгов А., Желанов И., Таиров А. |
| Городской фестиваль искусств «40 лет БАМу» | диплом 1 степен (Орлянская С., Казарян С.) |
| региональный фестиваль «Alma mater - 2015»; конкурс «Лучший студент» конкурс «Лучшая учебно - академическая группа» | диплом 1 степени |
| региональный конкурс в номинации «Актуальный студенческий проект»; | 1 место |
| Городской конкурс патриотической песни «Память. Слава. Подвиг.» | 1 место |
| городской конкурс «Первые шаги в науке»; | 1 место |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «События Великой Отечественной войны в судьбах современников» на тему «Честь и слава героям – землякам» (руководители Самборская Т.Н. и Рекунова Т.П.) | 1 место, лауреаты |
| Городской фестиваль самодеятельного творчества «Виват, железная дорога». | 1 место |

Достижения творческих коллективов института отмечены 42 дипломами 1, 2, 3 степени, благодарственными письмами Комитета по делам молодёжи Администрации города Гынды, губернатора Амурской области.

За отчетный период было запланировано проведение 52 культурно - досуговых мероприятий различной направленности, проведено 68.

Ежегодно спортивные команды института, как студентов, так и преподавателей принимают участие в городской Спартакиаде по 8 видам спорта. Традиционно проводится Спартакиада учебных заведений РОСЖЕЛДОРа.

Статистика достижений: 23 призовых мест и кубков за спортивные достижения городского масштаба; Общее количество участников спортивных мероприятий – более 500 человек.

За прошедший год было подготовлено 10 перворазрядников и 25 спортсменов массовых разрядов.

1.4 Материально – техническое обеспечение

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта расположен на территории общей площадью 6.8 га.

Общая площадь учебных помещений составляет 9800 м². Перечень зданий и сооружений института приведён в таблице 1.14.

Таблица 1.14.

Перечень зданий и сооружений

| № | Наименование объекта | Общая площадь, кв. м. |
|---|--|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Здание учебно-лабораторного корпуса (по Кирова,8) | 6971,4 |
| 2 | Здание учебного корпуса (по Кирова,5) | 4593,8 |
| 3 | Здание техникума железнодорожного транспорта (по Кр. Пресне, 58) | 2792,7 |
| 4 | Здание общежития (корпус 1-3 и корпус 4) | 9125,3 |
| 5 | Блок обслуживания (учебно-производственные мастерские) | 992,1 |
| 6 | Спортивный зал | 369 |
| 7 | Техническое здание (гараж) | 156,2 |
| 8 | Учебный полигон (открытый профиль) | 4250 |
| 9 | Спортивная площадка (открытый профиль) | 1500 |

Все здания оборудованы средствами внутреннего и наружного охранного видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожаротушения.

В учебных зданиях размещены 51 учебный кабинет, 22 лаборатории, 6 компьютерных классов с доступом в информационную систему Internet, 5 цехов учебных мастерских, 2 крытых спортивных помещения, 2 библиотеки с читальными залами, 2 столовых, конференц-зал оборудованный видеоконференцсвязью на базе мультимедийного оборудования, актовый зал, медицинский пункт.

На территории института расположен учебный полигон. Оборудование полигона позволяет организовывать лабораторные и практические занятия, для студентов максимально приближая условия работы к производственным. Размещенные на участках полигона рефрижераторная секция, полувагон, тележки грузовых и пассажирских вагонов различных типов, тепловозная тележка, дизели ПД1М, 10 Д 100, Д49, тормозное оборудование грузового вагона позволяют студентам специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» изучить конструкцию данных устройств, виды неисправностей, порядок их технического обслуживания; участок насыпи (высотой 2 м.), старогодный обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-50 на деревянных переводных брусках, новый обыкновенный одиночный стрелочный перевод марки 1/9 типа Р-65 на железобетонных переводных брусках с примыкающим к нему участком пути на котором расположен регулируемый железнодорожный переезд, участок контрольного тупика, фрагмент железнодорожного железобетонного моста с мостовым полотном с ездой на балласте, верхняя часть промежуточной опоры с подвижной и неподвижной опорными частями создают условия для изучения студентами специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» конструкции элементов верхнего и нижнего строения пути, отработки навыков промера и осмотра пути, выявления неисправностей пути и стрелочных переводов, а также выявления дефектов рельсов средствами ультразвуковой дефектоскопии. Для совершенствования навыков студентов специальностей: 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» на полигоне оборудованы действующие переездная сигнализация, стрелочный электропривод СП-3, входной, проходной и выходной мачтовые светофоры с управлением из учебной лаборатории. Студенты специальности 13.02.07 «Электроснабжение (железнодорожный транспорт)» изучают на учебном полигоне института конструкцию основных элементов контактной сети переменного тока типа С136, устройство воздушно-кабельной линии, заземления опор контактной сети.

Практические и лабораторные занятия, проводимые на учебном полигоне, отличаются повышенным интересом студентов, так как позволяют имитировать производственные ситуации.

Так же с целью получения студентами первичных профессиональных навыков по избранной специальности проводится учебная практика на базе специализированных лабораторий и учебно-производственных мастерских. В структуру учебно-производственных мастерских входят: слесарный участок; механообрабатывающий участок; электромонтажный участок; мастерская монтажа устройств СЦБ, электросварочный участок.

Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские и учебный полигон обеспечены действующими макетами, стендами, натуральными образцами, компьютерной техникой и программным обеспечением в объемах, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практик, что даёт возможность выполнения предусмотренных Федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования лабораторно-практических работ. При этом, особое внимание в институте уделяется эстетике оформления аудиторий и внедрению современных технических средств обучения: действующие стенды, макеты, модели изготовлены с применением современных материалов, 30 кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, в 7 кабинетах установлены кодоскопы с комплектами кодотранспарантов, все кабинеты обеспечены ученической мебелью.

В институте принята система закрепления кабинетов и лабораторий за факультетами и преподавателями, действуют Стандарт СТ 05-09-08 «Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат) работникам Университета», Положение о порядке проведения смотр-конкурса учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и спортивного комплекса института.

Преподавателями-заведующими кабинетами (лабораториями) проведена паспортизация закреплённых за ними аудиторий, составлены перспективные планы развития. Предметно-цикловыми комиссиями специальных дисциплин факультета СПО разработаны технические паспорта учебных полигонов. С целью развития и усовершенствования учебно-лабораторной базы института при кабинетах и лабораториях работают кружки технического творчества студентов, результатами деятельности которых являются применяемые в учебном процессе действующие стенды, макеты, модели, компьютерные программы и другие наглядные пособия.

Учебно-лабораторная база института постоянно обновляется новой современной техникой, оборудованием и средствами обучения. В 2014 году на развитие материально-технической базы института направлено 989180 рублей. Перечень приобретённого оборудования представлен в таблице 1.15

Таблица 1.15

Сведения о средствах, направленных на развитие материально-технической базы института в 2014г.

| № п/п | Наименование оборудования, технических средств | Стоимость, тыс. руб. |
|-------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Тематические стенды для учебных кабинетов, лабораторий и информационные стенды | 390.00 |
| 2 | Макеты железнодорожных промежуточных рельсовых скреплений | 169.00 |
| 3 | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1» для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | 47.54 |
| 4 | Оргтехника для учебных кабинетов и вычислительного центра | 95,8 |
| 5 | Спортивный инвентарь | 195.84 |
| | ИТОГО: | 898.18 |

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы. Для эффективной подготовки специалистов широко используется компьютерная техника, установленная в специально оборудованных кабинетах: «Информатика», «Информационные технологии», лаборатория АСУЖТ, кабинет дипломного проектирования, конференц-зал, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В институте действуют 6 компьютерных классов, 3 из них с выходом в сеть Интернет.

Все кабинеты вычислительной техники (ВТ), некоторые кабинеты специальных дисциплин, лекционные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами.

На сегодняшний день уровень оснащения института соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС ВО и ФГОС СПО, а так же уровню технического оснащения предприятий ж.д. транспорта Тындинского региона, формирующих рынок труда для выпускников института.

2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 435 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 77 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 358 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i> | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, | человек | 1182 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 507 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------|
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 675 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 47,71 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 45,67 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 7 / 29,17 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 1318 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 122,6 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,96 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 122,6 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------------|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 5,75 / 53,49 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 / 0 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности | человек/% | 0 / 0 |
| | студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 3 / 0,69 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3 / 3,9 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 44495,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4139,15 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1507,39 |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|-----------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 143,25 |
| 5 Инфраструктура | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 139,35 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 136,08 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 3,27 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,84 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 31,01 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 215,94 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 140 / 100 |

Директор БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г. Тынде



Е.А. Деменова

самовольно