


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

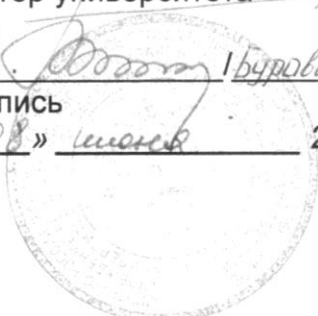
Ректор университета

Учёным советом ДВГУПС

  
Ильдровцев В.В.  
подпись  
« 28 » июня 2021 г.

Протокол № 9  
« 24 » 06 2021 г.

МП



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код и наименование специальности

профиль: технический

Квалификация выпускника - техник

наименование квалификации

Тында

2021

Обсуждена на заседании кафедры (ПЦК) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 15 » мая 20 21 г., протокол № 5

Председатель ПЦК

  
подпись

/Саутнер Е.И./  
Ф.И.О.

Одобрена на заседании Методической комиссии БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде

« 31 » мая 20 21 г., протокол № 5

Начальник учебно-методического отдела

  
подпись

/Кукладченко А.И./

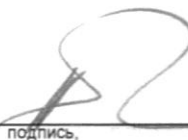
Одобрена организацией (предприятием)

полное наименование организации (предприятия)

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов

« 02 » июня 20 21 г.

Руководитель организации (предприятия)

  
подпись

Ф.И.О.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

  
подпись

/Гарлицкий Е.И./ « 18 » 06 20 21 г.

Председатель Совета обучающихся

  
подпись, Ф.И.О.

/Ибадова Е.Р./ « 07 » июня 20 21 г.

Директор БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде  
наименование института/факультета

  
подпись

/Деменева Е.А./ « 08 » июня 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
6. Оценочные материалы
  - 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
  - 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки или специальность:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** техник

**Объём основной профессиональной образовательной программы.**

Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования составляет 6642 часов.

**Форма (формы) обучения и срок получения образования:**

Нормативный срок освоения ОПОП для программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования составляет для очной формы обучения 3 года 10 месяцев, для заочной формы обучения 4 года 10 месяцев.

**Направленность (профиль) или специализация:** технический

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО:**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.033	Профессиональный стандарт "Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа»

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
	утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 565н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52179)
<b>17.012</b>	Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 N 170н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.04.2015 N 37003)

**Планируемые результаты освоения образовательной программы.**  
**Паспорт компетенций**  
 по основной профессиональной образовательной программе  
 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения:знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> способность профессионала принимать активное участие в деятельности предприятия, профессиональное взаимодействие с участниками производственного процесса, осуществление систематической деятельности по повышению профессионального мастерства.</p> <p><b>Знания:</b> потребности в осуществлении систематической деятельности по повышению профессионального мастерства</p>
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения:знания, умения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b>принимать решение в стандартных и нестандартных, - умение выбирать соответствующие методы решения, обобщать результаты, делать заключительные выводы</p> <p><b>Знания:</b>способы решения в стандартных и нестандартных, использовать нормативно – правовую документацию по профессии, ФГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности, принятие решений для устранения последствий с минимальными затратами</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поискаопределять задачи для поиска информации</p> <p><b>Знания:</b>структурировать получаемую информацию; определять значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> генерировать оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, применять инновациям. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>программ пользователя в информационно-коммуникационных технологиях, использование навыков в деятельности на профессиональном уровне</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения:знания, умения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения:</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности,оцениватьрезультат выполнения заданий</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня квалификации</p> <p><b>Знания:</b> определять возможный рост повышения квалификации и карьерный рост</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>



Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения:знания, умения
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения
ВД 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<b>Практический опыт:</b> - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
		<b>Умения:</b> -использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства
		<b>Знания:</b> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<b>Практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков
		<b>Умения:</b> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
		<b>Знания:</b> - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объекта практики</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы.</li> </ul>
ВД 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- самостоятельного поиска необходимой информации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</li> </ul>
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- самостоятельного поиска необходимой информации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения
		<b>Знания:</b> - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<b>Практический опыт:</b> – требования к управлению персоналом; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации
		<b>Умения:</b> – обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта
		<b>Знания:</b> – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)
ВД 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<b>Практический опыт:</b> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки <b>Умения:</b> - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки  <b>Знания:</b> - классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов</li> </ul>
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов.</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики</li> </ul>
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять сроки доставки</li> </ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы с клиентурой;</li> <li>- правил перевозок грузов;</li> <li>- мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов</li> <li>- правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов</li> </ul>		
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объекта практики</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы.</li> </ul>
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- самостоятельного поиска необходимой информации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации пассажирского движения;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</li> </ul>
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов обучения
		<b>Знания:</b> - основы построения транспортных логистических цепей; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<b>Практический опыт:</b> - оформления перевозочных документов
		<b>Умения:</b> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять сроки доставки
		<b>Знания:</b> - организации работы с клиентурой; - правил перевозок грузов; - мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов –правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов

## **Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной, модульной и практической подготовки. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты и лаборатории, мастерские и другие помещения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и / или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В институте с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за

организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В институте для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура».

При получении образования в БАМИЖТ- филиале ДВГУПС в г. Тынде, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками, учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в институте предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. ВЦ совместно с учебными структурными подразделениями);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института (отв. учебные структурные подразделения);

- правовое консультирование обучающихся (отв. ведущий юрисконсульт);

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. зам по АХЧ);

- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. ВЦ);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

### **Социокультурная среда.**

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общеобразовательных организаций, спортивных и творческих клубов.



**Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин и их основные разделы</b>
<b>ОП.</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>
<b>БД.</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
<b>БД. 1.</b>	<p><b>Русский язык</b>  Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.</p>
<b>БД. 2</b>	<p><b>Литература</b>  Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.  Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 20-х годов. Особенности развития литературы 30-х – начала 40-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 50–80-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.</p>
<b>БД. 3</b>	<p><b>Иностранный язык</b>  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.  Немецкоязычные страны, англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки</p>
<b>БД. 4</b>	<p><b>История</b>  Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и</p>

	<p>Востока в XVI-XVIII вв. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX века - начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.,</p>
<b>БД. 5</b>	<p><b>Физическая культура</b>  Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Физическая культура в профессиональной  Практическая часть: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору</p>
<b>БД. 6</b>	<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>  Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.</p>
<b>БД.7</b>	<p><b>Химия</b>  Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.  Органическая химия: Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p>
<b>БД.8</b>	<p><b>Астрономия</b>  Введение. Астрономия, ее связь с другими науками. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция вселенной.</p>
<b>ПД.</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
<b>ПД.1</b>	<p><b>Математика</b>  Введение; Развитие понятия о числе; корни степени и логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; Основы тригонометрии; Функции и графики; многогранники и круглые тела; Начала математического анализа; Интеграл и его применение; элементы теории вероятности и математической статистики; Уравнения и неравенства.</p>
<b>ПД.2</b>	<b>Информатика</b>

	Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.
<b>ПД.3</b>	<b>Физика</b> Введение Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной
<b>ПОО.</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
<b>ПОО. 1</b>	<b>Основы профессиональной и проектной деятельности</b> Железнодорожный транспорт в транспортной системе России. Раздельный пункт. Понятие профессиональной деятельности. Основные понятия транспорта. Основные понятия груза. Перспективы развития железнодорожных перевозок. Теоретические основы проектной деятельности. Работа над проектом. Защита проекта
<b>ПОО.2</b>	<b>Введение в специальность</b> Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». История развития транспорта, грузовых и пассажирских перевозок. Основные понятия транспорта. Основные понятия груза. Перспективы развития железнодорожных перевозок.
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b> Предмет философии и ее истории: Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия Структура и основные направления философии: Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>История</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.
<b>ОГСЭ.03</b>	<b>Иностранный язык</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт,

	<p>правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Промышленность. Детали и механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства. Планирование времени (рабочий день)</p>
<b>ОГСЭ 04.</b>	<p><b><i>Физическая культура</i></b>  Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.  Учебно-практические основы формирования физической культуры личности: Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Лыжная подготовка.  Профессиональная прикладная физическая подготовка: Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка</p>
<b>ОГСЭ 05.</b>	<p><b><i>Русский язык и культура речи</i></b>  Общение – социальное явление. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Основные составляющие русского языка. Функциональные стили речи. Жанры официально-делового стиля речи. Понятие культуры речи. Основные качества речи. Речевой этикет. Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Морфемика. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфография. Орфографические нормы. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы. Лингвистика текста.</p>
<b>ОГСЭ 06.</b>	<p><b><i>Социальная психология</i></b>  Теоретико-методологические основы социальной психологии. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Особый статус социальной психологии. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.  Социальная психология общения и взаимодействия людей. Содержание функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения. Деловое общение. Психологические основы имиджологии.  Психология социальных сообществ. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии на личность. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связи и отношения, групповые ожидания. Типы и формы социальных объединений.</p>

	<p>Социальная психология личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Типы личности. Социально-психологические качества личности. Социально-психологический тренинг как способ развития социально-психологических качеств личности.</p> <p>Прикладные отрасли социальной психологии. Социальная психология асоциального поведения. Социальная психология конфликта.</p>
<b>ОГСЭ 07.</b>	<p><b>Основы экономики</b></p> <p>Экономика и ее роль в жизни общества. Назначение и структура экономики. Собственность и ее виды. Экономические ресурсы. Организация хозяйственной деятельности. Микроэкономика. Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия. Стратегии конкурентной борьбы. Экономические основы бизнеса. Распределение доходов в обществе. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов. Налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг. Макроэкономика. Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства. Неустойчивость и равновесие макроэкономики. Регуляторы национального хозяйства. Финансы и денежно-кредитная политика. Современная мировая экономика. Глобализация мировой экономики. Международные валютно – финансовые и кредитные отношения</p>
<b>ОГСЭ 08.</b>	<p><b>Введение в специальность</b></p> <p>Человек в мире профессии. Понятие о профессии. Значение профессии в жизни человека. Классификация профессий. Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним требования. Экскурсия в музей. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Общая характеристика образовательной программы. Общая характеристика специальности. Требования ФГОС к итоговой государственной аттестации специалиста. Программа обучения. Учебный план и график учебного процесса. Разработка личного учебного плана с учетом самостоятельной работы. Физика, математика и информатика на службе железных дорог. Требования ФГОС к минимуму содержания ОПД и СД. Требования к структуре оформления практических и лабораторных работ. Знакомство с оснащением и оборудованием рабочих мест. Специализация в составе специальности. Основные перспективы и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта.</p>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
<b>ЕН 01</b>	<p><b>Математика</b></p> <p>Математический анализ: Дифференциальное и интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды.</p> <p>Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов.</p> <p>Основы теории вероятностей и математической статистики:</p>

	<p>Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, её функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Основные численные методы. Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.</p>
<b>ЕН 02.</b>	<p><b>Информатика</b>  Автоматизированная обработка информации: Информация, информационные процессы, информационное общество. Технология обработки информации.  Общий состав и структура электронно-вычислительных систем: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера. Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера.  Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ: Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Графические редакторы. Программы создания презентаций.  Сетевые информационные технологии: Автоматизированные системы. Локальные и глобальные сети. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.</p>
<b>ЕН 03.</b>	<p><b>Экология на железнодорожном транспорте</b>  Виды природных ресурсов. Ресурсы России. Виды природопользования. Нерациональное природопользование. Техногенное воздействие на окружающую среду. Мониторинг окружающей среды. Проблема отходов. Экологическая защита и охрана окружающей среды.</p>
<b>п.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
<b>ОП 01</b>	<p><b>Инженерная графика</b>  Графическое оформление чертежей: Основные сведения по оформлению чертежей.  Виды проецирования и элементы технического рисования. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование  Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения: Машиностроительное черчение. Машинная графика. Общие сведения о САПР - системе автоматизированного проектирования.</p>
<b>ОП 02.</b>	<p><b>Электротехника и электроника</b>  Электротехника. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трёхфазные цепи. Трансформаторы. Электрические измерения. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии.  Электроника. Полупроводниковые приборы. Интегральные схемы микроэлектроники. Приборы и устройства индикации. Выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Микропроцессоры и микроЭВМ.</p>

<p><b>ОП.03.</b></p>	<p><b><i>Метрология, стандартизация и сертификация</i></b>  Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Защита прав потребителей. Техническое законодательство. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента.  Метрология. Основные понятия в области метрологии. Система СИ. Основные виды измерений и их классификация. Средства измерений и эталоны. Метрологические показатели средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений. Критерии качества и классы точности средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Система обеспечения единства измерений.  Стандартизация. Система стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Понятие о допусках и посадках.  Сертификация. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Добровольная сертификация. Обязательное подтверждение соответствия. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры).</p>
<p><b>ОП.04.</b></p>	<p><b><i>Транспортная система России</i></b>  Общие сведения о транспортных системах: Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система.  Основные направления грузов и пассажирских потоков. Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки.  Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта: Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.  Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы.  Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте.</p>
<p><b>ОП 05.</b></p>	<p><b><i>Технические средства (по видам транспорта)</i></b>  Вагоны и вагонное хозяйство: Подвижной состав железных дорог. Общие сведения о вагонах. Колесные пары вагонов. Буксы и рессорное подвешивание. Тележки вагонов. Автосцепные устройства. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Вагонное хозяйство. Автотормоза.  Локомотивы и локомотивное хозяйство. Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электровозы. Тепловозы. Локомотивное хозяйство.  Электроснабжение железных дорог.: Электроснабжение железных дорог.</p>

	<p>Средства механизации: Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Простейшие механизмы и устройства. Погрузчики. Краны. Машины и механизмы непрерывного действия. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства: Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин. Склады и комплексная механизация переработки грузов: Транспортно-складские комплексы. Тарно-упаковочные и штучные грузы. Контейнеры. Лесоматериалы. Металлы и металлопродукция. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Наливные грузы. Зерновые (хлебные) грузы. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации.</p>
<p><b>ОП 06.</b></p>	<p><b><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></b>  Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта: Транспортное право, как подотрасль гражданского права. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.  Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте: Правовое регулирование перевозок грузов. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.  Правовое регулирование рассмотрения споров  Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте: Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте  Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. Основные этапы развития корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника.  Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения.</p>
<p><b>ОП 07.</b></p>	<p><b><i>Охрана труда</i></b>  Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства. Организация управления охраной труда на предприятии. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.  Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды.  Основы пожарной безопасности: Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения.  Обеспечение безопасных условий труда: Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Электробезопасность. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.</p>



	Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности.
<b>ОП 08.</b>	<b><i>Безопасность жизнедеятельности</i></b> Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.
<b>ОП.09.</b>	<b><i>Станции и узлы</i></b> Путь и путевое хозяйство. Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно. Искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Устройства и содержание рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии. Общие требования к проектированию пути и станций. Изыскания и проектирование железных дорог. Габариты и междупутья. Соединения и пересечения путей. Станционные пути. Парки путей и горловины станций. Промежуточные отдельные пункты. Посты, разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции. Участковые станции. Назначение, работа и комплекс устройств. Схемы участковых станций. Сортировочные станции. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций. Сортировочные устройства. Проектирование сортировочных станций и их развитие. Пассажирские станции. Назначение пассажирских станций. Технические устройства пассажирских станций. Грузовые станции. Неспециализированные грузовые станции. Специализированные грузовые станции. Пропускная и перерабатывающая способность станций. Железнодорожные узлы. Назначение и классификация железнодорожных узлов. Схемы узлов и их развитие. Развязки, соединительные пути и обходы.
<b>ОП 10.</b>	<b><i>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</i></b> Задачи и содержание предмета дисциплины. Общие обязанности работников ж.д. транспорта. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Содержания железнодорожных сооружений и устройств. Значение габаритов. План и профиль пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. Рельсы и стрелочные переводы. Текущее содержание стрелочных переводов. Пересечения, примыкания железных дорог. Переезды железных дорог. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Путевая

автоматическая и автоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Устройства СЦБ на перегонах. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Порядок осмотра и ремонта сооружений и устройств электроснабжения. Система сигнализации. Значение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Сигналы. Светофоры. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. Сигналы ограждения. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Ручные сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Требования к железнодорожному подвижному составу. Требования к железнодорожному подвижному составу. Общие требования к железнодорожному подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и тормозное оборудование вагонов. Организация движения. График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Эксплуатация стрелочных переводов. Производство маневровой работы на станции. Скорости при маневрах. Нормы прикрытия в поездах. Требования ПТЭ по формированию поездов. Порядок постановки в поезда специального подвижного состава. Обеспечение поездов тормозными средствами. Постановка локомотивов в поезда. Порядок приема и отправления поездов. Действия ДСП в нестандартных ситуациях. Виды предупреждений. Порядок выдачи и отмены предупреждения. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Прием поездов при нормальном действии автоблокировки. Действия ДСП при неисправности автоблокировки. Движение поездов при диспетчерской централизации. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе и при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках. Работа поездного диспетчера. Порядок закрытия перегона ДНЦ. Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Движение восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Организация движения хозяйственных поездов. Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон. Порядок возвращения хозяйственных поездов и открытие перегона. Порядок организации движения поездов с разграничением временем. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Формирование поездов с

	<p>опасными грузами. Следование поездов с взрывчатыми материалами. Организация движения поездов при производстве путевых работ. Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Составление техническо-распорядительного акта станции. Порядок действий дежурного по станции в нестандартных и аварийных ситуациях. Осложнение эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов. Поезд потерял управление тормозами. Уход вагонов со станции на перегон. Вынужденная остановка поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов. Сход вагонов на перегоне с выходом за габарит. Повреждение контактной сети. Обнаружение неисправности («толчка») в пути. Порядок пропуска поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. Прием и отправление поездов при отсутствии контроля положения централизованной стрелки, взрез стрелки. Прием, отправление поездов при «ложной» занятости стрелочного изолированного участка. Прием поезда при ложной занятости пути приема. Прием и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков. Стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ. Погасание пульт-табло. Регламент действий ДСП в аварийных и нестандартных ситуациях. Организация обеспечения безопасности движения поездов. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах. Дисциплина – важнейший фактор в обеспечении безопасности движения.</p>
<p><b>ОП 11.</b></p>	<p><b><i>Системы регулирования движения поездов.</i></b>  Элементы систем регулирования движения поездов. Классификация систем. Реле постоянного тока. Реле переменного тока и трансмиттеры. Аппаратура электропитания. Светофоры. Рельсовые цепи. Перегонные системы. Полуавтоматическая блокировка. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Ограждающие устройства на переездах. Простейшая ключевая зависимость стрелок и светофоров. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ). Назначение и классификация систем ЭЦ. Оборудование станции устройствами ЭЦ. Стрелочные электроприводы и управление стрелками. Релейная централизация промежуточных станций. Релейная централизация для средних и крупных станций. Микропроцессорные системы ЭЦ. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики. Безопасность движения поездов при неисправности. Связь.</p>
<p><b>ОП 12.</b></p>	<p><b><i>Транспортная безопасность</i></b>  Введение в учебную программу. Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности. Требования к обеспечению транспортной безопасности. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу,</p>

непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности.

Количество категорий и количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Характерные особенности проведения оценки уязвимости для разных групп объектов транспортной инфраструктуры. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).

Система охранной сигнализации. Взрывозащитные средства. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения

	<p>транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки в области поведения. Типовые модели поведения нарушителя. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве железнодорожного транспорта.</p>
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ 01.</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>
<b>МДК 01.01.</b>	<p><b><i>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</i></b>          Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте: Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте.          Управление и технология работы станций: Общие сведения о работе станций. Технологический процесс работы станций. Маневровая работа. Организация работы промежуточных станций. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Обработка составов по отправлению на технических станциях. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Организация местной работы на станциях. Суточный план-график работы станции. Руководство работой станции. Учет и анализ работы станции. Особенности работы станции в зимних условиях. Обеспечение безопасности движения на станции. Организация работы железнодорожного узла.</p>
<b>МДК 01.02</b>	<p><b><i>Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</i></b>          Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Общие сведения об информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Модели системы управления. Автоматизированные информационные системы и технологии. Автоматизированные информационные системы. Деловые АРМ. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. Технические средства ИТ. Программное обеспечение информационных технологий. Системы баз данных.</p>
<b>МДК 01.03.</b>	<p><b><i>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</i></b>          Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Общая</p>

	<p>характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Обеспечивающая часть АСУ перевозками. Технические средства АСУЖТ. Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Задачи системы ДИСКОР. Диспетчерский центр управления перевозками. Автоматизация управления локомотивным парком. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». АСУ пассажирскими перевозками. Современные информационно-управляющие системы.</p>
<p><b>УП 01.01</b></p>	<p><b><i>Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)</i></b>  Ввод сообщения для формирования телеграммы-натурного листа (ТГНЛ). Корректировка размещения (перестановки) вагонов в ТГНЛ. Корректировка намера вагона в ТГНЛ. Вписывание в ТГНЛ вагонов, прицепленных к транзитному поезду. Составление сообщения о прибытии поезда на станцию. Составление сообщения об отправлении поезда со станции. Составление сообщения о бросании поезда. Составление сообщения о корректировке натурного листа. Расшифровка сообщения «Повагонная модель». Составление сообщения по отцепке и передаче вагонов в ремонт. Составление сообщения о выводе вагона из ремонта. Расшифровка сообщения «Контейнерная модель». Получение предварительной информации о подходе поездов. Получение информации о формировании поездов в адрес станции. Составление и расшифровка размеченной ТГНЛ. Составление сортировочного листка. Предварительный роспуск состава. Определение провозных платежей по одному-двум видам массовых грузов. Получения справок о наличии свободных мест в системе «Экспресс». Оформление проездных документов во внутреннем сообщении. Установка поездных маршрутов. Установка маневровых маршрутов. Отмена маршрутов. Искусственное размыкание маршрутов.</p>
<p><b>ПП 01.01</b></p>	<p><b><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></b>  Работа на АРМ ТВК, ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ, ввод информации о произведенных операциях в ЭВМ; подготовка поездной документации при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи; ведение технической документации.</p>
<p><b>ПМ 02.</b></p>	<p><b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по</b></p>

	<b>видам транспорта)</b>
<b>МДК 02.01.</b>	<p><b>Организация движения (по видам транспорта)</b></p> <p>Организация вагонопотоков. Основы организации вагонопотоков. Организация вагонопотоков с мест погрузки. Разработка плана формирования поездов на технических станциях. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов.</p> <p>Организация пассажиропотоков: Основы организации пассажиропотоков. Организация дальнего и местного пассажиропотоков. Организация пригородного пассажирского движения. Технология работы пассажирских станций.</p> <p>График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Основы теории графика движения поездов. Расчет элементов графика движения поездов. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов. Организация местной работы на участках и направлениях. Организация пассажирского движения. Составление графика движения поездов.</p> <p>Управление эксплуатационной работой: Показатели использования грузовых вагонов. Показатели использования локомотивов. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы. Диспетчерское руководство движением поездов. Анализ эксплуатационной работы. Курсовой проект. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.</p>
<b>МДК.02.02.</b>	<p><b>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b></p> <p>Общие сведения о пассажирских перевозках. Организация технологического обслуживания пассажиров. Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа. Организация работы вокзала. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Организация контрольно-ревизионной работы.</p>
<b>УП.02.01.</b>	<p><b>Учебная практика (по организации движения)</b></p> <p>Организация рабочего места; прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики; действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях; оформление поездной и технической документации; ведение переговоров в соответствии с регламентом; ведение фрагмента графика исполненного движения поездов</p>
<b>ПП.02.01.</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Управление роспуском составов на сортировочных горках; перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; регулирование скорости движения вагонов; контроль правильности работы горочных устройств; наблюдение за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка; передача информации о порядке роспуска состава.</p> <p>Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе; перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления; контроль</p>

	<p>правильности приготовления маршрута; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободности пути. Взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); применение звуковых и ручных сигналов, использование переносной радиосвязью; перевод нецентрализованных стрелок; обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза; закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов; участие в опробовании автоматических тормозов. Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда.</p> <p>Подготовка и контроль маршрутов следования поездов; выполнение регламента при ведении переговоров о движении поездов; передача информации ДНЦ; осуществление обмена сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц; прием, запрос и передача информационных сообщений о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов; ведение журнала движения поездов и локомотивов, книги записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнала диспетчерских распоряжений; контроль правильности использования технического оборудования;</p> <p>Установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава; закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками; контроль исправности тормозных башмаков; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободность пути; характеристика парка станции, обслуживаемого сигнаристами; наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</p>
<p><b>ПМ. 03.</b></p>	<p><b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b></p>
<p><b>МДК.03.01.</b></p>	<p><b><i>Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</i></b></p> <p>Введение в логистику. Логистические системы и транспорт. Построение транспортных логистических цепей. Склады в логистических системах. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики. Транспорт, как отрасль экономики. Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Ресурсы железнодорожного транспорта. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Материально-техническая база организаций. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления. Организация труда. Нормирование труда. Трудовые ресурсы и оплата труда.</p>



	<p>Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте. Основы маркетинга. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки.</p> <p>Маркетинг пассажирских перевозок. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности. Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации.</p>
<b>МДК.03.02.</b>	<p><b>Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b></p> <p>Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основы организации грузовой и коммерческой работы. Сооружения и устройства весового хозяйства. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов. Классификация и свойства грузов. Технология перевозок грузов. Подготовка и прием груза к перевозке. Погрузка и операции по отправлению груза. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов. Операции по прибытии и выгрузке грузов. Операции, по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Железнодорожные пути необщего пользования. Учет и отчетность о перевозках грузов. Грузовые тарифы.</p> <p>Организация перевозок грузов отдельных категорий. Перевозка грузов мелкими отправлениями. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Перевозка грузов на открытом подвижном составе. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе. Перевозка грузов навалом и насыпью. Перевозка грузов отдельных категорий. Перевозка зерновых грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей. Перевозка животных. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов. Перевозка негабаритных грузов. Перевозка грузов на особых условиях. Общие сведения о воинских перевозках. Перевозка жидких грузов наливом. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Перевозка грузов в международном сообщении. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств-участников СНГ. Организация работы таможни.</p> <p>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов: .Ответственность по перевозкам. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов. Оформление и расследование несохранности перевозок. Охрана грузов. Розыск грузов. Претензии и иски. Контрольно-ревизионная работа.</p>
<b>МДК.03.03.</b>	<p><b>Перевозка грузов на особых условиях</b></p> <p>Классификация опасных грузов: Классы, подклассы, категории, группы и</p>

	<p>степени опасности. Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Совместная перевозка с опасными грузами.</p> <p>Тара, упаковка и маркировка: Требования к таре и упаковке. Маркировка грузового места.</p> <p>Подвижной состав для перевозки опасных грузов: Подготовка крытых вагонов и контейнеров. Подготовка специального подвижного состава.</p> <p>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа: Оформление перевозки опасных грузов. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов. Порядок подачи вагонов под погрузку.</p> <p>Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов: Особые условия перевозки опасных грузов класса 1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7.</p> <p>Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами: Влияние опасных грузов на окружающую среду. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.</p>
<b>УП.03.01</b>	<p><b><i>Учебная практика (по перевозке грузов)</i></b></p> <p>Организация рабочего места. Ознакомление с нормативно-справочной литературой. Определение тарифных расстояний. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. Определение провозных платежей. Оформление заявки на перевозку грузов. Ведение учетной карточки выполнения заявки. Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран».</p>
<b>ПП.03.01.</b>	<p><b><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></b></p> <p>Ведение процесса обработки перевозочных и проездных документов; составление отчетов; использование необходимой документации; оформление и проверка документов по приему; оформление документов на погрузку груза; оформление документов на выдачу грузов и багажа; оформление переадресовки; ведение учета погрузки по учетным карточкам; ведение расчета с клиентами за перевозку и оказанные услуги; ведение кассовой книги; составление отчетов; ведение приема, учета и хранение денежных сумм и бланков строгого учета; выполнение операций по страхованию грузов; начисление сборов, штрафов, оформление лицевых счетов; ведение книги приказов по переадресовке грузов; проверка документов на право получения грузов.</p>
<b>ПМ.04.</b>	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>
<b>МДК.04.01</b>	<p><b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></b></p> <p>Выпускник получает право получения рабочих профессий, должностей служащих:</p> <p><u>17244 Приемосдатчик груза и багажа:</u> обязанности приемосдатчика при приеме и сдаче дежурства; определение расстояний между тарифными пунктами; определение провозной платы, сроков доставки; оформление перевозочных документов на скоропортящиеся грузы, оформление книги ВУ – 14, оформление книги по приему грузов к перевозке и пломбирования вагонов и контейнеров. Выполнение охраны труда при погрузочно</p>

	<p>– разгрузочных работах. Размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе  <u>Составитель поездов:</u> Габариты погрузки грузов. Степени и зоны негабаритных грузов. Классификация опасных грузов. Группа совместимости опасных грузов класса 1. Основные правила закрепления состава. Неисправность тормозных башмаков. Применение звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами загруженных опасными грузами класса 1. Порядок учета, маркировки выдачи и хранения тормозных башмаков. Устройство централизованного стрелочного перевода.</p>
<p><b>ПП.04.01</b></p>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); применение звуковых и ручных сигналов, использование переносной радиосвязи; перевод нецентрализованных стрелок; обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза; закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов; участие в опробовании автоматических тормозов.  Ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; проверка подвижного состава перед началом грузовых операций; контроль состояния весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов; проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; оформление перевозочных документов на скоропортящиеся грузы.</p>
<p><b>ПДП</b></p>	<p><b>Производственная практика (преддипломная)</b>  Вычерчивание схемы станции, разработка графика движения поездов. Прием и сдача дежурства; ведение настольного журнала движения поездов (ДУ-2, ДУ-3); ведение журнала диспетчерских распоряжений (ДУ-58); ведение журнала поездных телефонограмм (ДУ-47); оформление бланков предупреждений (ДУ-61); заполнение натурального листа и разрешений. Передача информации ДНЦ по прибытию, отправлению и проследованию поездов; передача и прием информации от операторов СТЦ; извещение маневрового диспетчера о выполнении работ. Ведение графика работы маневрового диспетчера; передача данных сортировочных листков составительским бригадам, оператору поста централизации; оформление листков распределения вагонов по путям сортировочного парка составительским бригадам; передача и прием информации от операторов СТЦ, ДСП, ДНЦ. Получение предварительной информации о подходе поездов, предварительной ТГНЛ; натурная проверка поезда и корректировка ТГНЛ по результатам</p>

	проверки и проверка перевозочных документов; составление сортировочных листков и пересылка их составителю, оператору поста ЭЦ; ведение номерного учета наличия и расположения вагонов на станции.
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы


В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе  Гашенко С.А.

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

 Новичкова И.С.

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Председатель предметно-цикловой комиссии  
математических и общих естественнонаучных  
дисциплин

 Новичкова И.С.

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Председатель предметно-цикловой  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин

 Волошина К.В.

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Председатель предметно-цикловой комиссии  
специальности «Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)»

 Саутнер Е.И.


(должность, подпись, Ф.И.О.)

Заведующий учебно-производственной  
работой

 Шабусова А.С.

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Заместитель начальника Тындинского  
центра организации работы  
железнодорожных станций  
Дальневосточной дирекции управления  
движением – структурного подразделения  
Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД»

 Мухайев Р.Н.

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Председатель совета обучающихся  
специальности «Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)»

 Ибадова Е.Р.

(должность, подпись, Ф.И.О.)

## **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

## **3. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37 и СТ 02-13и хранится у заместителя директора по учебной работе

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, представленные в виде фонда оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

### **6.2. ОМ государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

## **7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждены в установленном порядке.