

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гашенко Светлана Александровна
Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде
Дата подписания: 19.04.2021 09:58:17
Уникальный программный ключ:
deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705a898d4

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта
Центр дополнительного профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БАМИЖТ – филиала
ДВГУПС в г.Тында
Е.А. Деменова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

По профессии СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

г.Тында
2021г.

АННОТАЦИЯ

Нормативную правовую основу разработки примерной профессиональной образовательной программы для подготовки или получения второй профессии рабочими или специалистами со средним или высшим образованием, у которых предыдущая профессия или специальность не родственная новой профессии (далее - программа) составляют следующие документы:

- Приказ Минобразования России от 21.10.1994 г. № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94;
- Приказ Минобразования России от 29.10.2001 г. № 3477 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ Реморенко И.М. «28» сентября 2009 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального профессионального образования по профессии 190901.04. Составитель поездов;
- Сборник тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте, 1999 г.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере

профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

Требования к поступающим

Лица (мужского пола) не моложе 18 лет, поступающие на обучение по профессии 18726 *Составитель поездов*, должны иметь документ о среднем или высшем профессиональном образовании.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.1. Квалификационная характеристика составителя поездов 3-го разряда

Характеристика работ. Руководство движением маневрового локомотива. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. Расформирование - формирование составов и групп вагонов.

Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3 разряд.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 3 разряд.

Должен знать: должностную инструкцию и техническо-распорядительный акт составителя поездов; правила перевозок грузов; правила и нормы по охране труда; технологический процесс работы обслуживаемых станций; план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими; порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление; общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров; план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение

пунктов погрузки и выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах; правила пользования радиостанцией и другими средствами связи и хранения их.

При выполнении маневровой работы в малодеятельных районах промышленного железнодорожного транспорта присваивается **3-й разряд**;

при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах промышленного железнодорожного транспорта - **4-й разряд**;

при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на станциях магистрального железнодорожного транспорта - **5-й разряд**.

Примечание. Составитель поездов при выполнении маневровых работ в «одно» лицо тарифицируется на один разряд выше. Помощник составителя поездов тарифицируется на один разряд ниже составителя поездов, под руководством которого он работает.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 160 часов при очной форме подготовки.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Примерная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки рабочих по профессии 18726 *Составитель поездов*, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе: прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве *составителя поездов* в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- основы экономических знаний;
- основы российского законодательства;
- охрана труда;
- общий курс железных дорог;
- выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза (приложение).

Учебные дисциплины Основы экономических знаний, Основы российского законодательства, Охрана труда и Общий курс железных дорог изучаются в соответствии с примерными программами, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации 23 октября 2006 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Составитель поездов

Квалификация: *3-й разряд* Форма обучения - *очная*

Нормативный срок обучения - *160 часов*

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебн. нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
			Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6
ОП.00	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	38	38		
ОП.01	Основы экономических знаний	6	6		
ОП.02	Основы российского законодательства	4	4		
ОП.03	Охрана труда	20	20		
ОП.04	Общий курс железных дорог	8	8		
П.00	<i>Профессиональный цикл</i>	48	48		
ПМ.01	Выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза				
МДК.01.01	Устройство и технология работы железнодорожных станций	48	48		
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	86	86		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение на учебном участке)	20	20		
ПП.00.	Производственная практика (на рабочем месте)	46	46		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	8	8		
	Всего	160			

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ

Оценка результатов подготовки осуществляется аттестационной (квалификационной) комиссией по результатам изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках квалификационного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы и условия проведения итоговой аттестации, разрабатывается аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения, организации и доводится до сведения обучающихся (слушателей) в начале обучения. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Аттестационные (экзаменационные) материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и компетенций выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Формы и условия проведения итоговой аттестации определяются образовательным учреждением согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП Л№ АФ-318/03 от 31.07.2009 г. По профессиям, специальностям, видам работ, подконтрольным надзорным органам за соблюдением правил по безопасному ведению работ, аттестация проводится в соответствии с правилами, утверждаемыми указанными органами.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию после обучения, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

1. ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза»

1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии *18726 Составитель поездов 3-го квалификационного разряда* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - *Выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Руководить движением маневрового локомотива, участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда.
2. Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.
3. Обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза.
4. Соблюдать правила охраны труда при выполнении маневровых работ

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расформирования и формирования железнодорожных составов и групп вагонов;
- обеспечения безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза;
- руководства движением маневрового локомотива, участия в опробовании автоматических тормозов поезда;

уметь:

- расформировывать и формировать составы и группы вагонов;
- выполнять отцепку и прицепку вагонов к поездам;

подавать вагоны на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и убирать их с этих путей;

- производить перестановку составов и вагонов из парка в парк, с пути на путь и передачу их с одной станции на другую;

- выполнять опробование автоматических тормозов поезда;
- производить перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- выполнять расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;
- закреплять поезда при его остановке на перегоне или отдельных вагонов, стоящих на путях, ручными тормозами и тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;
- руководить маневровой работой работников, участвующих в производстве маневров;

знать:

- правила производства маневров, расформирования-формирования составов;
- устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- нормы и правила закрепления стоящих на путях вагонов;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки и выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;
- технико-распорядительный акт и технологический процесс работы станций в части,

касающейся работ составителя;

- правила ограждения поездов на станциях и ограждения поездов, остановившихся на перегоне.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

учебной и производственной практики - 66 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профессии *составитель поездов*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Руководить движением маневрового локомотива, участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда
ПК 2	Расформировывать и формировать составы и группы вагонов
ПК 3	Обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			язательная аудиторная учебная нагрузка обучающиеся		Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если преподаватель)
			Всего, часов	т.ч. лаборатор. работы и			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-2	Раздел 1. Выполнение технологических процессов маневровой работы станций	20	20				
ПК 1-4	Раздел 2. Осуществление перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения	48	28			20	

	Производственная практика (по профилю специальности)	46		46
--	--	----	--	----

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза		48	
МДК 01.01. Устройство, работа железнодорожных станций при организации и обеспечении перевозочного процесса		48	
Раздел 1. Выполнение технологических процессов маневровой работы станций		20	
Тема 1.1. Устройство и организация работы железнодорожных станций	Содержание 1 Основные сведения о станциях. Назначение и классность станций. Основные устройства на станциях. Техническое оснащение станции, назначение и характеристика технических устройств. Перспективы развития технических средств. Назначение станционных путей, их расположение в плане и профиле. Путевое развитие на станциях. Парки, маневровые районы, их назначение. Примерные схемы станций. Принцип нумерации путей и стрелочных переводов. Назначение, порядок осмотра и уход за стрелочными переводами	5	3
1	2	3	4

	<p>2 Основные документы, регламентирующие работу станции. Краткое содержание типовых технологических процессов работы станций. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам. Инструкционно-технологические карты, их назначение. Назначение и содержание ТРА (техническо-распорядительного акта) станции. Выписки из ТРА, их назначение. Приложения к ТРА. Понятие об автоматизированной системе управления работой станции. Организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов</p>		
	<p>3 Назначение и устройство участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Назначение и устройство сортировочных станций. Накопление и формирование составов. Обработка составов своего формирования. Применение ЭВМ на сортировочных станциях. Назначение и устройство промежуточных станций. Специализация путей. Назначение грузовых станций. Основные технические устройства, используемые на грузовых станциях. Комплексное применение средств механизации и автоматизации. Особенности технологического процесса работы грузовых станций. Понятие о негабаритных грузах, зонах и степенях их негабаритности</p>		
1	2	3	4
Тема 1.2.	Содержание	9	5

Организация маневровой работы	1	Понятие о маневровой работе на станциях. Основные способы производства маневровой работы. Руководство маневровой работой. Маневровые районы. Технические средства, применяемые при маневровой работе. Скорости передвижения при маневрах. Локомотивно составительские бригады. Подготовка вагонов к перевозкам. Техника и способы производства маневров на вытяжных путях. Организация маневровой работы на сортировочных горках, подъездных путях. Расформирование поездов на сортировочных горках. Организация подачи вагонов к местам погрузки и выгрузки, уборка вагонов. Маневры при выполнении грузовых операций. Особенности производства маневровой работы на приемо-отправочных путях, в маневровых районах, при обслуживании подъездных путей промышленных предприятий. Маневровая работа с выездом на главные пути. Маневры по отцепке и прицепке вагонов. Маневры по расформированию и формированию поездов. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками		
	2	Торможение вагонов на путях сортировочного парка. Назначение и устройство тормозных башмаков; порядок их учета, хранения и применения. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками		
	3	Особенности маневровой работы с опасными грузами. Классификация опасных грузов. Способы маркировки опасных грузов. Требования по формированию поездов, в составе которых имеются вагоны с ВМ. Маневровые работы с опасными грузами класса 1 (ВМ). Аварийные карточки. Письменный наряд		
1	2	3	4	
Тема 1.3. Устройство СЦБ и связи на станциях	1	Содержание Общие понятия об устройствах сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ), применяемых на станциях. Значение устройств СЦБ и связи для организации и регулирования движения поездов. Понятие о поездной, диспетчерской и станционной связи. Основные виды связи, применяемой на станциях. Громкоговорящая связь. Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы	2	2
Тема 1.4.	Содержание	2	2	

Работа железнодорожной станции в зимних условиях	1	<p>Особенности работы станций в зимних условиях. Подготовка хозяйства и обучение работников, связанных с движением поездов, маневрами, погрузкой и выгрузкой грузов к работе в зимних условиях. Организация снегоборьбы.</p> <p>Особенности технологии выполнения маневров на вытяжных путях станции зимой. Опыт работы передовых станций в зимних условиях по обеспечению качества эксплуатационной работы. Спецодежда составителя поездов для работы зимой. Особенности маневровой работы в зимних условиях. Выполнение правил охраны труда</p>		
<p>Тема 1.5. Организация работы составителя поездов</p>		<p>Содержание</p> <p>1 Должностная инструкция составителя поездов. Права и обязанности составителя поездов. Порядок приема и сдачи дежурства. Основные нарушения при производстве маневровой работы. Охрана труда при производстве маневровой работы. Радиосвязь для составителей поездов, машинистов маневровых локомотивов. Использование переносных портативных радиостанций. Регламент работы переговоров с ДПС и машинистом</p>	2	2
<p>Раздел 2. Осуществление перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения</p>		28		
1	2	3	4	
<p>Тема 2.1. Требования ПТЭ к техническим средствам железнодорожного транспорта</p>		<p>Содержание</p> <p>1 Требования ПТЭ к колесным парам, основные неисправности. Неисправности буксы и подшипника. Неисправности тележек и рам. Обнаружение неисправностей на ходу поезда</p>	2	
<p>Тема 2.2. Перевозочный процесс. Организация движения поездов</p>		<p>Содержание</p> <p>1 Понятие о перевозочном процессе. Структура управления перевозочным процессом. Основные документы, регламентирующие перевозочный процесс. Составитель поездов в перевозочном процессе</p>	5	4

	2	Понятие о поездах и графике их движения. График исполненного движения (ГИД). Направление следования и нумерация поездов. Классификация грузовых поездов. Весовые нормы, длина и скорости движения. Расписание движения поездов. Понятие о пропускной способности железнодорожных линий. Станционные и меж-поездные интервалы, понятия и расчет. Роль составителя поездов в выполнении графика движения поездов. Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работой. Понятие о диспетчерском участке. Сущность диспетчерской системы руководства движением поездов, по приему и отправлению поездов. Роль поездного диспетчера в обеспечении графика движения поездов		
Тема 2.3. Организация вагонопотоков и технология их переработки	Содержание		7	6
	1	Основы организации вагонопотоков. Процесс накопления вагонов. Основные понятия о направленности вагонопотоков. Понятия о регулировании вагонных парков. Выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков. Отправительская маршрутизация. Организация порожних вагонопотоков. Грузо-, вагонопотоки		
	2	Дорожный план формирования поездов и его значение. Понятие о плане формирования поездов, его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Ответственность за нарушение плана формирования		
1	2		3	4
	3	Формирование поездов различной категории Специальный подвижной состав. Контроль составителя поездов за правильностью формирования поездов. Расформирование поездов. Ведение учета наличия вагонов на станционных путях. Технология расформирования и формирования поездов. Совмещение операций по расформированию и формированию		
Тема 2.4.	Содержание		2	2

Безопасность движения	1 Понятие о безопасности движения. Причины нарушений безопасности движения. Система работы по обеспечению безопасности движения. Приказ ИЦ МПС РФ от 08.01.94 г. «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте», приказ № 163 Минтранса РФ от 25.01.2006 г. «Об утверждении положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий». Классификация нарушений безопасности движения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения		
Тема 2.5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ	Содержание 1 Движение поездов. Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезловой системе. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	6	6
1	2	3	4
	2 Движение специального состава. Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях 3 Порядок выдачи предупреждений. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях. Движение поездов с разграничением времени. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса <i>i</i> . Работа поездного диспетчера. Маневровая работа на станциях		
Тема 2.6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Содержание 1 Сигналы, светофоры. Общие положения. Сигналы видимые и звуковые. Светофоры входные, выходные, маршрутные, проходные, пригласительный сигнал. Локомотивные светофоры. Обозначение недействующих светофоров	5	3

	2	Сигналы ограждения. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий на перегонах, станциях, станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне		
	3	Ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки. Ручные сигналы. Маршрутные, стрелочные указатели. Указатели устройств сбрасывания и путевого заграждения. Указатели гидравлических колонок. Указатели наличия неисправных колонок. Постоянные сигнальные знаки. Временные сигнальные знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели		
Тема 2.7. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта	Содержание		1	1
	1	Общие положения. Поощрения. Дисциплинарная ответственность составителя поездов.		
Учебная практика (на учебном участке) Виды работ: 1. Выполнение требований, предъявляемых к работе составителя поездов. 2. Выполнение правил трудового распорядка, санитарных норм и правил охраны труда для составителя поездов. 3. Изучение производственных (должностных) инструкций составителя поездов. 4. Изучение схемы станции, ее характеристики: - инструктаж по охране труда при нахождении на железнодорожных путях. Расположение путей станции; их назначение. Объем и характеристика выполняемой работы. Расположение подъездных путей на станции; их назначение, принадлежность, порядок обслуживания. Маневровые районы на станции и особенности работы в каждом районе; - техническое оснащение станции, назначение и характеристика технических устройств; - структурная схема руководства станцией. Посещение рабочих мест дежурного по станции, технического центра обработки документов, грузового двора (приемосдатчика, товарного кассира); - ознакомление с расположением путей станции, местами погрузки-выгрузки, вход- - расформирование поездов, составление плана расформирования состава. Ведение учета наличия вагонов на станционных путях; - ознакомление с работой технологического центра по предварительной подборке документов на формируемые поезда. Составление натурального листа, определение массы поезда;			20	

<p>Производственная практика Виды работ Получение практических навыков работы составителя поездов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. 2. Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность. 3. Получение плана работы и доведение его до участников маневровой работы. 4. Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых и ручных сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности. 5. Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками. 6. Правила пользования специальной вилкой, закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками. 7. Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами. 8. Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов. 9. Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не подхода центров и его устранения. 	46	
12	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 10. Перестановка групп вагонов с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. 11. Освоение и участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками. 12. Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест. 13. Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции. 		
Всего	114	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Техническая эксплуатация и безопасность движения», «Технические средства станций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническая эксплуатация и безопасность движения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект слайдов по дисциплине;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технические средства станций»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- наглядные пособия: макет тележки вагонов, макет автоматических тормозов вагона, макет стрелочного перевода, тормозные башмаки с неисправностями;
- комплект бланков документации по перевозочному процессу;
- комплект учебно-методической документации;

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Федеральный закон от 16.01.2007 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 16.01.2007 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 107 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39295/> - Загл. с экрана.

4. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> - Загл. с экрана.

5. Перепон, В. П. Организация перевозок грузов : учебник для техникумов жд транспорта / В. П. Перепон. - Москва : Альянс, 2021. - 614 С.

6. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/234336/> - Загл. с экрана.

7. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> - Загл. с экрана.

8. Боровикова М.С. Управление перевозочным на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с.

9. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Федерации».

10. Приказ МПС России от 28.08.1992 г. № 15Ц «О положении о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».

11. Распоряжение ОАО «РЖД» от 07.07.2004 г. № 2808р «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условиях труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов».

12. Распоряжение президента ОАО «РЖД» от 26.12.2006 г. № 2191 р «Положение об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «Российские железные дороги». М. 2006.

13. Правила техники безопасности и производственной санитарии для работников станций и вокзалов. ЦД-ЦЛ 3116. М.: Транспорт, 1993.

14. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам. ЦМ-407 от 25.11.1996 г.

15. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ»

16. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок федерального железнодорожного транспорта ПОТ РО-32-ЦД-855-01. М.: Техин- форм, 2001.

17. Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте. М.: 2003.

18. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (в редакции с изменениями и дополнениями от 23.11.07 г., 30.05.08 г., 22.05.09 г.).

19. Инструкция составителю поездов и помощнику составителя поездов ЦД-920. М.: Транспорт, 2002.

20. Инструкция ВП-1880 по охране труда для составителя поездов ОАО «РЖД» от 2007 г.

21. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. ЦРБ-757 от 26.05.2000 г. М.: Транспорт, 2000.

22. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств-участников СНГ, Латвийской, Литовской, Эстонской республик. ДЧ-1835 от 19.10.2001 г.

23. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. ЦД-790 от 16.10.2002 г.

24. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Пост. Правительства РФ от 25.08.1992 г. № 621.

25. Руководство по обеспечению пожарной безопасности эксплуатируемого парка специального подвижного состава. М. 2003.

26. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Утверждены МПС России 27.05.2003 г. № ЦМ-943.

27. *Бройтман. Э.З.* Железнодорожные станции и узлы. М. 2017.

28. *Клочкова. Е.А.* Охрана труда на железнодорожном транспорте. М. 2017.

Дополнительные источники:

1. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. М. 2017.

2. *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М. 2017.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике на рабочем месте является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов профессионального модуля «*Выполнение маневровой работы, обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза*».

5.5. Оценочные материалы.

5.1 Оценочные материалы по промежуточной аттестации.

5.1.1 Вопросы для подготовки к прохождению промежуточной аттестации

Задание 1: Маневры на главных железнодорожных путях

Задание 2: Основные обязанности работников железнодорожного транспорта

Задание 3: Обязанности работника в области охраны труда (статья 214 ТК РФ)

Задание 4: Общее положение. Габарит. Основные габаритные расстояния согласно ПТЭ.

Задание 5: Проверка прибывающих поездов. Сортировочный лист и его назначение.

Задание 6: Цель первичного инструктажа и его содержание

Задание 7: Обязанности составителя поездов перед началом работы

Задание 8: Требования ПТЭ к расположению грузов около пути

Задание 9: Случаи проведения внепланового инструктажа

Задание 10: Аварийная карточка; ее назначение.

Задание 11: Требования ПТЭ к сводному графику движения поездов

Задание 12: Повторный, первичный инструктажи: порядок их проведения

Задание 13: Назначение станционных путей. Полная и полезная длина путей.

Задание 14: Требования ИДП к тормозным башмакам и их установке на станционных путях.

Задание 15: Оказание первой (доврачебной) помощи при тепловом ударе

Задание 16: Назначение и виды парков. Обозначение парков, нумерация путей и стрелочных переводов.

Задание 17: Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности.

Задание 18: Оказание первой (доврачебной) помощи при электротравме

5.1.2. Образец тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации.

1. Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями обеспечивают выполнение настоящих _____, безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта:

- а) норм;
- б) правил;
- в) инструкций;
- г) распоряжений.

2. Работники железнодорожного транспорта обязаны подавать _____ остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения:

- а) знак;
- б) указание;

в) приказ;

г) сигнал.

3. При обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения, работники железнодорожного транспорта должны немедленно принимать меры к устранению неисправности, а при необходимости к _____ для устранения неисправности:

а) оповещению работников;

б) указанию места;

в) изданию приказа;

г) ограждению опасного места.

4. Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать правила и инструкции по _____, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы:

а) охране труда;

б) организации режима;

в) регламенту переговоров;

г) сигнализации.

5. В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 10.01.2003 ¹ 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» для работников железнодорожного транспорта, непосредственно участвующих в организации движения поездов и обслуживании пассажиров, при исполнении служебных обязанностей предусматривается ношение _____:

а) портативной радиостанции;

б) специальной обуви;

в) форменной одежды;

г) сигнального жилета.

6. Управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также переводить стрелки имеют право только _____ во время исполнения служебных обязанностей:

а) подготовленные на это работники железнодорожного транспорта;

б) уполномоченные на это работники железнодорожного транспорта;

в) переобученные на это работники железнодорожного транспорта;

г) обученные на это работники железнодорожного транспорта.

7. Работники железнодорожного транспорта, проходящие стажировку, могут допускаться, соответственно, владельцем инфраструктуры, владельцем железнодорожного пути не-

общего пользования к управлению подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, а также к переводу стрелок и к другим устройствам, связанным с обеспечением _____ и эксплуатации железнодорожного транспорта, только под наблюдением и под личную ответственность работника, непосредственно обслуживающего эти устройства (или управляющего ими) и за которым закреплен работник, проходящий стажировку:

- а) безопасности движения;
- б) работоспособности устройств;
- в) работы светофоров;
- г) проследования поездов.

8. Работники железнодорожного транспорта общего пользования, которые осуществляют производственную деятельность, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой, в соответствии с Перечнем профессий работников, производственная деятельность которых непосредственно связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожном транспорте общего пользования, подлежащих обязательным предрейсовым или предсменным медицинским осмотрам, утвержденным Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28.03.2007 ¹ 36, проходят обязательные предрейсовые или предсменные _____, а также по требованию работодателей медицинское освидетельствование на установление факта употребления алкоголя, наркотического средства или психотропного вещества:

- а) медицинские осмотры;
- б) инструктажи;
- в) проверки знаний;
- г) аттестации.

9. Работники организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, заключившие трудовые договоры с работодателями — индивидуальными предпринимателями, работники, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования, должны проходить _____, предусматривающую проверку знаний правил технической эксплуатации железных дорог, инструкции по движению поездов, маневровой работе и сигнализации на железнодорожном транспорте, а также иных нормативных актов федерального органа исполнительной власти в области железнодорожного транспорта:

- а) медицинский осмотр;
- б) инструктаж;
- в) проверку знаний;
- г) аттестацию.

10. На сколько дополнительных тормозных башмаков норма закрепления при очень сильном (штормовом) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов?

- а) на 5
- б) на 7
- в) на 3
- г) на 1

11. Какое количество башмаков определяется при расчетах при получении дробного числа?

- а) округляется в меньшую сторону
- б) округляется в большую сторону
- в) при расчетах не может получиться дробное число
- г) не округляется

12. С какой стороны укладываются башмаки на железнодорожных путях с уклонами?

- а) с обеих сторон
- б) со стороны подъема
- в) со стороны спуска

13. Каким количеством башмаков должен закрепляться, состав на горизонтальных железнодорожных путях и железнодорожных путях с уклонами до 0,0005 включительно?

- а) по одному тормозному башмаку для закрепления любого количества вагонов с обеих сторон
- б) не менее двух тормозных башмаков с одной стороны состава
- в) по три тормозных башмака для закрепления состава из 60 вагонов с обеих сторон

14. Кем производится разъединение и соединение тормозных рукавов при отцепке от состава и прицепке к составу поездного локомотива

- а) работником ПТО вагонов
- б) осмотрщиком вагонов
- в) локомотивной бригадой

15. Чем ограничена полезная длина пути при наличии светофоров и отсутствии электрической изоляции железнодорожного пути?

- а) с одной стороны входным (маршрутным, маневровым) светофором, с другой – предельным столбиком
- б) с одной стороны входным (маршрутным, маневровым) светофором, с другой – изолирующим стыком путевого участка рельсовой цепи
- в) предельными столбиками с обеих сторон

16. По указанию каких лиц могут производиться маневры на станционных железнодорожных

путях?

- а) ДСП станции
- б) маневрового диспетчера
- в) дежурного по сортировочной горке
- г) на участках, оборудованных диспетчерской централизацией - ДНЦ
- д) все перечисленные

17. Периодичность проведения контроля первого уровня КСОТ-П:

- а) не реже двух раз в месяц;
- б) один раз в месяц;
- в) не реже одного раза в неделю;
- г) ежедневно.

18. Инструктаж, проводимый при нарушении требований охраны труда, если эти нарушения привели к тяжким последствиям:

- а) первичный инструктаж;
- б) внеплановый инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) повторный инструктаж.

19. По характеру и времени проведения инструктажи подразделяются:

- а) на вводный и первичный на рабочем месте, повторный, текущий, внеплановый, целевой;
- б) на вводный и первичный на рабочем месте, повторный;
- в) на вводный и первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
- г) на вводный и первичный на рабочем месте, текущий, целевой.

20. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится с периодичностью:

- а) один раз в месяц;
- б) один раз в год;
- в) один раз в три месяца;
- г) один раз в шесть месяцев

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессио-	Основные показатели оценки ре-	Формы и методы кон-
нальные результаты)	зультата	троля и оценки

<p>Руководить движением маневрового локомотива, участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда</p>	<p>точность и качество руководства движением маневрового локомотива. Качество выполнения операций согласно должностной инструкции</p>	<p>текущий контроль в форме: контрольных работ по темам МДК;</p>
<p>Расформировывать и формировать составы и группы вагонов</p>	<p>качество выполнения маневров в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ.</p>	<p>зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</p>
<p>Обеспечивать безопасность движения, со-</p>	<p>качество выполнения операций согласно должностной инструкции</p>	
<p>Соблюдать правила охраны труда</p>	<p>точность исполнения инструкций по охране труда и безопасности движения на железнодорожном транспорте</p>	<p>комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

