

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –

ФИО: Гашенко Светлана Александровна

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

Должность: Заместитель директора по учебной работе Байкало-Амурского  
института железнодорожного транспорта - филиал ДВГУПС в г. Тынде

Дата подписания: 04.01.2021 10:56:16 «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

Уникальный программный ключ:

Подразделение СПО - Тындинский техникум железнодорожного транспорта

deec2f68a6da580cd55ff142c74714a705e898d4

Центр дополнительного профессионального образования

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор БАМИЖТ – филиала

ДВГУПС в г.Тында

Е.А. Деменева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих)

**По профессии  
СИГНАЛИСТ**

Тында  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации профессионального модуля.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	17
6. Оценочные материалы .....	18

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №827 от 28 июля 2014г.

Содержание программы реализуются в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Сигналист» и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

1. Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами.

2. Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Сигналист» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения раздела профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройства
- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ;
- закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции;
- снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), осуществление контроля за их исправностью;
- подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;

### **уметь:**

- устанавливать переносные сигналы, петарды и сигнальные знаки, ограждающие съемные подвижные единицы и места производства путевых работ
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы

### **знать:**

- переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятие;
- схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съемных подвижных единиц и мест производства путевых работ;

- порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями; правила перевозок грузов;
- правила и нормы по охране труда;
- технико-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме выполняемых работ;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- устройства тормозных башмаков и правила пользования ими;
- расположение стрелочных переводов и изолированных участков;
- общие сведения об устройстве централизованных стрелок и правила перевода их курбелем.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (очной формы обучения):**

всего – 288 часа, в том числе:

производственной практики – 144 часов

*Для лиц с ограниченными возможностями используются дистанционные образовательные технологии, а именно, сайтах БАМИЖТ <http://www.бамижст.рф/>, ДВГУПС <http://www.dvgups.ru/> и рабочая программа дисциплины.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартные и нестандартные ситуации и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля (для очной формы обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1 Выполнение работы по профессии «сигналист»	144	144	144	-	-	-		
	Производственная практика	176						176	
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.(для очной формы обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Вид и содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> Выполнение работ по профессии «Сигналист»		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы экономических знаний		<b>4</b>	
	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Реформирование ОАО «РЖД»	1	2
	Расходы, доходы и прибыль структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД». Себестоимость продукции и услуг.	1	
	Социально-трудовые отношения в ОАО «РЖД»	1	
	Основные направления повышения эффективности работы Компании.	1	
<b>Тема 1.2.</b> «Основы российского законодательства»		<b>6</b>	
	Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Рабочее время. Дисциплина труда и трудовой распорядок	2	
	Материальная ответственность	0,5	
	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	0,5	
	Социальное обеспечение	0,5	
	Негосударственное пенсионное обеспечение	0,5	
	Административная ответственность граждан	0,5	
	Уголовная ответственность граждан	0,5	

	Основы законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта.	1	
<b>Тема 1.3.</b> «Основы информатики вычислительной техники»		<b>6</b>	
	Введение. Архитектура персонального компьютера (ПК)	1	
	Техника безопасности и эл.безопасности при работе на ПК	1	
	Программное обеспечение ПК: операционные системы; системные оболочки. Электронная таблица. Текстовые редакторы. Графические редакторы. Защита от вирусов.	2	
	Работа с учебными обучающими и контролирующими программами.	2	
<b>Тема 1.4.</b> «Гражданская оборона»		<b>14</b>	
	Входной контроль знаний. Защита работников железнодорожного транспорта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Особенности радиоактивного загрязнения объектов железнодорожного транспорта в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.	2	
	Особенности заражения объектов железнодорожного транспорта отравляющими веществами (ОВ), аварийно химически опасными веществами (АХОВ), бактериальными средствами (БС) и при экологических катастрофах	2	
	Организация оповещения работников железнодорожного транспорта и пассажиров в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий людей по сигналам гражданской обороны	2	
	Особенности организации защиты работников железнодорожного транспорта, пассажиров и грузов в чрезвычайных ситуациях, в военное время и при возникновении террористических актов	2	
	Порядок дозиметрического и химического контроля облучения и зараженности людей, местности, подвижного состава, технических устройств и других предметов радиоактивными и отравляющими веществами. Санитарная обработка людей и обеззараживание территорий, подвижного состава и технических устройств от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств	2	
	Особые условия работы подразделений железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов: с подачей сигналов гражданской обороны, в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения, в условиях светомаскировки и при ликвидации	2	

	последствий чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.5. «Общий курс железных дорог»</b>		<b>12</b>	
	Общие сведения о железнодорожном транспорте	2	
	Сооружения и устройства железнодорожного транспорта	1	
	Путь и путевое хозяйство	1	
	Электроснабжение железных дорог	1	
	Локомотивы и локомотивное хозяйство	1	
	Вагоны и вагонное хозяйство	1	
	Контейнеры	1	
	Хозяйство автоматики и телемеханики	1	
	Связь и информационные системы	1	
	Хозяйство перевозок	1	
	Перспективы повышения перевозочного процесса качества эффективности.	1	
<b>Тема 1.6. «Охрана труда»</b>		<b>26</b>	
	Входной контроль знаний. Нормы трудового права	1	
	Права работников на охрану труда	1	
	Требования охраны труда и организация охраны труда	2	

	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	
	Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях	2	
	Безопасность производства работ	4	
	Общие вопросы электробезопасности	4	
	Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов	4	
	Требования безопасности при ликвидации аварийных ситуаций. Пожарная безопасность	2	
	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	4	
<b>Тема 1.7. «Грузовые перевозки»</b>		<b>14</b>	
	Правила перевозке опасных грузов	2	
	Правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов	2	
	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	10	
<b>Тема 1.8. «Технология выполнения работ»</b>		<b>22</b>	
	Устройство стрелочных переводов	4	
	Закрепление подвижного состава	8	
	Порядок ограждения подвижного состава и места препятствия движению	4	
	Особенности работы сигналиста в зимний период	2	
	Порядок действий сигналиста в аварийных и нестандартных ситуациях	4	

<b>Тема 1.8.</b> «ПТЭ, Инструкция безопасность движения»		<b>24</b>	
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	10	
	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	6	
	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	4	
	Приказ Министерства транспорта РФ от 25.12.2006 г. № 163 «Об утверждении Положения о порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий». Функциональная стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса.	2	
<b>Производственная (по профилю специальности)</b>		<b>40</b>	
<b>Наименование разделов:</b>			
Раздел 1. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих работу железнодорожной станции			
Раздел 2. Ознакомление с рабочим местом приемщика поездов			
Раздел 3 Практическая работа на автоматизированных местах оператора ПКО и АРМ ПС ПКО			
Раздел 4 Самостоятельная работа в качестве приемщика поездов			
<b>Всего:</b>		<b>320</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
- \*Подробная информация об учебных и производственных практиках приведена в рабочих программах практик**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях - структурных подразделениях Дальневосточная и Забайкальская дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Оборудование и технологическое оснащение рабочего места сигналиста:

1. Доска учета тормозных башмаков.
2. Тормозные башмаки.
3. Переносные сигналы.
4. Петарды и сигнальные знаки.
5. Ручные сигналы.
6. Выписки из техническо- распределительного акта станции.
7. Выписки из технологического процесса работы станции.
8. Схема безопасного прохода на рабочее место сигналиста.

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете:

**«Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»**

**Макеты действующие:** нет

**Стенды:** нет

**Плакаты:** нет

**Технические средства обучения:**

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

*и лаборатории:*

**«Автоматизированных систем управления»**

**Макеты действующие:** нет

**Стенды:** Схема железных дорог государств – участников СНГ, Латвии, Литвы и Эстонии; Организационная структура АСУ – ПГ; АСУ «Экспресс – 3»; Единая модель перевозочного процесса

**Плакаты:** нет

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; сервер; блок питания; источник бесперебойного питания; наушники;

**Программное обеспечение:** операционная система Windows; пакет прикладных программ MsOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint); программы Блокнот, Калькулятор, Проводник; графический редактор «Компас»; система компьютерного проектирования AutoCad; антивирусные программы;

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов/В.П.Перепон. - М.: «Альянс», 2015
2. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 107 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39295/> - Загл. с экрана.
3. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> - Загл. с экрана.
4. Перепон, В. П. Организация перевозок грузов : учебник для техникумов жд транспорта / В. П. Перепон. - Москва : Альянс, 2021. - 614 С.
5. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/234336/> - Загл. с экрана.
6. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> - Загл. с экрана.
7. Боровикова М.С. Управление перевозочным на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с.

Дополнительные источники:

1. Организация перевозок грузов: Учебник/ Под ред. В.М.Семенова. -М.: Академия,2017
- 2.Прейскурант №10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 - Екатеринбург: УралЮрИздат», 2018
3. Тарифное руководство №4 книга 1 Тарифне расстояние между станциями на участках железных дорог. Утверждено советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества в редакции изменений,

утв. Советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества. Приказ Росжелдора от 28.03.2014 №110 - Екатеринбург: УралЮрИздат, 2017

3. Тарифное руководство №4 книга 1 часть 1 Тарифное расстояние между станциями на участках железных дорог. Утверждено советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества в редакции изменений, утв. Советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества. Приказ Росжелдора от 28.03.2014 №224 - Екатеринбург: УралЮрИздат, 2017

4. Тарифное руководство №2 Правила применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами Федерального железнодорожного транспорта. Утверждено Постановлением ФЭК РФ от 19.06.2002 №35/12 в редакции Приказа ФСТ РФ от 29.04.2015 № 127 – т/1, с изм., внесенными Приказом ФСТ РФ от 24.12.2013 № 252 – т ( вред. Приказа ФСТ России от 05.12.2014 №281 – т/2) - Екатеринбург: УралЮрИздат, 2017. Тарифное руководство №3 Правила применения сборов за дополнительные операции, связанных с перевозкой грузов на Федеральном железнодорожном транспорте Утверждено Постановлением ФЭК РФ от 19.06.2002 №35/15, с изм., внесенными ВАС от 01.07.2011 № ВАС – 5095/11, Решением Верховного Суда РФ от 29.06.2012 № ВАС – 6820/12, Приказом ФСТ РФ от 24.12.2013 № 252 – т/1 ( вред. Приказа ФСТ России от 05.12.2014 №281 – т/2). - Екатеринбург: УралЮрИздат, 2018

6. Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок. - М.:Маршрут,2014 ЭБС «Книгафонд». (Электронный ресурс)

7. Экономика отрасли: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016 – 544 с.

8. Экономика железнодорожного транспорта: учебник / под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012 – 536 с. Форма доступа ЭБС «Книгафонд»

9. Экономика организации: учебник для СПО / Л.А. Чалдаева – М.: Юрайт, 2015 – 410 с.

10 Экономика предприятия: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов – М.: Юрайт, 2015. – 191 с.

Основы экономики транспорта: учебное пособие для студентов СПО / М.А. Гуреева – М.: Академия, 2014. – 192 с

11. Федеральный закон от 10.01 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте Российской Федерации". Федеральный закон от 10.01. 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации". Сборник (с изменениями и дополнениями на 1 января 2013 г.). - М.: ТРАНСИНФО,2014

12. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01 2003 г. N 18-ФЗ в редакции Федерального закона от 06.04.2015 №81 – ФЗ – Екатеринбург: УралЮрИздат, 2015г

- 13.Елизаров В.А., Ляндрес В.Б. Комментарий к уставу железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 1 мая 2009 года - Екатеринбург: УралЮрИздат, 2016г
- 14.Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: общие требования - Екатеринбург: УралЮрИздат, 2017
- 15.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.В. Седышев – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. (Форма доступа ЭБС «Книгофонд»)
16. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / В.М. Гаврилов, В.А. Климов – М.: Издательство Юрайт, 2018
17. Методическое пособие по проведению практических занятий и лабораторных работ профессионального модуля МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте / Е.А. Солопова – ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.
18. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: учебник М.: Альянс,2016
19. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286. В редакции Приказа Минтранса России от 25.12.2015 № 382 -Екатеринбург: УралЮрИздат, 2016.
20. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. - Екатеринбург: УралЮрИздат,2016.

#### **Периодические издания:**

- 1.Вестник научно-исследовательского института железнодорожного транспорта: Научно-технический журнал.2017г.
- 2.Железнодорожный транспорт: Реферативный журнал ВИНТИ. -2017 г.
- 3.РЖД Партнёр: Деловой журнал. -2017/2018 г.
4. Транспорт России: Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета,2018г.



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Программа профессионального модуля реализуется полностью за счет часов учебной и производственной практики, проводимых в структурных подразделениях Дальневосточная и Забайкальская дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Программу профессионального модуля необходимо реализовывать на последних курсах обучения в связи с необходимостью достижения обучающимися 18-ти летнего возраста для прохождения производственной практики и приобретению практического опыта по видам деятельности, непосредственно связанным с движением поездов.

При выполнении самостоятельных, практических работ для обучающихся проводятся консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов образовательного учреждения и от организации.

### **4.5 Перечень активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся (п.7.1 ФГОС СПО).

Доля занятий, проводимых в заявленной форме	
Активной	Интерактивной
40%	60%

### **Активные формы:**

- проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция;
- эвристическая беседа;
- поисковая лабораторная работа студента;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- деловая игра;
- ситуация инсценирования различной деятельности;
- коллективная мыслительная деятельность и др.

### **Интерактивные формы:**

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, деловые);
- использование общественных ресурсов;
- экскурсии;
- разминки (различного рода);
- изучение и закрепление нового информационного материала;
- интерактивная лекция;
- ученик в роли учителя;
- работа с наглядным пособием;
- каждый учит каждого;
- использование и анализ видео-, аудио-материалов;
- практическая задача, кейс-метод; разбор ситуаций из практики участника;
- работа с документами (составление документов, письменная работа по обоснованию своей позиции);
- обсуждение сложных и дискуссионных проблем;
- тестирование, экзамен с последующим анализом результатов и др.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	– выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).
ПК 1.2 Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	– организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; – выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	– оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).
ПК-2.1 Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса	– осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	– обеспечивать безопасность движения; – решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).
ПК 2.3 Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	– организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).

ПК 3.1 Организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	– выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	– организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; – выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	– оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		– проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в		– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	деятельности железнодорожного транспорта	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие в коллективе – умение работать в команде в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности  – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– организация самостоятельных занятий – при изучении профессионального модуля – планирование обучающимися повышения квалификационного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уровня в области железнодорожного транспорта	программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## 6. Оценочные материалы.

### 6.1. Оценочные материалы по промежуточной аттестации.

#### 6.1.1. Вопросы для подготовки к прохождению промежуточной аттестации по дисциплинам программы.

**Задание 1:** Понятие о стрелке и стрелочном переводе; их основные части (изобразить схему и указать элементы стрелочного перевода)

**Задание 2:** Скорости при маневрах

**Задание 3:** Случаи проведения внепланового инструктажа

**Задание 4:** Светофоры – назначение, основные сигнальные огни .

**Задание 5:** Неисправности стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатировать

**Задание 6:** Цель первичного инструктажа и его содержание

**Задание 7:** Назначение и классификация станций (определение, путевое развитие и основные технологические операции)

**Задание 8:** При торможении вагонов на станционных железнодорожных путях, где запрещается устанавливать тормозные башмаки

**Задание 9:** Оказание первой (доврачебной) помощи при тепловом ударе

**Задание 10:** Устройство рельсовой цепи (изобразить схему, назвать и дать характеристику режимам работы РЦ)

**Задание 11:** Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава

**Задание 12:** Повторный, первичный инструктажи: порядок их проведения

**Задание 13:** Полная и полезная длина пути (изобразить и объяснить схему)

**Задание 14:** Ручные и звуковые сигналы при маневрах

**Задание 15:** Оказание первой (доврачебной) помощи при электротравме

## 6.1.2. Образец тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации.

1. Работники железнодорожного транспорта в соответствии со своими должностными обязанностями обеспечивают выполнение настоящих \_\_\_\_\_, безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта:

- а) норм;
- б) правил;
- в) инструкций;
- г) распоряжений.

2. Работники железнодорожного транспорта обязаны подавать \_\_\_\_\_ остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения:

- а) знак;
- б) указание;
- в) приказ;
- г) сигнал.

3. При обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения, работники железнодорожного транспорта должны немедленно принимать меры к устранению неисправности, а при необходимости к \_\_\_\_\_ для устранения неисправности:

- а) оповещению работников;
- б) указанию места;
- в) изданию приказа;
- г) ограждению опасного места.

4. Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать правила и инструкции по \_\_\_\_\_, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы:

- а) охране труда;
- б) организации режима;
- в) регламенту переговоров;
- г) сигнализации.

5. В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 10.01.2003 <sup>1</sup> 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» для работников железнодорожного транспорта, непосредственно участвующих в организации движения поездов и обслуживании пассажиров, при исполнении служебных обязанностей предусматривается ношение \_\_\_\_\_:

- а) портативной радиостанции;
- б) специальной обуви;
- в) форменной одежды;
- г) сигнального жилета.

6. Управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также переводить стрелки имеют право только \_\_\_\_\_ во время исполнения служебных обязанностей:

- а) подготовленные на это работники железнодорожного транспорта;
- б) уполномоченные на это работники железнодорожного транспорта;
- в) переобученные на это работники железнодорожного транспорта;
- г) обученные на это работники железнодорожного транспорта.

7. Работники железнодорожного транспорта, проходящие стажировку, могут допускаться, соответственно, владельцем инфраструктуры, владельцем железнодорожного пути необщего пользования к управлению подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, а также к переводу стрелок и к другим устройствам, связанным с обеспечением \_\_\_\_\_ и эксплуатации железнодорожного транспорта, только под наблюдением и под личную ответственность работника, непосредственно обслуживающего эти устройства (или управляющего ими) и за которым закреплен работник, проходящий стажировку:

- а) безопасности движения;
- б) работоспособности устройств;
- в) работы светофоров;
- г) проследования поездов.

8. Работники железнодорожного транспорта общего пользования, которые осуществляют производственную деятельность, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой, в соответствии с Перечнем профессий работников, производственная деятельность которых непосредственно связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожном транспорте общего пользования, подлежащих обязательным предрейсовым или предсменным медицинским осмотрам, утвержденным Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28.03.2007 <sup>1</sup> 36, проходят обязательные предрейсовые или предсменные \_\_\_\_\_, а также по требованию работодателей медицинское освидетельствование на установление факта употребления алкоголя, наркотического средства или психотропного вещества:

- а) медицинские осмотры;

- б) инструктажи;
- в) проверки знаний;
- г) аттестации.

9. Работники организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, заключившие трудовые договоры с работодателями — индивидуальными предпринимателями, работники, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования, должны проходить \_\_\_\_\_, предусматривающую проверку знаний правил технической эксплуатации железных дорог, инструкции по движению поездов, маневровой работе и сигнализации на железнодорожном транспорте, а также иных нормативных актов федерального органа исполнительной власти в области железнодорожного транспорта:

- а) медицинский осмотр;
- б) инструктаж;
- в) проверку знаний;
- г) аттестацию.

10. Работники, ответственные за погрузку, размещение, крепление грузов в вагонах, контейнерах и выгрузку грузов, должны проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний технических условий размещения и крепления \_\_\_\_\_ в железнодорожном подвижном составе:

- а) контейнеров;
- б) автомобилей;
- в) грузов;
- г) рельсов.

11. Расстояние между осями железнодорожных путей на прямых участках перегонов двухпутных железнодорожных линий должно быть не менее:

- а) 3600 мм;
- б) 4100 мм;
- в) 4500 мм;
- г) 4800 мм.

12. Расстояние между осями второго и третьего железнодорожных путей на прямых участках трехпутных и четырехпутных линий должно быть не менее:

- а) 4100 мм;
- б) 5000 мм;
- в) 4500 мм;

г) 4800 мм.

13. Минимальное расстояние между осями смежных приемо-отправочных и сортировочных железнодорожных путей при переустройстве существующих железнодорожных станций в стесненных условиях составляет:

а) 4800 мм;

б) 4500 мм;

в) 4100 мм;

г) 5000 мм.

14. Минимальное расстояние между осями смежных второстепенных станционных железнодорожных путей (отстоя железнодорожного подвижного состава, грузового района) равно:

а) 4100 мм;

б) 4800 мм;

в) 4500 мм;

г) 5000 мм.

15. Расстояние между осями железнодорожных путей, предназначенных для непосредственной перегрузки грузов, контейнеров из вагона в вагон, может быть допущено:

а) 3600 мм;

б) 4800 мм;

в) 4100 мм;

г) 4500 мм.

16. Расстояние между осями смежных железнодорожных путей на прямых участках железнодорожных путей необщего пользования должно быть не менее:

а) 4500 мм;

б) 4100 мм;

в) 4800 мм;

г) 3600 мм.

17. Расстояние, которое допускается сохранять до реконструкции путевого развития действующих железнодорожных станций между осями смежных железнодорожных путей на прямых участках, составляет:

а) 4500 мм;

б) 4100 мм;

в) 4800 мм;

г) 3600 мм.

18. Выгруженные или подготовленные к погрузке около железнодорожного пути грузы при высоте до 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса не ближе:

- а) 1,5 м;
- б) 2,0 м;
- в) 2,5 м;
- г) 3,0 м.

19. Выгруженные или подготовленные к погрузке около железнодорожного пути грузы при высоте более 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса не ближе:

- а) 2,5 м;
- б) 1,5 м;
- в) 3,0 м;
- г) 2,0 м.

20. Нормальное расстояние между осями смежных второстепенных станционных железнодорожных путей (отстоя железнодорожного подвижного состава, грузового района) равно:

- а) 4100 мм.
- б) 4800 мм.
- в) 4500 мм.
- г) 5000 мм.

21. Укажите приложение, в котором приведен перечень грузов 1-го класса опасности:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 6;
- г) 10.

22. Вид отправок, которым допускаются к совместной перевозке опасные грузы:

- а) групповая;
- б) повагонная;
- в) мелкая;
- г) маршрутная.

23. Класс опасности, к которому относятся органические пероксиды:

- а) 1;
- б) 3;
- в) 6.1;

г) 5.2.

24. Размер стороны знака опасности, наносимого на тару, мм:

а) 50;

б) 100;

в) 200;

г) 120.

25. Размер высоты цифр номера ООН и аварийной карточки, мм:

а) 50;

б) 100;

в) 200;

г) 120.

26. Количество цифр, из которых состоит номер ООН:

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

27. Количество цифр, из которых состоит номер аварийной карточки:

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

28. Приложение Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, в котором приведены опасные грузы, допускаемые к перевозке железнодорожным транспортом (кроме грузов 1 и 7-го классов опасности):

а) 1;

б) 2;

в) 6;

г) 10.

29. За правильность погрузки опасного груза ответственность несет:

а) перевозчик;

б) грузоотправитель;

в) владелец инфраструктуры;

г) грузополучатель.

30. Класс опасности, к которому относятся легковоспламеняющиеся жидкости:

а) 2;

б) 3;

в) 7;

г) 8.

31. Документ, в котором грузоотправитель делает отметку о правильности закрепления груза в вагоне или контейнере

а) оригинал железнодорожной накладной

б) корешок дорожной ведомости

в) вагонный лист

32. Вагоны, которые могут использоваться для сцепа при перевозке длинномерных грузов

а) полувагоны, платформы

б) крытые, рефрижераторные

в) цистерны, думпкары

33. Средство крепления, изготовленное из дерева и имеющее диаметр в нижнем отрубке 120-140мм, а в верхнем отрубке 90мм

а) прокладки, подкладки

б) стойки

в) упорные брусья

34. Укажите, какой длины должны быть подкладки, на которые укладывается груз на открытом железнодорожном подвижном составе:

а) равные внутренней длине вагона;

б) равные внутренней ширине вагона;

в) равные ширине груза

35. Крепежный материал, который применяется для закрепления упорных, распорных брусков:

а) костыли, растяжки

б) увязки, шурупы

в) гвозди

36. Количество подкладок для размещения штабеля лесоматериалов длиной более 3м

а) 2

б) 3

в) 4

37. Укажите, как подготавливается площадка для хранения и размещения на ней лесоматериалов:

а) посыпать площадку тонким слоем негашеной извести

б) очистить площадку от мусора и травы

в) посыпать тонким слоем песка

38. Укажите каким образом осуществляется определение массы лесоматериалов грузоотправителем

а) условно, замером;

б) по стандарту, счетом мест

в) взвешиванием

39. Материалы, из которых могут изготавливаться подкладки и прокладки:

а) пиломатериалы не ниже 3 сорта

б) из березы, осины, ольхи если они работают только на сжатие

в) из сосны

40. Укажите, от чего зависит количество гвоздей, используемых для закрепления упорных брусьев к полу вагона

а) от размеров брусьев

б) От усилий, воспринимаемых упорными брусками

в) от статической нагрузки

41. Виды габаритов, которые используются для погрузки груза на открытый железнодорожный подвижной состав

а) льготный, основной, зональный

б) приближения строений

в) железнодорожного подвижного состава

42. Документ, в котором указывается количество средств крепления груза на открытом железнодорожном подвижном составе при приеме по НТУ

а) оригинал железнодорожной накладной

б) дорожная видимость

в) вагонный лист