


Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

УТВЕРЖДАЮ
Директор БАМИЖТ –
филиала ДВГУПС в г. Тынде
 Е.А. Деменова
« 31 » августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицея

БАМИЖТ - филиала ДВГУПС в г.Тынде

год набора 2021

Уровень образования

Среднее общее образование

Тында

2021

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|--|---|---|---------------------|
| 1 | Приобщение к основам отечественной культуры и истории через участие обучающихся в торжественных мероприятиях | День знаний (online, offline) День города (online, offline) День Победы (online, offline) | Проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии и модерации; личностно-индивидуальные технологии; | Сентябрь Май |
| 2 | Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти, Дням воинской славы России | Участие в митингах: 2 сентября-день окончания Второй мировой войны(1945г.); 11 декабря-погибшим в локальных войнах. 15 февраля - вывода советских войск из Афганистана 9 мая- день Победы в Великой Отечественной войне. (online, offline); 27 января – День памяти жертв Холокоста. | массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов и т.д.; индивидуальная работа воспитателей и наставников; | Сентябрь/май |
| 3 | Организация и проведение встреч с ветеранами и участниками ВОВ, ветеранами боевых действий и военной службы, оказание шефской помощи ветеранам | Проведение встреч с интересными, заслуженными людьми города, с ветеранами и участниками ВОВ, ветеранами боевых действий и военной службы. Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы – 9 Мая (концерт, встречи с тружениками тыла) Акция «Поздравь ветерана» тематические выставки Проект «О войне голосами молодых» (online, offline) | обучающие методы (семинары и тренинги) организационно-деятельностные игры массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); тематические собрания коллективов, и т.д.; | Сентябрь/апрель |
| 4 | Участие во Всероссийских героико-патриотических акциях, международных движениях | Организация волонтерского движения и благотворительных акций. Участие в массовых акциях: «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Лица Победы» и т.д. (online, offline) | индивидуальная работа воспитателей и наставников; - выставки и т.д | В течение года |

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------|
| 5 | Организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции | Экскурсии в музей истории БАМа. Тематические экскурсии, выставки. (online, offline) | массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов и т.д.; индивидуальная работа воспитателей и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) организационно-деятельностные игры массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); тематические собрания коллективов, и т.д.; индивидуальная работа воспитателей и наставников; - выставки и т.д | В течение года |
| 6 | Формирование патриотического сознания и гражданской ответственности через участие лицеистов в мероприятиях. | Проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества (по отдельному плану) (offline) | | Январь\февраль |
| 7 | Организация военно-спортивных игр | Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» (offline) | | Апрель\май |
| 8 | Организация и проведение встреч с обучающимися и выпускниками. | Тематический вечер – встреча с выпускниками, отслужившими в рядах РА «Родине служить должен каждый» (online, offline) | | февраль |
| 9 | Формирование патриотического сознания и гражданской ответственности | Конкурсная программа «А ну - ка, парни!» (offline) | | февраль |
| 10 | Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы. | Комплекс мероприятий, посвященных Великой Победы (по отдельному плану). (online, offline) | | Февраль\май |
| 11 | Организация и проведение мероприятий, посвященных героико-патриотической тематике, | Встреча с хором ветеранов «Эхо войны» (offline) | | май |
| 12 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства | Проведение классных часов, посвященных Дню России, Дню Конституции РФ, Дню народного единства и др. организация и проведение мероприятий, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др. Проект «История, опаленная войной», Тематические выставки «Дни воинской славы», «Памятные даты истории», | | В течение года |

| | | | | |
|----|---|--|--|-------------|
| | | Тематические встречи с воинами-интернационалистами, участниками войны, тружениками тыла (online, offline) | | |
| 13 | Организация военно-спортивных игр и поисковой работы, сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с музеями, Советом ветеранов, и др. | Проект «Судьба Солдата» (online, offline) Проект «Синий платочек» (online) Проект «Память сильнее времени» (онлайн-«Бессмертный полк»). (online, offline) Проект «Эшелон Победы» (посвященному героическому труду железнодорожников в годы В.О.В) (online, offline) | массовые и групповые методы и технологии | февраль-май |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие международного сотрудничества.

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|---|---|--|----------------|
| 1 | Проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений | Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом. (online, offline) | Встречи лицейстов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах организационно-деятельностные игры; технологи и модерации; | сентябрь |
| 2 | Проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений | Цикл лекций «Правонарушение и ответственность за содеянное. Встреча с работниками правоохранительных органов». «Уголовная ответственность за преступления против личности». (online, offline) | личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); | В течение года |
| 3 | Проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений | Проведение встречи (видеолектории) с обучающимися по вопросам межнациональных отношений. (online, offline) | соревновательные методы (конкурсы и т.д.); обучающие семинары и тренинги | В течение года |
| 4 | Вовлечение в общественную жизнь БАМИЖТ обучающихся с общими интере- | Международный слёт молодёжи «Мир, где нет чужих» г.Благовещенск и Хэй-Хе(offline) Фестиваль национальной культуры «Без границ»(online, offline) | | Май |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------|
| | сами, поощрение инициативы и содействие в реализации международных проектов в различных сферах | | совместные культурные, образовательные, научные, спортивные и другие мероприятия, концерты, фестивали, конференции, круглые столы, форумы, семинары, дебаты и т.д. на русском и иностранных языках рейды | февраль |
| 5 | Проведение тематических мероприятий по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений | Эвенкийский праздник «Бакалдым» - Эвенкийская деревня (встреча друзей) | | май |

3 Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения. Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений в среде обучающихся. | Утверждение состава комиссии совета профилактики института. Разработка и утверждение плана работы комиссии на 2021- 2022 уч.год Заседание комиссии по профилактике правонарушений (online, offline) | Тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; встречи с землячествами; диспуты проектные и модульные технологии; | Сентябрь Сентябрь Один раз в месяц |
| 2 | Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в среде обучающихся. Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений. | Проведение мероприятий по профилактике асоциального и аддитивного поведения Показ профилактических видеороликов, презентаций. (online, offline) | организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); | В течение года (по плану) |
| 3 | Сравнительный анализ по правонарушениям | Мониторинг по профилактике асоциального и аддитивного поведения (online, offline) | соревновательные методы (конкурсы и т.д.) | Сентябрь, декабрь, май. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | Ознакомление обучающихся с Уставом БАМИЖТ, правилами внутреннего распорядка института и общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами института. | Проект «Правовая культура» Проведение сотрудниками ГРОВД, ЛОВД и ПДН бесед, лекций, встреч по профилактике правонарушений. Цикл лекций по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Социальный проект «Вместе против коррупции»); Проект «Добровольная народная дружина» Участие в городских рейдах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (online, offline) | Тематические презентации и выставки, посвященные иностранным государствам и субъектам России; встречи с землячествами; диспуты проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; | В течение года Один раз в месяц |
| 5 | Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения. Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений | Ведение банка данных семей, находящихся в социальном опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта. Разъяснительная беседа «Как противодействовать влиянию подростковых, антиобщественных группировок» Класный час «Мы за законность и гуманизм» (online, offline) | личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.) | Постоянно |
| 6 | Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений | Проект «Правовая культура» Информационные встречи с представителями правоохранительных органов День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол «Конституционные механизмы защиты прав» Неделя правовых знаний; Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями; Социально-психологическое тестирование вновь поступивших обучающихся; проект «Здоровье обучающихся» | | В течение года |

4 Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------|----------------|
| 1 | Содействие духовно-нравственному | Формирование культурного лицейского сообщества: «Мой Лицей – моя судьба», «История и | проектные и модульные техноло- | В течение года |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.</p> | <p>традиции БАМИЖТ», «Выпускники – наша гордость» Социальный проект «Корпоративный стиль»: плакаты, флэш-мобы Социальный проект «Техническая интеллигенция –это мы»: (online, offline)</p> | <p>гии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> | |
| 2 | | <p>День знаний Посвящение в лицеисты Фестиваль «ТрансАрт-2021» Конкурс «Молодость +» Фестиваль «Зажги свою звезду» Новогоднее шоу День Святого Валентина «Загадочные образы любви» Конкурс «Тандем» Конкурс «Мисс институт» Фестиваль патриотической песни Конкурс фестиваль "Молодые таланты" Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. Татьянин день. Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества Празднование Дня 8-ое марта. Праздничный концерт Последний звонок Торжественное мероприятие по выпуску .</p> | <p>соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов; индивидуальная работа воспитателей и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) конференции, круглые столы, семинары по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; благотворительные акции информационные встречи диспуты выставки</p> | <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Октябрь Октябрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>Конкурс «AlmaMater -2021»: «Лучший лицеист БАМИЖТ»; «Лучший староста»</p> <p>Чествование хора ветеранов. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Программа «Замыкая круг», чествование актива выпускников самоуправления. Посещение городского драматического театра, музея БАМа. Классные часы в группах «Нравственность всегда современна» Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Литературные гостиные Выставки к знаменательным датам Социальный проект «Мир моей души» (выставка фотографий, выставка картин, рисунков, дизайнерских работ и прикладных инсталляций) (online, offline)</p> | <p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>соревновательные методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>проектные и модульные технологии;</p> <p>организационно-деятельностные игры;</p> <p>технологии модерации;</p> | <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь Декабрь Май Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> |
| 3 | Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи | <p>Проект «Династии ДВГУПС» Программа «Я выбираю жизнь»: «Семья. Планирование семьи» Праздничный концерт, посвященный Международному дню – 8 марта Акция «День семьи, любви и верности» (online)</p> | <p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> | <p>В течение года</p> |

5 Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|------|
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3 | <p>Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Профилактика асоциального, деструктивного и аддиктивного поведения</p> | <p>Аналитическая конференция "Наркомания - реальная угроза безопасности России", Классный час «1 декабря – день борьбы со СПИДом. Живи и дай жить другим» Видео – лекции по профилактике вредных привычек. Проект по здоровому образу жизни «Беги за мной (online, offline)</p> | | <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> |
| | | <p>Встречи, беседы, круглые столы. со специалистами МСЦ «Гармония», с представителями правоохранительных органов, психологом, наркологом на тему «Профилактика асоциального поведения» Показ профилактических видеофильмов, видеороликов, презентаций. Информирование лицеистов о статистике смертности среди молодежи об опасных заболеваниях Проведение мероприятий по профилактике асоциального и аддитивного поведения Тренинг «Живи и дай жить другим!» Конкурс буклетов, презентаций по ЗОЖ. Ток-шоу «Обманчивое зазеркалье» Видео – лекции по профилактике вредных привычек. Проект «Спорт-норма жизни» Программа «Я выбираю жизнь»: -игры-тренинги по здоровому образу жизни для обучающихся БАМИЖТ; - «Мир без наркотиков»; -«Семья. Планирование семьи»; (online, offline)</p> | | <p>В течение года</p> |

6 Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|------|
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|------|

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| 1 | Изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы института; развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов развитие институтского движения КВН; организация работы творческих студий и клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитиях БАМИЖТ | <p>Клуб Веселых и Находчивых. Хореографический ансамбль «Ровесники БАМа» Вокальная студия (группа юношей) Вокальная студия «Молодые голоса» Школа «Юный гитарист» Фестиваль «РЖД зажигают звезды!» Патриотический фестиваль «Слава, Подвиг, Память» Конкурс «Я талант-2021 г.» Конкурс «Моя Страна - моя Россия!»</p> <p>Участие в городских, областных, региональных, всероссийских, международных концертах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>Фестиваль самодеятельного творчества обучающихся БАМИЖТ «Зажги свою звезду», Директорский новогодний прием, Тематические литературные гостиные Концертные программы коллективов художественной самодеятельности (День знаний, День Учителя, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы); Участие в культурно-досуговой жизни города («Ночь в музее», «Библионочь» и др. Выставка декоративно-прикладного творчества коллектива института (online, offline)</p> | конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности; | В течение года (по расписанию) |
|---|--|---|---|--------------------------------|

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|--|--|---|-----------|
| 1 | Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, | Размещение информации на стендах «Что нужно знать родителям и детям о безопасности в сети Интернет?» Лекции, беседы, круглый стол, тренинг на тему: «Популяризация | Проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; | Постоянно |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д. | образа жизни и культуры безопасности среди молодёжи» Тестирование, диспут на тему «Теоретические подходы в изучении безопасности молодежи» Классный час «Россия как общество риска», «Популяризация культуры безопасности в молодежной среде», Участие в проектах и мероприятиях института Проект «Экологические проблемы Бамовских посёлков». Проект «Интернет во благо»; проект «Безопасность жизнедеятельности»; (online, offline) | технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов; индивидуальная работа воспитателей и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) | В течение года Один раз в семестр Март В течение года Октябрь, май Март |
| 2 | Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни | Семинар: Всемирный день охраны окружающей среды, Конференция «Влияние железнодорожного транспорта на окружающую природную среду». День Земли. Конкурс на лучшую презентацию . (offline, online) | обучающие методы (семинары и тренинги) | Июнь Ноябрь Апрель |
| 3 | Формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д. | Участие в экологических акциях «Чистый город, чистый институт». «Топонимика» улиц г.Тында, Природоохранные акции, Работа экологического отряда «Зеленый патруль» (по благоустройству, уборке и озеленению)(offline) | массовые и групповые методы и технологии (акции, флешмоб и т.д. | В течение года |
| 4 | Формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации | Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала» Всероссийский экологический диктант; проект | массовые и групповые методы и технологии | По плану Декабрь |

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|---|---|---|----------------------------|
| 1 | <p>формирование навыков инновационного предпринимательства;</p> <p>развитие межличностных навыков (softskills), профессионального развития (professionalskills); поддержка создания лицейских стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса</p> | <p>Создание и развитие центра информационных ресурсов</p> <p>Оказание помощи в продвижении и реализации лучших бизнес-проектов обучающихся</p> <p>Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления</p> <p>Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию</p> <p>Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса» (online, offline)</p> | <p>семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;</p> <p>– исследовательские проекты;</p> <p>– стратегические проекты;</p> <p>– организационные проекты;</p> <p>– социальные проекты;</p> <p>– технические проекты;</p> <p>– информационные проекты;</p> <p>– телекоммуникационные проекты;</p> <p>– арт-проекты;</p> | <p>В течение года</p> |
| 2 | <p>Формирование навыков инновационного предпринимательства;</p> <p>развитие межличностных навыков (softskills), профессионального развития (professionalskills); поддержка создания лицейских стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;</p> <p>организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и</p> | <p>Конкурс проектов «Молодой предприниматель»</p> <p>Участие в медиа-конвентах университета</p> <p>проект «Погружение в профессию»</p> <p>совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», «День молодого специалиста», «День компании»;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающихся;</p> <p>Совместный проект с молодежным советом ОАО «РЖД» г.Тынды «Железная дорога надежная всегда!»</p> <p>«Опора России» по вопросам молодежного предпринимательства;</p> <p>В международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»);</p> <p>институтские социокультурные молодежные проекты по требованиям номинациям Росмолодежи и др.</p> | <p>конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;</p> <p>экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;</p> | <p>По отдельному плану</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p> | <p>Экскурсии на жд предприятия В рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" , Тындинский учебный центр профессиональных квалификации ОАО «РЖД»</p> <p>Конференции по итогам производственной практики</p> <p>Форум «Молодой профессионал»</p> <p>Тестирования</p> <p>Портфолио обучающихся института</p> <p>Встречи обучающихся с выпускниками ДВГУПС и БАМИЖТ, имеющими успешный карьерный рост</p> <p>Слёт отличников и хорошистов</p> | <p>коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных; —технологии стимулирования: грантовая поддержка, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях. электронное портфолио</p> | <p>В течение года</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
|--|--|--|--|---|

9 Научно-исследовательская деятельность

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|--|--|---|--------------------------------------|
| 1 | <p>Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества обучающихся в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых,</p> | <p>Кружок жд макетирования Практические занятия на Тындинской дистанции пути Встречи обучающихся с представителями производственных коллективов Вовлечение обучающихся в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;</p> <p>Научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы</p> | <p>Проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа воспитате-</p> | <p>В течение года(по расписанию)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики</p> | <p>и пр.); Расширение участия обучающихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями. (online, offline) Исследовательская работа Тема «Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду (на примере микрорайона железнодорожного предприятия г. Тын-да Исследовательская работа - Требование безопасности при нахождении на железнодорожных путях Проект «Социально-экономическое развитие Байкало-Амурской магистрали» IV Всероссийская мультиформатная научно-практическая конференция «Социально - педагогические технологии в социализации будущего профессионала»</p> | <p>лей и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д. Проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии</p> | <p>В течение года январь-апрель</p> |
|--|---|--|---|--|

10 Развитие молодежного самоуправления, формирование актива обучающихся

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|--|--|---|---|
| 1 | <p>Развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета самоуправления БА-МИЖТ, советов институтов, общешитий; Организация мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.</p> | <p>Организационные собрания в классах: Выборы старост, формирование актива, совета обучающихся института Формирование состава и утверждение плана работы совета обучающихся Проведение заседаний совета обучающихся Слёт отличников и хорошистов Круглый стол Поддержка и развитие добровольных движений:</p> | <p>массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки</p> | <p>Сентябрь Сентябрь Один раз в месяц Апрель</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>- организация деятельности волонтерского движения; - работа с ветеранами Участие в городском, областном слёте волонтеров Участие в работе городского молодежного парламента г.Тынды</p> <p>Участие в работе городского молодежного парламента г.Тынды Проведения тренинга по выявления талантливых, социально активных лидеров среди молодежи и их дальнейшего становления и роста.</p> <p>Творческие встречи – презентации с активом Лицея Участие в проектах и мероприятиях института Участие в городских, областных, региональных, форумах, слетах Инкубатор «Шаги в будущее» школа лидеров общежитий. Школа развития управленческих и организационных навыков «Шаги к успеху» Участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.;</p> | и т.д.. проектные и модульные технологии | <p>Октябрь Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Два раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
|--|--|---|---|

11.Создание условий для конструктивной самоорганизации лицея.

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений | <p>Поддержка и развитие добровольных движений: - организация деятельности волонтерского движения; - работа с ветеранами; -совместная работа с молодежным советом РЖД г.Тынды. Участие в городском, областном слёте волонтеров Вовлечение молодежи в федеральные, региональные и вузовские добровольческие мероприятия через участие в программах направления. Цикл лекций : формирование у</p> | <p>массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги);; организационно-деятельностные</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>молодых людей понимания добровольческих проектов. Сопровождение и оказание консультативной помощи добровольческим инициативам. Обучающие семинары «Я Лидера это значит», «Рязановка»; Волонтерский проект «Волонтерство вокруг нас» (волонтеры вожатые ДОЛ «Надежда» организация досуга детей железнодорожников г.Тынды и Тындинского района); Проект «Социальное волонтерство» (проект помощь ветеранам института, помощь одиноким пожилым людям, помощь ветерану ВОВ Козлову Н.В.); Проект «Будущие железнодорожники России»; Проект «Скажи курению - нет»; Проект «Вредные привычки. Умей сказать - нет!»;</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности) Проект «Пропаганда здорового образа жизни»; Участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы» (online, offline)</p> | <p>игры проектные и модульные технологии</p> | <p>года В течение года Октябрь Январь Март Август Сентябрь Июнь Февраль Апрель Декабрь Октябрь (в течение года) Апрель Май</p> |
|--|---|--|--|

12. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности обучающихся к осваиваемой профессии.

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|---|---|--|---|
| 1 | организация участия специалистов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Тынды и Тындинского региона, | <p>Организация и проведение студенческой научно-практической конференции.</p> <p>Участие в межвузовских научных конференциях, международных форумах и симпозиумах. Участие в городской «Ярмарке профессий».</p> <p>«День открытых дверей» (по</p> | <p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские</p> | <p>Март Апрель В течение года(по плану) Февраль</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>в институтских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента учащихся института; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей института в целом.</p> | <p>отдельному плану)</p> <p>Профориентационная работа в школах</p> <p>Фотоконкурс «Трудовая династия – гордость моя!»</p> <p>Экскурсии на объекты предприятия . Встреча с производственниками и работодателями предприятия.</p> <p>Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» Экскурсия в учебный центр ОАО «РЖД»</p> <p>Участие в проектах и мероприятиях университета</p> <p>Конкурс «Будущие железнодорожники России.»</p> <p>Мастер-классы по направлению и профилю подготовки «Своей профессией горжусь», «Моя будущая профессия»(для абитуриентов)</p> <p>Ярмарка профессий</p> <p>Экскурсия по институту в целом</p> <p>Экскурсия абитуриентами лабораторий</p> <p>Вовлечение обучающихся школ в проведение творческих конкурсов, фестивалей и спортивно-массовые мероприятия института (online, offline)</p> | <p>часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры</p> | <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> |
|--|--|--|---|---|

13 Обеспечение условий адаптации обучающихся

| № | Примеры Направления/формы | Примеры Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Адаптация обучающихся к жизнедеятельности в Лицее, привитие ценностей и норм корпоративной культуры института, формирование облика лицеиста (деловой стиль, профессиональный этикет) | <p>Разработка пакета информационного сопровождения, программы адаптации лицеистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятка лицеисту; Классные часы в группах «Корпоративная культура в БАМИЖТ» Знакомство с нормативными документами ДВГУПС, БАМИЖТ Информационные встречи в учебно-академических группах по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Знакомства с инфраструктурой института», «Знакомство с Уставом ДВГУПС» «Знакомство с историей и традициями института», «Этический кодекс обучающихся института», «Политика и миссия вуза в области менеджмента качества», «Самоуправление в Лицее БАМИЖТ» <p>(online и offline)</p> | <p>проектные и модульные технологии;</p> <p>организационно-деятельностные игры;</p> <p>технологии модерации;</p> <p>личностно-индивидуальные технологии;</p> <p>массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);</p> <p>соревновательные методы (конкурсы и т.д.);</p> <p>тематические собрания коллективов</p> <p>индивидуальная работа воспитателей и наставников;</p> <p>обучающие методы (семинары и тренинги)</p> | Сентябрь |
| 2 | Приобщение к общественной жизни Лицея БАМИЖТ | <p>Проведение адаптационной программы для обучающихся нового набора</p> <p>Квест-игра «Посвящение в лицеисты»</p> <p>Анкетирование обучающихся «Мир твоих увлечений»</p> <p>Ознакомление с работой общественных организаций.</p> <p>Обучающие проекты для старост академических групп «Техника эффективного управления»; семинар актива самоуправления «Новое поколение»:</p> <p>(online, offline)</p> | <p>обучающие методы (семинары и тренинги);</p> <p>выставки;</p> <p>проектные и модульные технологии;</p> <p>организационно-деятельностные игры</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> |
| 3 | Адаптация к учебной и научной деятель- | Родительские собрания, тематические информационные встречи с обучающимися по вопросам | массовые и групповые методы и технологии, тематиче- | Сентябрь Октябрь |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | ности в институте | погружения в учебный процесс. Вовлечение лицеистов в работу научных обществ. (online, offline) | ские собрания | В течение года |
| 4 | Здоровьесберегающая работа с обучающимися | Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций. Проведение спортивных мероприятий, соревнований. Просветительские беседы «Профилактика вредных привычек» Мониторинг состояния здоровья обучающихся, повышение резервов здоровья, работоспособности Лекции представителей учреждений здравоохранения «О формировании навыков здорового образа жизни» Спартакиада обучающихся Лицея, (online, offline) | технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии | В течение года Сентябрь Октябрь Октябрь Сентябрь-Ноябрь |
| 5 | Социально-психологическая поддержка обучающихся | Социальный паспорт первокурсника; Программа деятельности медико-социального центра «Гармония» по содействию адаптации лицеистов: - фиксированные дни приёмов обучающихся в медико-социальном центре; - консультирование специалистами центра «Гармония» лицеистов. (online, offline) Организация социально – психологических тренингов партнёрского общения в классах (online, offline) Изучение состояния социально-психологического климата в классах нового набора (online, offline) Индивидуально – психологическое консультирование обучающихся, родителей (online, offline) | Индивидуально – психологическое консультирование ; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии | Сентябрь По графику в течение года По графику в течение года По графику в течение года По графику в течение года По графику в течение года |
| 6 | Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и ма- | Собрания обучающихся , проживающих в общежитии: -О выполнении Договора на проживание в общежитии; -Инструктаж по технике безопасности при пользовании быто- | массовые и групповые методы и технологии | Сентябрь |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | териальным вопросам | <p>вой техникой в комнате и помещениях общего пользования</p> <p>Контроль со стороны старост этажей за соблюдением правил проживания в общежитии</p> <p>Составление социального паспорта семьи обучающихся</p> | | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> |
| 7 | Организационно-методическая поддержка адаптации обучающихся | <p>Поэтапный мониторинг обучающихся</p> <p>Выдача каждому обучающемуся логина, пароля для входа в электронную библиотечную систему и работы в интернете.</p> <p>Выдача учебной литературы обучающимся</p> <p>Организация «Библиотечных уроков» для групп нового набора.</p> <p>Игры, тесты для выявления лидеров среди лицеистов нового набора, определения стиля поведения в предконфликтных и конфликтных ситуациях</p> <p>Проект «Наставничество»</p> <p>Оказание помощи лицеистам при прохождении траектории обучения в освоении учебных предметов</p> <p>Индивидуальная работа воспитателей с обучающимися, проживающими в общежитиях</p> <p>Семинар «Об организации работы по профилактике употребления психоактивных веществ, среди обучающихся института».</p> <p>Конференция «Роль здоровьесберегающего воспитания и образования среди обучающихся Лицея БАМИЖТ, как условие повышения качества учебного процесса»</p> <p>Вебинар «Воспитание толерантности, межнациональные отношения в коллективе»</p> | <p>проектные и модульные технологии;</p> <p>организационно-деятельностные игры</p> <p>лично-индивидуальные технологии;</p> <p>массовые и групповые методы и технологии</p> | <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> |
| 8 | Социально-педагогическое сопровождение обучающихся | <p>Организация ознакомительных экскурсий для иногородних обучающихся</p> <p>- квест-игра «Весёлый экспресс»;</p> <p>- организация КТД;</p> | <p>организационно-деятельностные игры</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>- тренинги; Организация и проведения игровых тренингов на знакомство и сплочение обучающихся Работа с родителями лицеистов: 1. Индивидуальные встречи (беседы); 2. Организация родительского часа с целью разрешения проблемных ситуаций Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций», «Навыки общения» Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику асоциального поведения: -беседы с представителями правоохранительных органов по профилактике правонарушений; -проведение бесед, акций по профилактике наркомании, курения, алкоголизма; ЗОЖ, -игры по здоровому образу жизни Рейды администрации института в общежитии</p> | <p>проектные и модульные технологии; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии обучающие методы (семинары и тренинги) организационно-деятельностные игры</p> | <p>года В течении года В течении года Октябрь-март В течение года</p> |
|--|--|--|--|---|

14 Формирование единой информационной среды сообщества Лицея БАМИЖТ

| № | Направления/формы | Мероприятия/события | Возможные технологии | Даты |
|---|---|--|--|----------------|
| 1 | Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование | <p>Систематическое пополнение и обновление сайта БАМИЖТ. Использование ИКТ во внеурочной деятельности. Обеспечение функционирования электронной почты и доступа в Интернет. Внедрение дистанционного обучения через страницы сайта . Организация участия в семинарах, конференциях, вебинарах с использованием информационных технологий. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, в т.ч. дистанционных Создание группы старост, кураторов, наставников, учителей в «В КОНТАКТЕ», WHATSAPP и т.д. социальные сети. Освещение событий, мероприятий</p> | <p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шестивия, акции, фестивали);</p> | В течение года |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>в интернет -журнале FERRUM, на сайте ДВГУПС (online) Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах Обучение актива медиа сообщества навыкам PR – продвижения в медиа пространстве; Формирование тематических медиа проектов поддерживающих позитивный имидж института; Продвижение и актуализация сайта БАМИЖТ</p> | <p>соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p> | |
|--|--|--|--|--|