



Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ДВГУПС)**



Certified by Russian  
Register

УТВЕРЖДЕНО  
на Совете по воспитательной работе  
«13» декабря 2016г.

**ПРОГРАММА  
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДВГУПС  
( ВО, СПО, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***«Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»***

**на 2017 - 2020 гг.**

**ХАБАРОВСК  
2017**

Современные тенденции организации воспитательной работы в высших учебных заведениях определяют профилактику деструктивного, асоциального и аддитивного поведения в студенческой среде одним из приоритетных направлений деятельности. Актуальность данной проблемы обязывает специалистов воспитательной сферы систематизировать формы и результаты своей работы в данном направлении и разработать новую современную программу формирования здорового образа жизни обучающихся всех уровней образования ( во, спо, среднее общее) у студентов ДВГУПС на 2017 - 2020 гг.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Формирование социально-здорового пространства жизни обучающихся в университетском комплексе ДВГУПС и навыков здорового образа жизни.

### **ЗАДАЧИ:**

- создание системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений деструктивного, асоциального и аддитивного поведения в среде обучающихся;
- формирование у обучающихся приоритетов здорового образа жизни;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактика интернет зависимости, игровой зависимости;
- формирование навыков безопасного интернет-поведения обучающихся в сети интернет;
- планирование, организация и проведение различных форм профилактических и познавательных мероприятий среди обучающихся;
- подбор и предоставление информации обучающимся по проблеме экологии мышления, здорового питания, физической активности, личной гигиены, режима дня, планирования семьи;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического и психического здоровья человека;
- организация мониторинга состояния социальной среды по вопросам: злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением, информированности о поведенческих болезнях (СПИД, ИППП), безопасного поведения в сети интернет;
- организация и подготовка студентов – инструкторов школы ЗОЖ «Единая волна».

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:**

1. Совет университета по воспитательной работе
2. Совет студенческого самоуправления университета
3. Управление воспитательной работы
4. Управление информационных технологий
5. Комиссии по профилактике асоциального поведения учебных подразделений и университета
6. Заместители директоров институтов по воспитательной работе
7. Профессорско – преподавательский состав университета
8. Институт кураторов учебно - академических групп
9. Профсоюзный комитет студентов
10. Психологический центр
11. Школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна»
12. Государственное учреждение «Краевой центр социального воспитания и здоровья» и другие внешние организации и общественные объединения
13. Обучающиеся в университетском комплексе ДВГУПС

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41);
- Национальная доктрина образования РФ на период до 2025г.
- Закон РФ «О физической культуре и спорте» (ст. 16, 33).
- Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 года N 5487-1 (ст. 17, 20, 24).

- Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020г.г. (п. 2.2; 5.5).
- Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 N 114 «Об утверждении отраслевой программы «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2003 - 2010 годы», от 23.09.2003 N 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации», от 21.03.2003 N 113 «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1.06.12 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ);
- Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»);
- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ст. 15.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.12.13 № НТ-1338/08.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы" (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792 - р.);
- Федеральный Закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон №87-ФЗ от 10.07.2001 г. «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года);
- Стратегия Государственной антинаркотической политики от 09.06.2010 года №690;
- Концепция воспитательной деятельности ДВГУПС на 2016-2020 гг.

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ**

**Здоровый образ жизни** - категория понятия «образ жизни», включающая в себя вид жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и улучшать здоровье, предупреждать развитие нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни.

**Профилактика индивидуальная** включает меры по предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья, которые осуществляет сам человек, и практически сводится к соблюдению норм здорового образа жизни, к личной гигиене, гигиене брачных и семейных отношений, гигиене одежды, обуви, рациональному питанию и питьевому режиму, гигиеническому воспитанию подрастающего поколения, рациональному режиму труда и отдыха, активному занятию физической культурой и др.

**Профилактика общественная** включает систему социальных, воспитательных мероприятий, планомерно проводимых с целью обеспечения всестороннего развития физических и духовных сил обучающихся, устранения факторов, вредно действующих на их здоровье.

**Здоровье** (Устав ВОЗ) - состояние полного физического, духовного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству, а не только отсутствие болезней и физических нарушений.

**Качество жизни** - категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия и самореализации.

**Риск для здоровья человека** – степень вероятности нарушения здоровья человека вследствие воздействия неблагоприятных факторов образа жизни и факторов окружающей среды.

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

**Риски вовлечения в противоправную и деструктивную деятельность** - в интернете, как и в реальной жизни, учащиеся подвергаются различным рискам, транслируемым информационной сферой: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

**Интернет-зависимость** - это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость - навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

**Аддитивные формы поведения** – это нарушение психического здоровья студентов, проявляющееся в сниженной переносимости трудностей повседневной жизни, скрытом комплексе неполноценности в сочетании с внешне проявляемым превосходством, стремлением говорить неправду, обвинять других, уходить от ответственности в принятии решений, стереотипность, повторяемость поведения. Как правило, *аддитивное поведение студентов* заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств – алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака. Студенты с такими формами поведения трудно переживают затяжной конфликт, что приводит к их агрессии, самоизоляции или компьютерной зависимости.

**Антисоциальное (деструктивное) поведение - совершение действий, противоречащих этике и морали.** Для такого поведения характерна безответственность, игнорирование законов и прав других людей. Признаки такого поведения проявляются уже в детстве: отсутствие любви к родителям, ложь, жестокость к животным и более слабым детям, агрессивность. Такие дети склонны к дракам, пропускам занятий, бродяжничеству и воровству. В совершеннолетнем возрасте у них отсутствует ответственность и чувство долга. Они ненадёжны во всех отношениях: как супруги, как родители, как работники, как деловые партнёры, как друзья.

**Правонарушение** – виновное, противоправное деяние, наносящее вред обществу. Деяние правоспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность. Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжёлые правонарушения). В свою очередь они могут быть дисциплинарными, административными и гражданскими. Всякое правонарушение есть деяние, то есть действие или бездействие. Действие - акт активного поведения (кража, драка, взятка, пьянство в рабочее время и т. п.). Оно может состоять в произнесении определенных слов (оскорбление, клевета, призыв к насильственным антиобщественным деяниям, пропаганда национальной вражды и розни и т. д.). Бездействие признается деянием, если по ситуации или по служебному долгу лицо обязано было что-то сделать, но не сделало (прогул, бесхозяйственность руководителя госпредприятия, халатность должностного лица, проезд без билета в общественном транспорте, оставление человека в опасном состоянии без помощи и т. д.).

Таким образом, реализация Программы «Я выбираю жизнь» в ДВГУПС осуществляется по следующим направлениям:

1. **ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
2. **РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ;**
3. **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ;**
4. **ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ И ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ;**
5. **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

## РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

### 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО И АДДИТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

#### 1.1. Организация информационно-исследовательских и методических мероприятий.

Проведение исследований по проблемам формирования здорового образа жизни позволяют определить научно и методически обоснованные механизмы и мероприятия осуществления профилактики.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Повышение квалификации профессорско – преподавательского состава, кураторов учебно-академических групп и сотрудников УВР по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профилактики асоциального и аддитивного поведения	В течение учебного года	УВР
2.	Проведение социологических исследований (анкетирование, опрос, интервью) со студентами по изучению состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности: со студентами 1-2 курса; со студентами, проживающими в общежитиях; со студентами старших курсов	1 раз в семестр	Кураторы групп специалисты УВР  зам. директоров по воспитательной работе
3.	Проведение научно-методических мероприятий (семинары, «круглые столы», конференции и т.п.); вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профилактики асоциального и аддитивного поведения	В течение учебного года	УВР, Зам. директоров по воспит. работе
4.	Разработка, адаптация и апробация методических материалов	В течение учебного года	Специалисты УВР совместно со специалистами ГУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»
5.	Формирование информационных баз данных (молодежь «группы риска», «проблемная» молодежь, программы, технологии работы и т.п.)	В течение учебного года	Специалисты УВР, зам. директоров по воспит. работе

#### 1.2. Формирование активного общественного мнения:

Формирование атмосферы всеобщего неприятия алкоголя, наркотиков и табакокурения у окружающих имеет своей целью преодоление пассивного и равнодушного отношения к данной проблеме. Наибольшего эффекта можно добиться при активном использовании возможностей средств массовой информации, которые служат основным, а порой и единственным, источником информации для большинства населения. Организация тематических концертных программ, команд КВН, направленных на пропаганду здорового образа жизни так же является результативной современной формой работы.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы со средствами массовой	В течение года	ОПМИ

	информации: - статьи в молодежные СМИ	В течение года	ОПМИ
2.	Организация социальной рекламы (массовые мероприятия, издание печатной продукции, использование творчества молодежи и т.п.)	В течение года по отдельному плану	УВР
3.	Проведение просветительской работы среди студенчества по данному вопросу (выступления, лекции, беседы, организация дискуссий, размещение информационных материалов);	В течение года по отдельному плану	Специалисты УВР совместно со специалистами ГУ «Центр социального воспитания и здоровья, центр «Антиспид» и др. Инструкторы здорового образа жизни Школы «Единая волна»
4.	Привлечение к участию в профилактических мероприятиях «значимых людей» (родители, молодежные кумиры и «звезды», спортсмены, лидеры, педагоги, тренеры, и т.п.)	В течение года по отдельному плану	УВР
5.	Месячник по профилактике наркомании	октябрь	УВР

### 1.3.Профилактические и просветительские мероприятия

Все профилактические мероприятия в вузе проходят под руководством и при участии специалистов (педагогов) или волонтеров, прошедших специальное обучение.

При планировании и реализации мероприятий профилактической направленности, деятельность основывается на следующих позициях:

- информирование о факторах риска для здоровья;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Представление доступной информации об оказании услуг социальной помощи и поддержки в разрешении личных, семейных проблем и неблагоприятий (индивидуальные и групповые формы консультирования и обучения, тренинги)	В течение учебного года	Школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна» (общезитие № 2, 3, 4.1, 4.2); специалисты психологического центра ДВГУПС
2.	Оказание помощи преподавателям, кураторам академических групп, родителям в связи с проблемами студенческой (подростковой) наркомании, обучение диагностике признаков наркозависимого поведения и методам воздействия на подростка	сентябрь - июнь	Управление воспитательной работы совместно со специалистами внешних молодежных организаций
3.	Выявление возможностей и содействие	В течение	Специалисты

	включению студентов «группы риска» в творческие, спортивные, оздоровительные и иные программы и мероприятия молодежных организаций.	учебного года	Управления воспитательной работы, заместители директоров по воспитательной работе
4.	Организация посещения общежитий администрацией учебных структурных подразделений и кураторами, в том числе старшими кураторами – ответственными за воспитательную работу на кафедрах	В течение учебного года	УВР, зам. директоров по воспит. работе
5.	Проведение организационных и тематических собраний со студентами, проживающими в общежитиях СГ	2 раза в семестр	УВР
6.	Активизация деятельности студ. советов в общежитиях по развитию общественной, трудовой деятельности и формированию культуры досуга у проживающих в общежитиях студентов	в течение года	ОПМИ, сектор студ. самоуправления
7.	Проведение тренингов на сплочение и командообразование актива студенческого самоуправления общежитий	сентябрь - октябрь	ОПМИ, сектор студ. самоуправления
8.	Организация работы по ознакомлению студентов с документами, регламентирующими правила проживания студентов в общежитиях, рейтинговый контроль культуры быта и обеспечения безопасной жизнедеятельности для окружающих и себя	Сентябрь - октябрь	Студ. профком, Студ. советы общежитий
9.	Семинары студ. советов общежитий по обобщению и распространению опыта в реализации эффективных технологий по формированию комфортной среды в общежитиях СГ	январь, май	ОПМИ, сектор студ. самоуправления
10.	Ежемесячные встречи администрации СГ и сотрудников УВР по проблемным вопросам со студенческими советами общежитий	ежемесячно	УВР
11.	Организация профилактических рейдов по предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании и других видов асоциального поведения студентов	В течении года	УВР, Администрация Студенческого городка Зам. директоров по воспитательной работе и кураторы групп
12.	Предупреждающий мониторинг работы по профилактике в общежитиях СГ	в течение года	УВР
13.	Совместные с РУ УФ СКН рейды	в течение года	УВР
14.	Развитие системы социально-педагогической поддержки первокурсников с низкими показателями адаптационных возможностей - график инд. работы кураторов в общежитии - целевые выходы на потоки специалистов УВР – информационные встречи в учебных подразделениях - индивидуальные приемы специалистов УВР	По графику в течение учебного года.	Заместители директоров по воспитательной работе, зам. начальника УВР, кураторы академических групп
15.	Программа адаптации первокурсников в общежитиях СГ (поселение в общежитии я, организационные собрания, экскурсии по университету и СГ, тренинги	По плану ВР	УВР Сектор студенческого

	на сплочение и командообразование, спортивно-веревочный курс, посвящение в братство общежитий, внутривузовский конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления в общежитиях «Общежитская гостиная»)		самоуправления общежитий ОПМИ УВР
16.	Программа деятельности психологического центра университета по содействию адаптации первокурсников: - фиксированные дни приемов студентов в психологическом центре - консультирование специалистами психологического центра кураторов групп	По графику в течение учебного года	Психологический центр
17.	Организация деятельности общественных кураторов: - информационные встречи в учебно - академических группах по темам: «знакомство с инфраструктурой ВУЗа», «знакомство с историей и традициями учебного подразделения», «Студенческая жизнь в ДВГУПС – направления деятельности», «Этический кодекс студентов ДВГУПС», «Политика и миссия ВУЗа в области менеджмента качества», «Самоуправление в ДВГУПС – о направлениях деятельности ОПМИ».	в течение года	Студенческое самоуправление университета, Общественные кураторы учебных групп



## 2. РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Принадлежность студентов, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Привлечение студентов к волонтерской деятельности по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни позволяет сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у тех студентов, с кем они занимаются, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодежи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обучение волонтеров-студентов приемам ведения профилактической работы в учебно-академических группах, общежитиях студенческого городка ДВГУПС (методические разработки, лекции, игры, тренинги и т.п.)	В течение учебного года	Управление воспитательной работы совместно со специалистами
2.	Организация и проведение тренинговых занятий «Я выбираю жизнь» в общежитиях студенческого городка	сентябрь - июнь	Школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна»
3.	Проведение тренингов на сплочение и командообразование актива студенческого самоуправления общежитий	сентябрь - октябрь	отдел поддержки молодежных инициатив, Школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна»
4.	Организация и проведение квест - игр с активом учебных подразделений и общежитий по проблемам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни молодого поколения	сентябрь-ноябрь	Школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна», отдел поддержки молодежных инициатив совместно со специалистами центра «Контакт»
5.	Организация массовых студенческих проектов, социальных акций по проблемам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни молодого поколения	В течении учебного года по плану ВР	Отдел поддержки молодежных инициатив; Школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна»

### 3. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Организация работы комиссий по профилактике по вертикали: в учебных подразделениях, в общежитиях, университетской комиссии.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Формирование и утверждение планов работы комиссий на учебный год.	сентябрь	Отдел нравственно-идеологического воспитания
2.	Проведение заседаний комиссий - учебных подразделений - общежитий студенческого городка - университета	в течение года по отдельному графику	УВР, зам. директоров по воспитательной работе, директор студ.городка
3.	Поддержка системы информационного обеспечения студентов материалами по профилактике асоциального поведения	В течение года	УВР ОПМИ
4.	Размещение профилактической информации в университетской газете «ЭКСПРЕСС»	в течение года	УВР Пресс - служба

### 4.ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Среди новых угроз современной действительности возникают проблемы, связанные с безопасным поведением в интернет пространстве, со стремительно развивающейся интернет-зависимостью обучающихся и последующими рисками вовлечения их в противоправную деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Тренинги по профилактике игровой зависимости	1 раз в семестр \1 раз в четверть	Кураторы, классные руководители Педагог-психолог ПЦ
2	Тематические кураторские (классные) часы « Информационная безопасность»	1 раз в семестр \1 раз в четверть	Кураторы, классные руководители Педагог-психолог ПЦ
3.	Организация проблемных семинаров для кураторов студ. групп . классных руководителей	1 раз в семестр \1 раз в четверть	Зам.директоров по ВР
4.	Конкурс студенческих медиа-проектов « Безопасный виртуальный мир»	ежегодно	Кураторы групп, управление воспитательной работы
5.	Организация работы дискуссионной площадки « Один день без интернета» в учебных подразделениях	1 раз в семестр \1 раз в четверть	Зам.директоров по ВР
6.	Конкурс студенческих докладов и презентаций « Друзья есть не только с сети»	ежегодно	Зам.директоров по ВР

### 5.ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Особое внимание должно уделяться вопросам обучения студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Тематические кураторские часы (классные часы) по обучению безопасности работы в Интернете	Ежегодно: сентябрь, ноябрь	Зам.директоров по ВР, Кураторы, классные руководители, УИТ
2	Тематическое родительское собрание по вопросам безопасного поведения обучающихся в интернете. Знакомство родителей с ФЗ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Ежегодно, Сентябрь	Зам.директоров по ВР, Кураторы, классные руководители, ЮУ
3	Организация проблемных семинаров для кураторов студ. групп . классных руководителей	1 раз в семестр \1 раз в четверть	Зам.директоров по ВР
4	Открытые лекции: «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернет».	январь	Зам.директоров по ВР , УИТ
5	Разработка памятки «10 правил безопасной работы в Интернете для детей», актуальное обновление соответствующей информации	ежегодно	Зам.директоров по ВР , УИТ
7	Размещение информации на стендах учебных структурных подразделений «Что нужно знать родителям и детям о безопасности в сети Интернет?»	ежегодно	Зам.директоров по ВР

#### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

- социальная активность студентов и их вовлеченность в реализацию программы;
- результативность и массовость участия студентов в мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- вовлеченность преподавателей, кураторов в деятельность по формированию здорового социального пространства среди студентов университета;
- эффективность мероприятий в рамках программы для учебных подразделений и общежитий СГ;
- уровень и значимость проектов и мероприятий;
- результаты регулярных мониторингов (анкетирование и другие виды опросов студентов по актуальным проблемам профилактики здорового образа жизни).