

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
(БАМИЖТ – филиала ДВГУПС в г. Тынде)



Мониторинг здоровья обучающихся ЛИЦЕЯ

**Байкало-Амурского института железнодорожного транспорта – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный университет
путей сообщения» в г. Тынде
на 12.01.2022**

Директор БАМИЖТ

Е.А. Деменова

Тында -2022

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ БАМИЖТ- ФИЛИАЛА ДВГУПС В Г. ТЫНДЕ.

Мониторинг - целенаправленная, целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности лица по организации здоровьесберегающего пространства лица, системы работы лица по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Оценка состояния здоровья лицеистов осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

В Лицее БАМИЖТ согласно Федеральным требованиям к образовательной организации в части охраны здоровья обучающихся, проведён мониторинг здоровья по следующим направлениям:

- Мониторинг физического состояния здоровья.
- Мониторинг групп здоровья и заболеваемости учащихся.
- Мониторинг поведенческих рисков среди обучающихся: вредные привычки, отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам.
- Мониторинг травматизма обучающихся;
- Мониторинг проведения физкультурных минуток во время уроков;
- Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях;

Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется фельдшером.

За последние годы в Лицее особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся, что является важным условием физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся занятия по физической культуре, работают спортивные секции, проводятся внутриинститутские спортивные соревнования. Обучающиеся принимают активное участие в городских, областных и региональных соревнованиях. При проведении занятий физической культурой учитываются группы здоровья обучающихся, а так же оценка их физического развития.

Группы здоровья обучающихся Лицея

Группа	Кол-во детей (10 класс)	Кол-во детей (11 кл)
I	8	2
II	13	9
III	2	4
IV	-	-

В соответствии с нормативными актами в первую группу здоровья включены дети, у которых отсутствуют хронические заболевания и соответствующее возрасту физическое нервно-психическое развитие. Как видно из результатов, представленных в таблице, детей с 1 группой здоровья в 10 классе насчитывается 8 человек (34,8 % обучающихся), в сравнении с 11 классом количество здоровых 2 человека (13,3 % обучающихся).

Вторую группу здоровья составляют дети, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 раза и более в год) болеющих, т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. Дети, входящие во вторую группу здоровья (иногда ее называют «группой риска») требуют пристального внимания педагогов и врачей, т.к. нуждаются в комплексе оздоровительных мероприятий по повышению резистентности организма неспецифическими средствами закаливания. Оптимальная двигательная активность, рациональный режим дня, дополнительная витаминизация пищи. При несоответствии условий обучения и воспитания возрастным возможностям организма детей этой группы у них быстро ухудшается здоровье, и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и врожденные пороки в состоянии компенсации.

Как видно из результатов, представленных в таблице, в 2021-2022 учебном году, обучающихся в Лицее, чье здоровье медицинские работники относят ко второй группе – в 10 классе 13 человек (56,5 % обучающихся), в 11 классе 9 человек (60 % обучающихся), они нуждаются в дифференцированном подходе в процессе обучения и воспитания.

К третьей группе здоровья относятся обучающиеся в 10 классе - 2 человека (8,7 % обучающихся), а в 11 классе - 4 человека (26,7 % обучающихся).

Четвертая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения. В 2021-2022 учебном году детей с четвертой группой (дети инвалиды и дети с ОВЗ) в Лицее нет.

Анализ углубленного медицинского обследования показал, что 10 обучающихся в Лицее (26,3 %) имеют высокое физическое развитие, 22 обучающихся (57,9 % обучающихся) - имеют среднее физическое развитие, ниже среднего – 6 обучающихся (15,8 %). 32 обучающихся отнесены к основной группе, 6 – к подготовительной группе здоровья и нет обучающихся отнесенных к специальной группе.

Анализ результата диспансеризации в 2021-2022 учебном году показал, что у обучающихся Лицея имеются следующие хронические заболевания:

Заболевания	Кол-во детей	% соответствия
Болезни органов зрения	5	13,2 %
Болезни желудочно-кишечного тракта	3	7,9 %
Аллергия	3	7,9 %
Нарушение осанки	2	5,3 %
Болезни внутренних органов (почки)	3	7,9 %

Факторы, формирующие здоровьесберегающее пространство Лицея

Реализация принципов здоровьесберегающей педагогики и внедрение соответствующих технологий осуществимо лишь при условии комплексного подхода, позволяющего предусмотреть все основные аспекты работы лицея в области охраны здоровья, что отвечает представлениям о здоровьесберегающем пространстве. Наше образовательное учреждение имеет необходимую материальную, учебно-методическую и кадровую базу, позволяющую проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся и работников. Режим и условия обучения в Лицее организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Совершенствование условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом в образовательном учреждении является предметом особой заботы директора лицея и педагогического совета. На уроках физической культуры укрепляются естественные факторы здоровья организма человека и, как правило, используются сопутствующие факторы - воздуха, солнца, воды. т.к. значительная часть занятий проходит на спортивной площадке. В системе проводится спортивно-оздоровительная работа: Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, физкультминутки (по мере необходимости). В учебное и каникулярное время работают спортивные секции и творческие объединения, которые укрепляют здоровье обучающихся.

В Лицее ежегодно специалистами-медиками по плану осуществляются медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, по необходимости проводятся прививки.

Регулярно проводятся инструктажи педагогического состава и обучающихся по технике безопасности, противопожарной безопасности, учебные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях (ежеквартально). С требованиями техники безопасности учителя знакомят детей при проведении уроков физической культуры, физики, информатики, химии, биологии, а также инструктажи при проведении массовых и выездных мероприятий и перед началом каникул.

Ведется систематическая работа по санитарно-гигиеническому просвещению, профилактике вредных привычек среди обучающихся лицея, основанная на развитии мотивации обучающихся к ведению здорового образа

жизни.

Положительные результаты в здоровьесбережении обучающихся возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников образовательного учреждения и родителей, понимании важности, значимости всех форм оздоровительной работы с обучающимися и добросовестном выполнении рекомендаций. Ежегодно в Лицее проводятся исследования по наличию у обучающихся вредных привычек, употребления ПАВ.

Мониторинг употребления ПАВ в Лицее БАМИЖТ

Класс	Кол-во уч-ся	Курение			Алкоголь			Наркотики		
		никогда	проб	курю	никогда	Проб	регулярно	никогда	проб	Есть в окружении
10 кл	23	14	6	3	16	7	0	0	0	0
11 кл	15	8	2	5	10	5	0	0	0	0
Всего	38	22	8	8	26	12	0	0	0	0

В исследовании участвовало 38 обучающихся 10-11 классов. Из них 22 человека никогда не пробовали курить, 8 человек признались, что пробовали курить, 8 человек курят. В отношении алкоголя - никогда не пробовали алкоголь 26 человек, пробовали - 12 человек. Причём, многие сообщают, что в первый раз попробовали алкоголь вне дома, с друзьями на праздник (Новый год. День рождения). Все обучающиеся (38 человек) утверждают, что никогда и ни в каком виде не пробовали наркотические вещества. Вывод: исходя из выявленных сведений, тема профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни является актуальной для обучающихся Лицея.

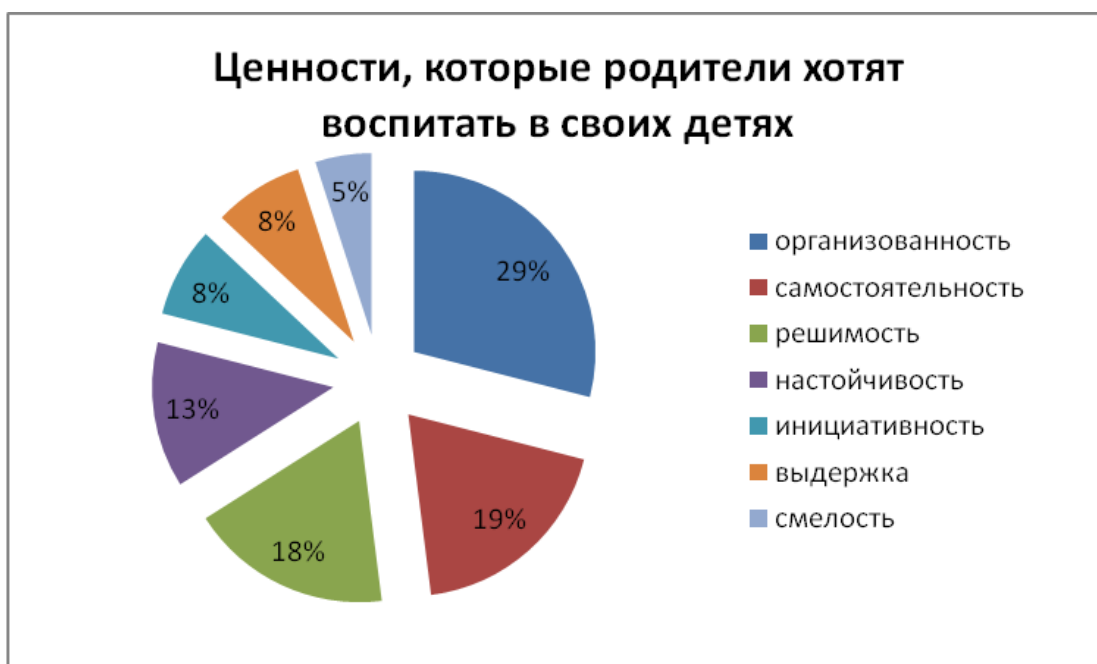
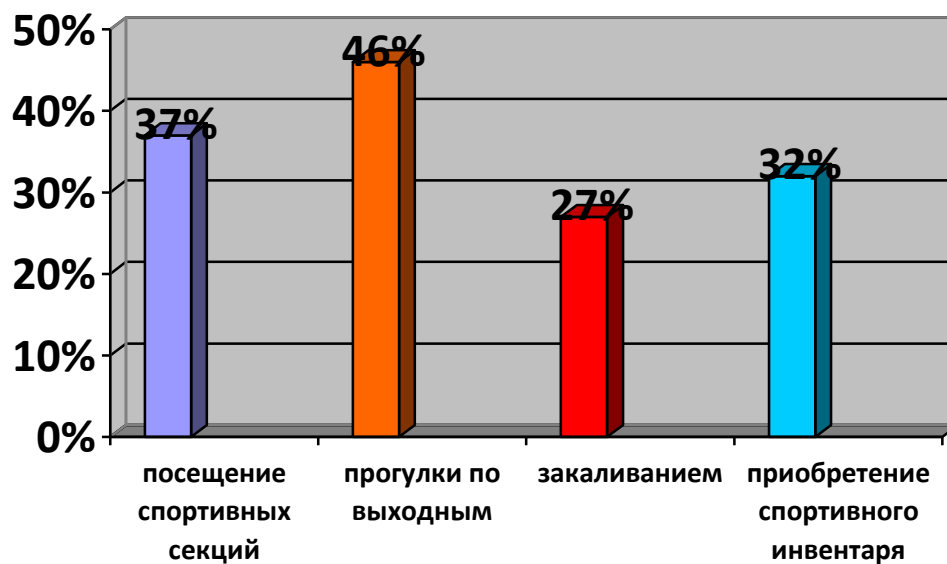
Результаты анкетирования родителей

В начале учебного года было проведено анкетирование, предлагалось ответить на вопросы с целью:

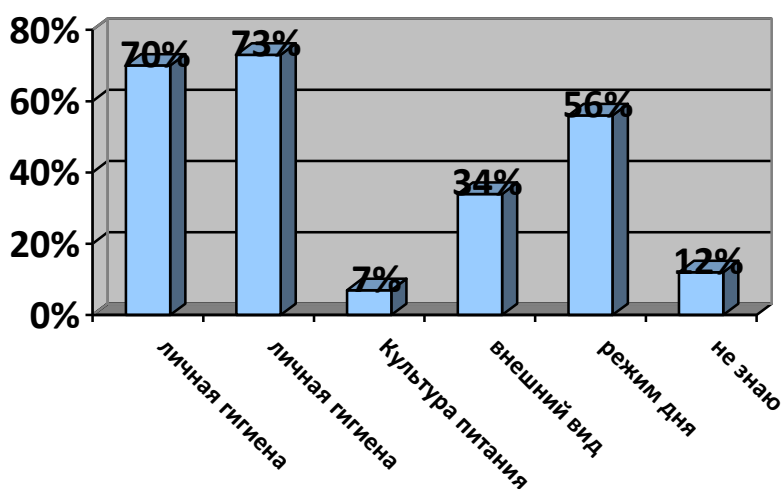
- найти путь приближения семьи к активному участию в Днях здоровья, мониторингах здоровья, диспансеризациях обучающихся;
- изучения мотивации родителей на участие в оздоровлении класса;
- изучение родительского потенциала.

Результаты анкетирования:

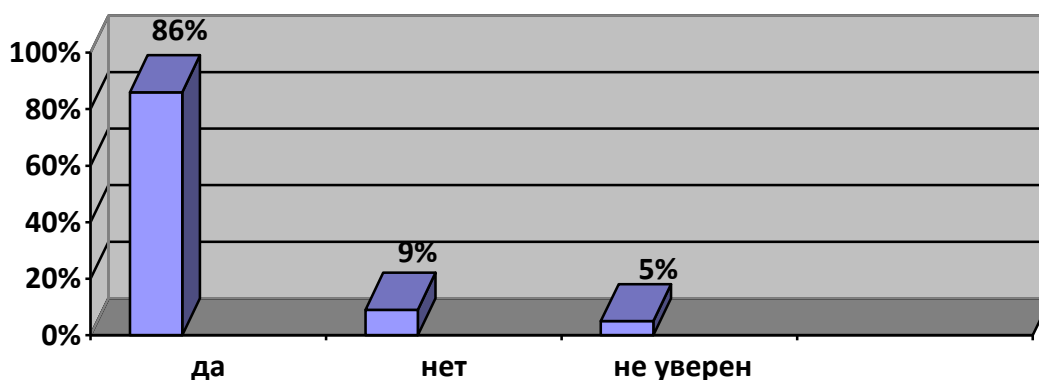
Что вы делаете для укрепления здоровья вашего ребенка?



Какие культурно - гигиенические навыки вы прививаете своим детям?



Как вы считаете, правильно ли у вашего ребенка организован режим дня?



Проводился опрос родителей обучающихся 10-11 классов, опрошено 38 человек. Результаты анкетирования родителей показали заинтересованность родителей в профилактических программах, в поддержке деятельности лицея в формировании навыков здорового образа жизни. По итогам анкетирования, 73% опрошенных считают весьма серьезной степень потенциальной угрозы обществу со стороны наркомании, 70% отмечают, что граждане России недостаточно информированы о реальных масштабах распространения наркомании и связанных с этим угрозах, 82% считают, что в Лицее необходимо разработать и внедрить профилактические программы способствующие улучшению здоровья детей и росту положительного отношения их к ЗОЖ и 68.2% выражают желание, чтобы их дети принимали в их осуществлении активное участие.

Результатом работы можно отметить и изменение отношения к здоровьесберегающей деятельности Лицея всех субъектов образовательного процесса: администрации, учителей, родителей, обучающихся.

По результатам анкетирования выявлено, что родители отметили улучшение работы Лицея с семьей, состояние социально-культурной среды, проведение специальных занятий для обучающихся и подготовку учителей в области здоровья. В целом при сопоставлении ответов всех участников анкетирования оказалось, что если первоначально высокую оценку деятельности лицея задавала администрация и творческая группа учителей, то в настоящий момент оценка родителей и обучающихся приближена к оценке педагогов.

Заместитель директора института
по воспитательной работе



Т.В. Лужникова

Фельдшер
АО ГБУЗ детской поликлиники



Л.Г. Селина