

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде
факультет среднего профессионального образования
– Тындинский техникум железнодорожного транспорта (ТТЖТ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО
_____ А.И. Кукладченко
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОП.12 Транспортная безопасность

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Составитель(и) - преподаватель первой категории
Дурнева Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

«11» июня 2016г., протокол № 10

Председатель ПЦК _____ Дергачева Е.В.

Согласована на заседании Методической комиссии ФСПО БАМИЖТ:

« 29 » июня 2016г., протокол № 6

методист ФСПО _____ Ю.Н. Сосновская

г.Тында
2016г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №827 от 28 июля 2014г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	26

Аннотация

ОП.12 Транспортная безопасность

Введение в учебную программу. Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.

Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности. Требования к обеспечению транспортной безопасности. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приёме на работу, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности.

Количество категорий и количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Характерные особенности проведения оценки уязвимости для разных групп объектов транспортной инфраструктуры. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).

Система охранной сигнализации. Взрывозащитные средства. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки в области поведения. Типовые модели поведения нарушителя. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и/или транспортном средстве железнодорожного транспорта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Транспортная безопасность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) .

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
общепрофессиональные дисциплины ОП.12

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППСЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте ;
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Обучающийся должен освоить общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Обучающийся должен освоить профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.4. Перечень межпредметных связей

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении базовой дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебная дисциплина является предшествующей для изучения:

- вариативной части дисциплин по выбору;
- дисциплины профессионального цикла

Изученные ранее дисциплины и модули	Изучаемые дисциплины и модули	Дисциплины, модули, практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
ОП. 05 Технические средства (железнодорожный транспорт)	ОП.12 Транспортная безопасность	ОП.08 Станции и узлы

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (очной формы обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов; консультации 4 часа.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочной формы обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями используются дистанционные образовательные технологии, а именно, сайтах БАМИЖТ <http://www.бамижт.рф/>, ДВГУПС <http://www.dvgups.ru/> и рабочая программа дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия, семинары	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания	14
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет- 5 семестр (3 семестр)*</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Обзорные, установочные занятия	8
практические занятия, семинары	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания	50
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет- 3 курс(2 курс)* Домашняя контрольная работа- 3курс(2 курс)*</i>	

**2.3. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Макс., уч. нагрузка обучающегося, час	Количество обязательных аудиторных часов при очной форме обучения					Самостоятельная работа обучающегося	Консультация
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовая Работа / курсовой проект		
5 семестр (3 семестр)*								
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной	31	24	22	2			7	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	25	18	14	4			7	
Консультации	4							
Всего:	60	42	36	6	-	-	14	-

* 5 семестр – УП на базе основного общего образования
3 семестр – УП на базе среднего общего образования

**2.4. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность
(заочная форма обучения)**

На базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Макс., уч. нагрузка студента, час	Количество обязательных аудиторных часов при очной форме обучения					Самостоятельная работа обучающегося
		Всего	Обзорные, установочные занятия	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Курсовая работа/курсовой проект	
3 курс (2 курс)*							
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере	24	4	2	2	-	-	20
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном	36	6	6	-	-	-	30
Итого:	60	10	8	2			50

*3 курс – УП на базе основного общего образования

2 курс – УП на базе среднего общего образования

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		31	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания по теме 1.1</p>	6	
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории</p>	9	

	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания по теме 1.2	1	
Тема 1.3.1.4 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала	9	
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозками об угрозах совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания по темам 1.3, 1.4		
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	7	
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	
	Практические занятия	2	
	№1: Изучение нормативных документов в сфере обеспечения		

	транспортной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания по теме 1.5; Подготовка докладов по темам: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	3	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		25	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8	
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	4	3
	Практические занятия	2	3
	№2: Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного		

	транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.1;	2	
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	5	
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	
	Практические занятия		
	№3: Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.2;	1	
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	7	
	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет –		

	ресурсов, дополнительной литературы, подготовка докладов, выполнение домашнего задания по теме 2.3		
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала	5	
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	1	
	Всего:	56	
	Консультации:	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		24	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.	0,5	2
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории	0,5	2

<p>Тема 1.3.1.4 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозками об угрозах совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p>	<p>0,5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.</p>	<p>0,5</p>	
	<p>Практические занятия №1: Изучение нормативных документов в сфере обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>20</p>	
<p>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>		<p>36</p>	

<p>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы, подготовка докладов, выполнение домашнего задания</p>	<p>1</p> <p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере</p>	<p>2</p>	

	технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.		
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала		
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	20	
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **108(26)**

Оборудование учебного кабинета:

- Стенды, раздаточный и дидактический материал

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка с компьютером.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- * находится в рабочей программе практики:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа дисциплины проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения обучающихся обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при обучении;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами в процессе обучения с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении образовательного процесса обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения заданий оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной литературы:

1. Федеральный закон РФ от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ (В ред. от 18.07.2011 № 242–ФЗ) «О транспортной безопасности»
2. Т.С. Смирнова. – Курс лекций по транспортной безопасности. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 г.
3. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 616с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 г № 940 « Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)»
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 11.02.2010 г № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 12.04.2010 г № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 06.09.2010 г № 194 « О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

-

Размещены в Приложении 2

Согласовано:

« » июня 2016г.,

Зав. сектором библиотеки ФСПО _____ Е.И. Степанова

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP

Microsoft Office 2007 Rus Acd

Office Pro Plus 2007 RUS

Kaspersky Endpoint Security Rus Edition 1 year

Перечень периодической литературы

1. Транспорт России: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета, 2016.
2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-технический журнал, 2016.
3. Гудок: ежедневная транспортная газета, 2016.
4. Вестник Научно-исследовательского института железнодорожного транспорта: научно-технический журнал, 2016.
5. Железнодорожный транспорт. ВИНТИ РАН: реферативный журнал (с указателями), 2016.

3.3 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, с указанием удельного веса занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (п.7.1 ФГОС СПО).

Доля занятий, проводимых в заявленной форме	
Активной	Интерактивной
40%	60%

Активные формы:

- проблемная лекция;
- эвристическая беседа;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой
- семинары;
- деловая игра;
- ситуация инсценирования различной деятельности
- коллективная мыслительная деятельность и др.

Интерактивные формы:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, деловые);
- изучение и закрепление нового информационного материала;
- интерактивная лекция;
- работа с наглядным пособием;
- использование и анализ видео -, аудио-материалов;
- практическая задача, кейс-метод; разбор ситуаций из практики участника;
- обсуждение сложных и дискуссионных проблем;
- тестирование с последующим анализом результатов и др.

Размещены в Приложении 1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
уметь: - применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка сообщений, докладов, проведение ролевых игр
знать: - нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий, различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение

электропитания систем железнодорожной автоматики	индивидуальных домашних заданий
ПК 2.3.Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ПК 2.4.Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ПК 2.5.Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ПК 2.6.Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ПК 2.7.Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам	различные виды устного опроса, сообщения, доклады, контрольная работа, зачет
ПК 3.1.Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 14 часов. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: изучение материала учебных пособий; поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией. Для качественного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия.

Во время практических занятий обучающиеся решают практические задачи. Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; подготовки докладов, рефератов, выступлений; рубежного тестирования по отдельным темам дисциплины. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета в устной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Использование конспектов и учебников во время зачета не допускается.

При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов, представленный в п. 6. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение трех практических работ, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача зачета.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Спецификация

проведения дифференцированного зачета и т.д.
по учебной дисциплине ОП.12 Транспортная безопасность

5 семестр(3 семестр)*(очная форма обучения)

* 5 семестр – УП на базе основного общего образования

3 семестр – УП на базе среднего общего образования

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.12 Транспортная безопасность– дифференцированный зачет.

Принципы отбора содержания зачета

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность, представленным в соответствии с ФГОС специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) и рабочей программой дисциплины

Уметь

У-1 -применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У-2 обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

Знать

З-1- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З-2 -основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

З-3-понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З-4-права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З-5-категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З-6-основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З-7-виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

З-8-основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

З-9-инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Структура:

Дифференцированный зачет состоит из теоретической части: **теоретическая часть содержит вопросы.**

Теоретическая часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине:

1. Цели и основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
2. Акт незаконного вмешательства, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
3. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, как

- понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
4. Понятие Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.
 5. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
 6. Понятие Обеспечение транспортной безопасности.
 7. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
 8. Перевозчик, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
 9. Транспортная безопасность, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
 10. Транспортные средства, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
 11. Транспортный комплекс, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
 12. Уровень безопасности, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
 13. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
 14. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
 15. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
 16. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
 17. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
 18. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
 19. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
 20. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
 21. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
 22. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
 23. Инженерно - технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
 24. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
 25. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).

Система оценивания дифференцированного зачета

Каждый теоретический вопрос дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

- **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа;
- **«Хорошо»** – если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- **«Удовлетворительно»** – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- **«Неудовлетворительно»** – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Спецификация

Проведения других форм контроля (домашняя контрольная работа)

ОП.12 транспортная безопасность

3курс (2 курс)* (заочная форма обучения)

*3 курс -УП на базе основного общего образования

2 курс – УП на базе среднего общего образования

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.12 Транспортная безопасность в виде домашней контрольной работы.

Принципы отбора содержания контрольной работы

Ориентация на требования к результатам освоения по учебной дисциплине ОП.12 Транспортная безопасность, представленным в соответствии с ФГОС специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) и программой учебной дисциплины.

Уметь

- **У-1** применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

- **У-2** обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

Знать

З-1 -нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З-2 -основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

З-3-понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З-4-права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З-5-категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З-6-основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З-7-виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

З-8-основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

З-9-инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Структура:

Контрольная работа состоит из теоретической части .

Теоретическая часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, программы учебной дисциплины.

Вопросы к домашней контрольной работе

Вариант 1

1. Термины и определения транспортной безопасности.
2. Акт незаконного вмешательства, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
3. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
4. Перевозчик, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
5. Транспортная безопасность, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.

Вариант 2

1. Транспортные средства, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
2. Транспортный комплекс, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
3. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
4. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Вариант 3

1. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
2. Уровень безопасности, как понятие в сфере обеспечения транспортной безопасности.
3. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
5. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Вариант 4

1. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Инженерно - технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
5. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.

Система оценивания домашней контрольной работы

Каждый теоретический вопрос контрольной работы в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

- **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа;

- **«Хорошо»** – если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- **«Удовлетворительно»** – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- **«Неудовлетворительно»** – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Полный комплект фондов оценочных средств для промежуточной аттестации размещен в Приложении 3