

Принят
на Ученом совете университета
(протокол №11 от 28 ноября 2008 г.)

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

1. Базовые принципы

- Идеологическое принятие гуманистической концепции развития человека
- Уважение достоинства коллег и студентов
- Участие в демократическом процессе
- Соблюдение физической и психической неприкосновенности людей
- Реализация обучения и самообучения в течение всей жизни
- Постоянное повышение профессионализма
- Проявление активной гражданской позиции и равенства
- Ответственность за результаты своей деятельности
- Педагогическая и социологическая экспертизы авторских технологий обучения и экспериментов
- Соблюдение достоинства и чистоты профессии

2. Организационно-корпоративные принципы:

При делегировании полномочий:

- если делегировать некому – делай сам;
- у каждой задачи есть свой ответственный. Желаящие помочь и недовольные обращаются в первую очередь к нему.

В деловом общении с коллегами:

- мы соблюдаем субординацию, но отстаиваем свое мнение до принятия решения;
- мы обсуждаем предложение «как сделать», а не причины «почему нельзя».
- Не проходи мимо! Нас касается все, что делается в университете; каждый, кто видел проблему и не помог устранить ее, виноват так же, как и непосредственный исполнитель.

• Принцип неотвратимости реакции на результат: все, что ты несешь в университет, будет оценено руководством – успех получит вознаграждение, добросовестность и стабильность позволят соответствовать требованиям университета, систематические неудачи, паразитизм, разрушение социальной экологии будут наказаны.

• При появлении вакансии в подразделениях университета работники университета имеют приоритетное право на занятие вакантной должности при прочих равных условиях.

• Недостижение целей университетом означает провал в работе каждого члена коллектива. Каждый проваливающий свой участок работы, проваливает результаты других и всего университета в целом. Результат, производимый каждым, должен быть измеримым и качественным.

- В университете работают люди, личные цели которых согласуются с целями университета.

3. Требования к преподавателям и сотрудникам:

- обращаться с коллегами на основе профессиональных интересов и убеждений;
- уважать доверие коллег в ходе профессиональных взаимоотношений;
- замещающий коллегу преподаватель должен действовать в интересах репутации того, кого замещает;

- сотрудник, выполняющий функции эксперта, руководителя, должен доброжелательно, спокойно и подробно доводить до их сведения условия совместной работы и взаимоотношений;
- преподаватель не должен брать на себя профессиональную ответственность за студентов другого коллеги без соответствующих согласований с этим коллегой.
- преподавать такими способами, которые исключают дискриминацию на основе пола, семейного положения, “расы”, социального класса, политических убеждений, инвалидности, религии, этничности, национальности, сексуальной ориентации, возраста или других критериев, нерелевантных с точки зрения академической успеваемости;
- непрерывно стремиться к совершенствованию обучающих технологий;
- быть доступным для студентов и аспирантов, реагировать на их интересы;
- давать студентам и аспирантам реалистические рекомендации относительно возможностей их карьеры;
- добросовестно руководить, поощрять и поддерживать учебу и практику студентов и аспирантов;
- быть справедливым, незамедлительным (немедленным) и надежным в оценках;
- помогать студентам и аспирантам добиваться поддержки исследований;
- оказывать помощь студентам и аспирантам в реализации карьерного роста;
- акцентировать для студентов и аспирантов этические проблемы, потенциально существующие в процессе обучения и поощрять их осмысливать;
- поощрять диалог с коллегами по этическим проблемам и не участвовать в этически сомнительных проектах;
- публично признавать помощь студентов и аспирантов в исследовании и подготовке научных работ;
- давать соответствующую оценку соавторской работе студентов и аспирантов;
- поощрять публикацию достойных статей студентов и аспирантов;
- остерегаться эксплуатации и серьезных конфликтов интересов, которые могут иметь место при личностных отношениях со студентами и аспирантами.
- избегать личностных связей с теми студентами и аспирантами, образование и профессиональная практика которых находятся в зоне ответственности преподавателя.

4. Запреты

У нас действует запрет на любые действия, нарушающие деловое партнерство в университете, в том числе:

- несогласованные решения, ущемляющие других;
- систематическое невыполнение обязательств;
- «пожирание времени» из-за неорганизованности или формализма;
- «стукачество» и выслушивание претензий в чей-либо адрес без присутствия субъекта претензий.

Мы отделяем личные отношения от служебных – поэтому у нас не приветствуется работа ближайших родственников в одном подразделении:

- на управленческих постах;
- при наличии непосредственного подчинения и если их деятельность при этом связана с контролем финансовых и материальных ресурсов

Запрещается влияние на руководителей подразделений с целью приема, перемещения и продвижения сотрудников и студентов. Руководители подразделений игнорируют внешние просьбы меркантильного содержания.

Запрещается фальсификация или искажение предоставляемой коллегам и руководителям информации, отчетов и т.п. документов. За честное и своевременное признание о допущенных ошибках сотрудник не наказывается и имеет возможность доказать делом свою профессиональную состоятельность.

Преподаватель или сотрудник не имеет права:

- использовать свои профессиональные отношения с коллегами, студентами, внешними представителями в личных целях;
- проявлять негуманное или дискриминационное поведение по отношению к личности или группе людей;
- унижать личное достоинство коллег и студентов;
- обсуждать со студентами профессиональные и личностные недостатки своих коллег, за исключением случаев, когда это обсуждение касается нарушений данного кодекса;
- проводить на учебных занятиях коммерческую рекламу;
- появляться в вузе и на учебных занятиях в нетрезвом состоянии и в одежде неформального вида;
- назначать студентам денежную плату за экзамен, зачет и другие виды академической деятельности;
- выгонять студента с учебного занятия, если студент не нарушал дисциплины;
- проводить на учебных занятиях явную политическую агитацию (призывать вступать в партию, призывать голосовать за или против какого-либо кандидата).

5. Ответственность

- Кодекс профессиональной этики преподавателей и сотрудников (КПЭ ПС) является дополнением ККЭ и нарушения его влекут ответственность, предусмотренную в ККЭ.
- Каждый преподаватель и сотрудник обязан знать и соблюдать КПЭ ПС;
- Незнание или непонимание этических принципов и норм, изложенных в КПЭ ПС, не является оправданием неэтичного поведения.